



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

MATEMATIKA

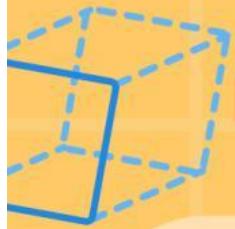
TABEL FREKUENSI

Disusun oleh : Lola Amanda

Nama :

SD
FASE C
KELAS V

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS UMUM

Kelas : V (Lima)

Elemen : Analisis Data Peluang

Topik : Penyajian Data dalam bentuk Tabel Frekuensi

Muatan Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal :

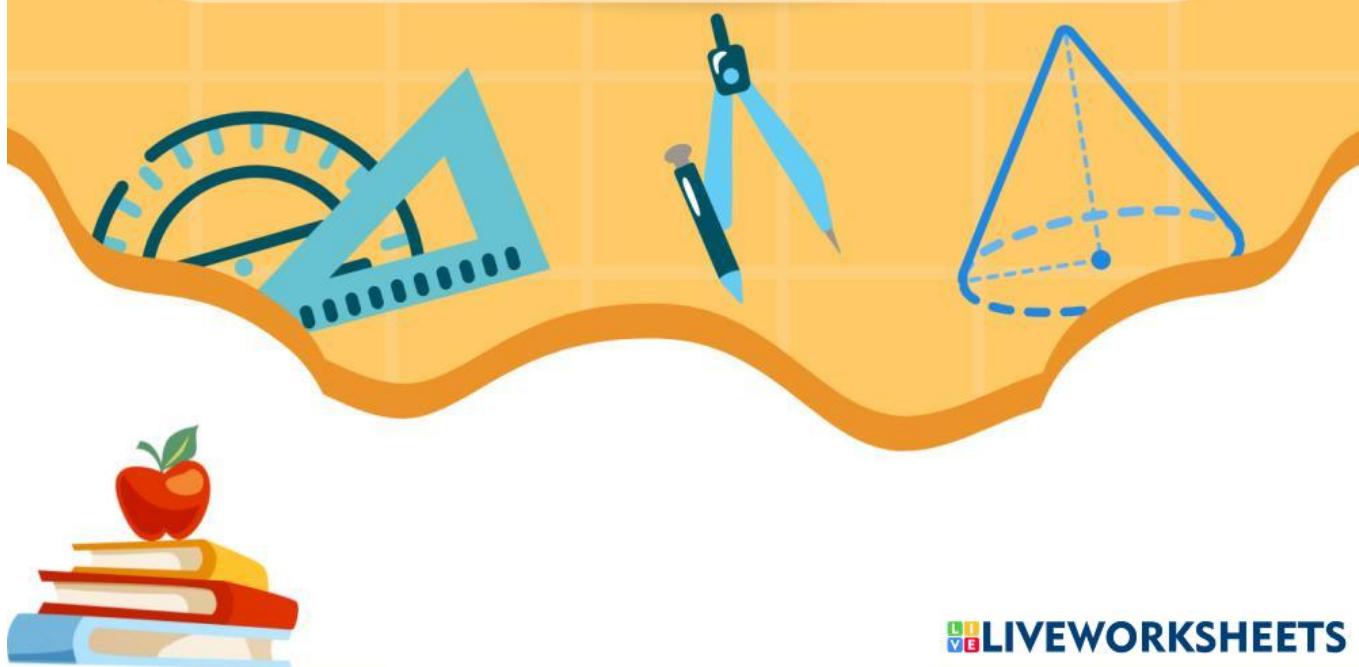
Nama :

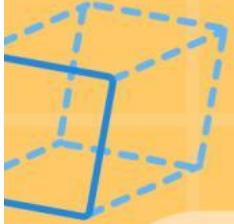
Capaian Pembelajaran

Mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, pikrogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi; menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar atau lebih kecil dalam suatu percobaan acak.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengolah data sederhana ke dalam tabel distribusi frekuensi serta membaca dan menafsirkan informasi yang disajikan dalam tabel tersebut dengan benar.

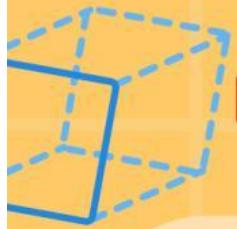




TAHAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN

1. Orientasi peserta didik pada masalah,
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar,
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok,
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PETUNJUK BELAJAR

- Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini
- Tulislah hari/tanggal dikerjakannya LKPD dan jangan lupa tulis nama pada kolom yang telah disediakan
- Lakukan langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk soal yang telah disediakan
- Kerjakanlah soal dengan cermat dan teliti
- Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan hasil lembar kerja





PERMASALAHAN



Tonton video berikut dengan saksama untuk memahami permasalahan yang akan kamu selesaikan bersama kelompok.



[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error



1. Berdasarkan video yang telah kamu tonton, diskusikanlah dengan kelompokmu apa saja data mentah yang kamu temukan dalam video tersebut.
2. Sajikanlah data mentah yang telah kamu temukan ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.
3. Amati tabel bersama kelompokmu. Catat kue yang paling banyak dan paling sedikit dibeli, kemudian hitung jumlah seluruh kue yang dibeli ibu.
4. Bekerjalah secara kelompok dengan membagi peran, yaitu pencatat, penggambar grafik, pembaca data, dan presenter. Laksanakan tugas sesuai peran masing-masing.





MARI KITA KERJAKAN



Perhatikan hasil penilaian matematika kelas 5 SDN 02 Cempaka dibawah ini. Lalu jawab pertanyaannya!

10 8 8 8 7 10 8 8 10 9 7 8 9 9
9 9 7 6 8 9 10 10 10 8 8 9 9 9

1. Urutkan hasil penilaian harian dari banyaknya data yang terkecil hingga terbesar!

Jawab :

2. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai lebih dari 8?

Jawab :

3. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 8?

Jawab :

4. Berapa total siswa yang mendapatkan nilai dari 6 dan 7 ?

Jawab :

5. Sajikan data hasil penilaian diatas dalam bentuk tabel berikut!

No	Nilai	Jumlah

