



Kelas
XI

Sistem Pernafasan

Disusun untuk memenuhi tugas Media dan TIK Pembelajaran

Dosen Pengampu : Sri Maryanti, S.Si., M.Pd.

Disusun Oleh : Siti Rahmi Khoirunnisa

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok: Sistem Pernapasan
Alokasi Waktu : 2 x 90 Menit
Tahun Pelajaran : 2024 / 2025

Indikator Pembelajaran

- 3.8.1: Mengidentifikasi organ-organ sistem pernapasan manusia (hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru).
- 3.8.2: Menjelaskan fungsi masing-masing organ pernapasan.

Tujuan Pembelajaran

Di antara tujuan pembelajaran ini yaitu agar peserta didik mampu :

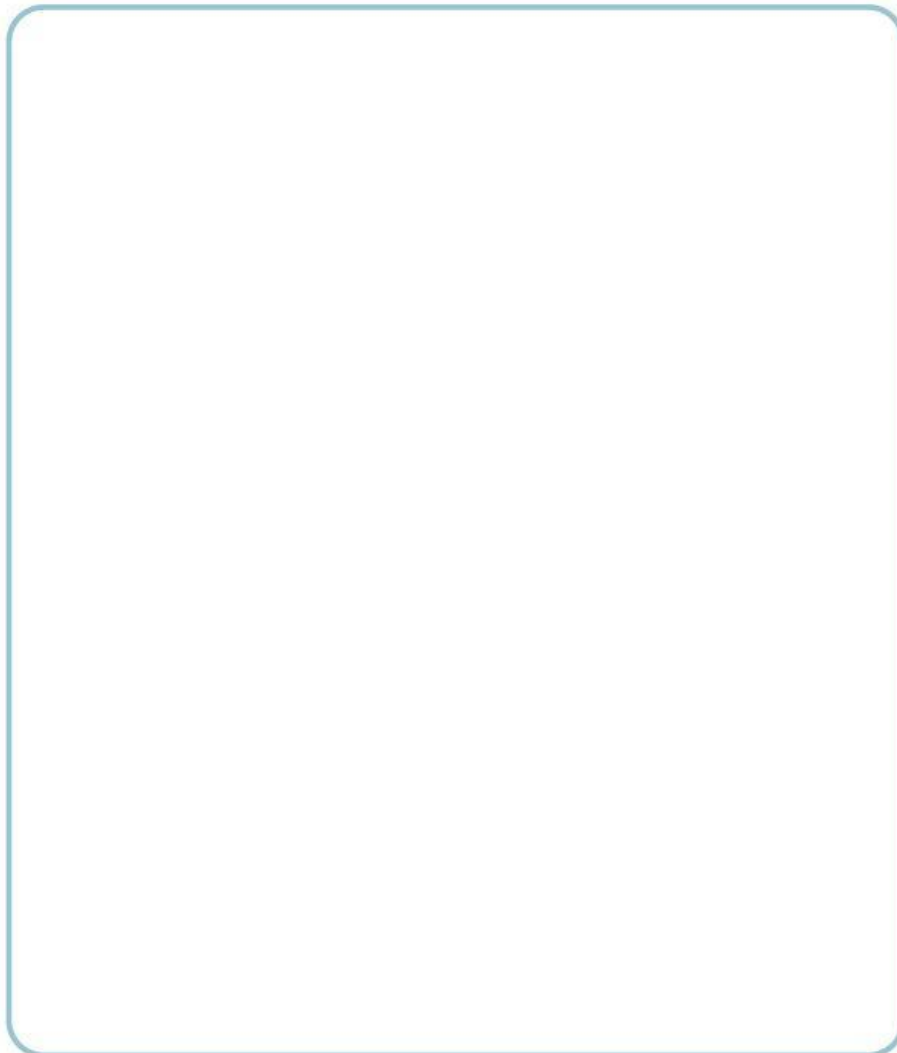
1. Menyebutkan organ - organ pernapasan pada manusia
2. Menjelaskan fungsi sistem pernafasan manusia
3. Mendeskripsikan peran organ pernapasan manusia.

Sistem Pernafasan



Bernapas sangatlah penting untuk tubuh kita. Kita baru menyadari pentingnya bernapas jika sistem pernapasan kita terganggu. Lalu mengapa kita harus bernapas? Mengapa oksigen sangat diperlukan oleh makhluk hidup? Untuk apa sebenarnya oksigen bagi tubuh?

Agar lebih paham baca dan simak video berikut yaa!





Setelah memahami materi dan menonton video, mari uji kemampuan mu dengan mengerjakan soal berikut!

Mari kita kerjakan!

Bentuklah kelompok dengan anggota 3-4 orang, lalu diskusikan pertanyaan berikut dan setiap anggota menuliskan hasil diskusinya dikolom yang telah tersedia. Selamat mengerjakan!

Nama :

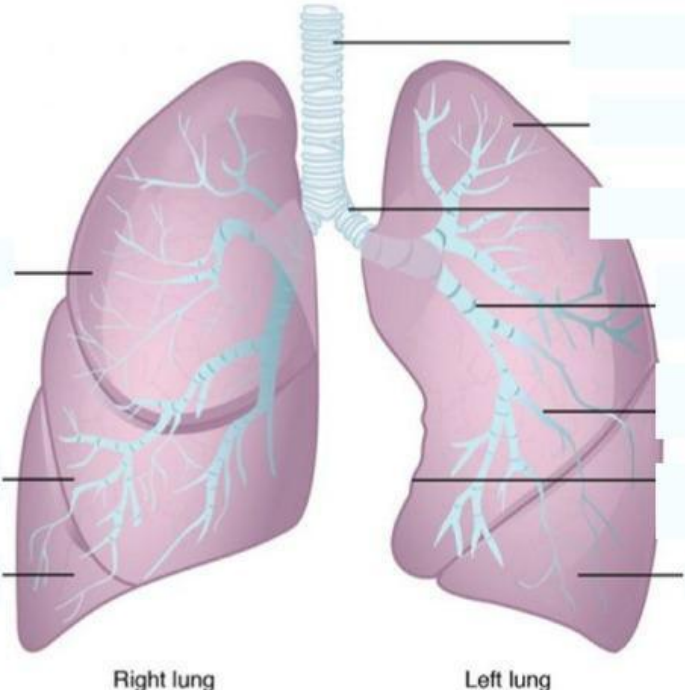
Kelompok :

No Absen :

Dari materi dan video yang telah kalian simak di atas, jelaskan pengertian dari sistem pernapasan!

Sebutkan 5 Fungsi Pernafasan bagi manusia!

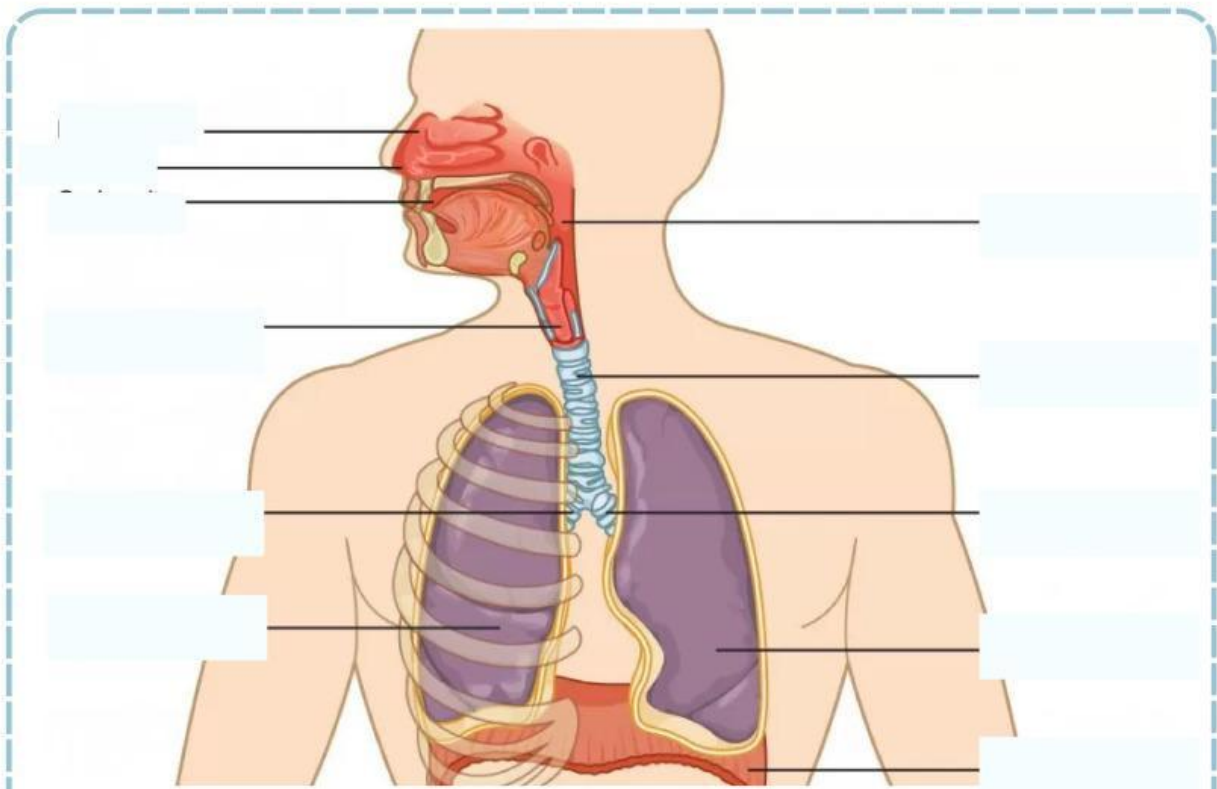
Hidung dan mulut merupakan suatu organ tempat keluar masuknya udara, manakah diantara kedua organ tersebut yang baik untuk digunakan dalam sistem pernafasan? Jelaskan!



The diagram illustrates the human respiratory system. At the top, the trachea (windpipe) is shown with its characteristic cartilaginous rings. It branches into the primary bronchi, which enter the lungs. The right lung is labeled 'Right lung' and the left lung is labeled 'Left lung'. The lungs are shown with their internal branching structure of secondary and tertiary bronchi. The lobes of the lungs are visible, and the heart is partially visible behind the lungs. There are several empty boxes with lines pointing to different parts of the diagram for labeling.

Berdasarkan gambar di atas, identifikasi bagian-bagian paru-paru yang ditunjuk beserta fungsinya!

Kata Kunci : Trakea—Bronkus utama—Bronkus sekunder —Bronkus segmentalis—Lobus superior —Lobus medius—Lobus inferior —Paru-paru kanan—Paru-paru kiri—Lekuk cardiac



Berdasarkan gambar di atas, identifikasi organ-organ pernapasan yang ditunjuk secara berurutan beserta fungsinya!

Kata Kunci: Rongga hidung—Lubang hidung—Rongga mulut—Faring—Laring—Trakea—Bronki kanan—Bronki kiri—Paru-paru kanan—Paru-paru kiri—Diafragma

Dila memiliki kebiasaan buruk, saat makan ia sering sekali berbicara, suatu ketika Dila makan sambil berbicara dila pun tersedak saat menelan makanan tersebut. Organ apakah yang fungsinya terganggu sehingga menyebabkan Dila tersedak? Jelaskan!



Wah, luar biasa! Kalian telah menyelesaikan aktivitas berkelompok dengan baik. Untuk memperdalam pemahaman, silakan mengerjakan soal berikut secara mandiri.

Ayo Kerjakan!

Nama :

No Absen :

Proses utama yang terjadi dalam alveolus paru-paru adalah...

- ☐ a. Difusi oksigen dan karbon dioksida
- ☐ b. Pengikatan oksigen oleh sel darah putih
- ☐ c. Pembentukan karbon dioksida
- ☐ d. Pengeluaran udara dari paru-paru

Organ berikut yang bukan termasuk dalam sistem pernapasan manusia adalah...

- ☐ a. Trakea
- ☐ b. Paru-paru
- ☐ c. Lambung
- ☐ d. Bronkus

Pernafasan dada melibatkan otot

- ☐ a. Diafragma
- ☐ b. Interkostal luar
- ☐ c. Interkostal dalam
- ☐ d. Diafragma dan interkostal

Pertukaran gas oksigen dan karbon dioksida antara darah dan udara terjadi di

- ☐ a. Bronkus
- ☐ b. Alveolus
- ☐ c. Trakea
- ☐ d. Pleura

Organ sistem pernapasan yang dilapisi oleh silia untuk menyaring udara disebut

- ☐ a. Bronkus
- ☐ b. Alveolus
- ☐ c. Trakea
- ☐ d. Pleura



Selamat, kalian telah menyelesaikan kegiatan pembelajaran hari ini dengan baik. Tulis kesimpulan maupun kesan-pesan mengenai pembelajaran hari ini pada kolom yang telah disediakan!



Profile penulis



Penulis merupakan mahasiswi Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Saat ini berada di semester 3 dan berdomisili di Tanjungsari, Sumedang.

Penyusunan LKPD ini bertujuan untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran secara lebih sistematis, aktif, dan mandiri. Penulis berharap LKPD ini dapat menjadi sarana belajar yang bermanfaat serta mendorong siswa untuk berpikir kritis dan reflektif. Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu penulis memohon maaf apabila terdapat kekeliruan dalam penulisan maupun penyajian materi.



**If you can't explain it
simply , you don't
understand it well
enough**

Albert Einstein

Lembar Kerja Peserta Didik