Dari Observasi ke Eksplanasi

Tujuan Pembelajaran:
Peserta didik mampu menulis gagasan, pandangan, dan pesan dalam bentuk teks eksplanasi secara logis, kritis, dan kreatif; dan memublikasikan hasil karya di media digital; untuk meningkatkan pemahaman, kesadaran, dan keterampilan hidup selaras dengan kepentingan pelestarian alam.

KEGIATAN 7

A. Membaca Kembali Teks Laporan Hasil Observasi

Bacalah kembali teks laporan hasil observasi yang telah kamu tulis pada kegiatan sebelumnya.

Pastikan kamu memahami:

- Pernyataan umum
- Deskripsi bagian
- Deskripsi manfaat

Identifikasi fenomena alam/lingkungan yang menjadi fokus observasimu (contoh: sampah di pantai, kebersihan sungai, hutan mangrove, limbah rumah tangga, kualitas udara sekolah, dll.)

LIVEWORKSHEETS

B. Mengidentifikasi Gagasan Pokok untuk Teks Eksplanasi

Jawablah pertanyaan berikut di buku/LKPD untuk memandu penulisan eksplanasi:

1. Fenomena apa yang menjadi fokus teks LHO-mu?
2. Mengapa fenomena tersebut dapat terjadi?
3. Proses apa saja yang menyebabkannya?
4. Dampak apa yang ditimbulkan bagi manusia dan lingkungan?
5. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengatasinya?

C. Menulis Teks Eksplanasi Berdasarkan Topik yang Sama

Tulislah teks eksplanasi berdasarkan struktur berikut.

1. Pernyataan umum
   - Jelaskan fenomena lingkungan yang kamu amati.
   - Sertakan definisi, latar belakang umum, atau keadaan awal.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

2. Urutan sebab-akibat

- Jelaskan penyebab utama fenomena tersebut.
- Jelaskan proses terjadinya, langkah demi langkah secara logis.
- Tunjukkan hubungan sebab-akibat atau alur proses secara runtut.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Interpretasi/kesimpulan

- Berikan pandangan atau penilaian kritis tentang fenomena tersebut.
- Sampaikan pesan ekologis, kesadaran lingkungan, atau ajakan bertindak.

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Syarat Penulisan:

- Minimal 3 paragraf, maksimal 6 paragraf.
- Menggunakan bahasa baku.
- Berpikir kritis dan kreatif dalam menjelaskan proses terjadinya fenomena.
- Tetap sesuai fakta dari teks laporan hasil observasi, tetapi boleh menambahkan informasi umum dari pengetahuanmu.

D. Melakukan Aksi Nyata Peduli Lingkungan

Setelah kamu memahami sebab-akibat dari fenomena/isu lingkungan yang terjadi, kamu akan melakukan aksi nyata sebagai bagian dari pendidikan lingkungan yang akan menumbuhkan sikap peduli lingkungan serta meningkatkan kelestarian alam. Isilah tabel berikut sebagai bukti bahwa kamu telah melakukan aksi tersebut.

Aspek	Uraian
Nama pelaksana	
Isu lingkungan	
Lokasi (sertakan pranala *google maps*)	
Waktu pelaksanaan	

LIVEWORKSHEETS

Aspek	Uraian
Aksi nyata yang dilakukan	
Tujuan kegiatan	
Bentuk kegiatan/deskripsi aksi nyata	
Hasil/dampak yang dicapai	
Bukti/dokumentasi	

E. Menambahkan Pesan Ekologis Pribadi

Setelah kamu berhasil melakukan aksi peduli lingkungan, tuliskan deskripsi singkat mengenai bentuk kegiatan yang dilakukan serta hasil yang dicapai.

Tuliskan pesan ekologis terkait isu yang kamu bahas setelah melakukan aksi nyata, misalnya:

- ajakan menjaga lingkungan
- pesan moral
- refleksi pribadi
- sikap peduli atau empati terhadap alam

Contoh: “Sampah plastik akan terus mengancam biota laut jika tidak dikendalikan mulai dari kebiasaan kecil kita sehari-hari.”

LIVEWORKSHEETS

Kolom Pesan Ekologis

F. Mendesain Media Publikasi Digital

Pilihan media digital:

1. Poster digital *(Canva, Google Slides)*
2. Infografis tentang proses terjadinya fenomena
3. Blog mini / *Google Sites* berisi teks eksplanasi

Isi Media Publikasi

- Judul fenomena
- Ringkasan teks eksplanasi
- Ilustrasi/simbol pendukung
- Pesan ekologis
- Ajakan atau solusi nyata
- Nama pembuat

G. Publikasi Karya

Publikasikan karya melalui media website sekolah/kelas dan *Instagram.*

Masukkan pranala publikasi pada link berikut ini.

https://drive.google.com/drive/folders/1wAzcYdxcJiKE1t7r0lnnihR4IW-4Hta4?usp=sharing

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Diri

1. Apa perbedaan cara menyajikan informasi antara LHO dan teks eksplanasi?
2. Bagian mana yang paling menantang saat mengubah hasil observasi menjadi eksplanasi?
3. Apa pemahaman baru tentang lingkungan yang kamu dapatkan?
4. Bagaimana penulisan ini dapat membentuk kebiasaan hidup selaras alam?

LIVEWORKSHEETS