

LKPD

Matematika

Mengenal, Menghitung, Membandingkan
angka 1-10

Kelas 1 SD



Disusun Oleh:
Malihatuzzahra Tamara
34302400026

KATA PENGANTAR

Halo anak-anak hebat! Selamat datang di petualangan matematika yang seru. Hari ini kita akan bermain dengan angka-angka cantik dari 1 sampai 10. Kita akan belajar cara menghitung benda di sekitar kita, mengurutkan angka agar tidak tertukar, dan melihat mana kelompok benda yang lebih banyak atau sedikit. Jangan takut salah ya, karena setiap kesalahan adalah langkah menuju kepintaran. Mari kita mulai belajarnya dengan senyum ceria!



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu membilang (menghitung) benda dengan benar dari angka 1 sampai 10.
- Siswa mampu menuliskan lambang bilangan dan nama bilangan 1-10 secara tepat.
- Siswa mampu mengurutkan bilangan 1-10 baik dari yang terkecil maupun yang terbesar.
- Siswa mampu membandingkan dua kelompok benda atau dua angka menggunakan istilah "lebih banyak", "lebih sedikit", atau "sama banyak".



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase ini, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, dan mengurutkan bilangan cacah.



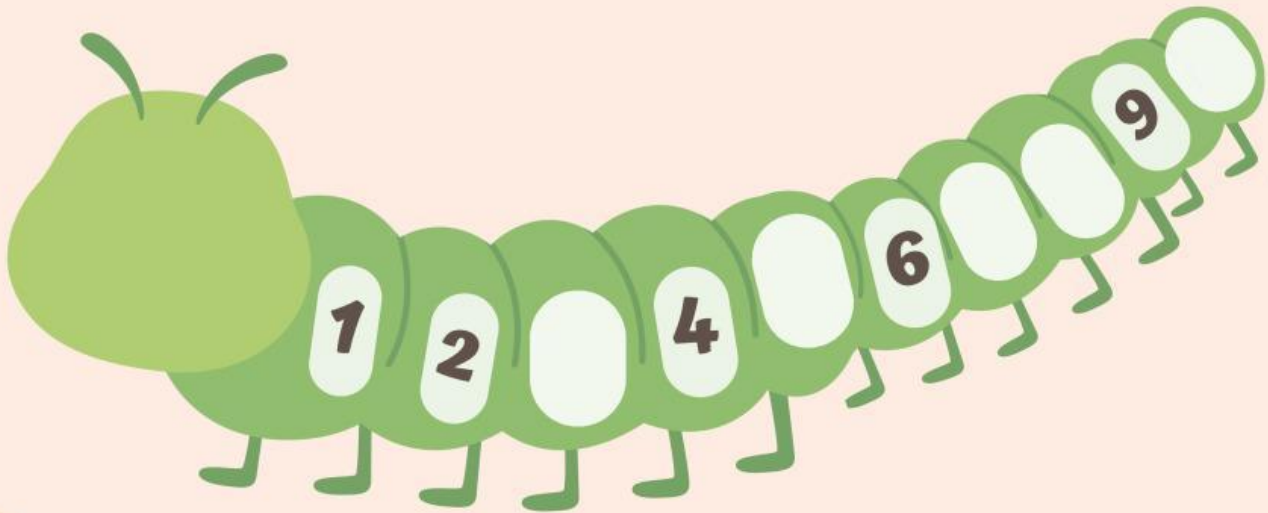
Nama:

Kelas:

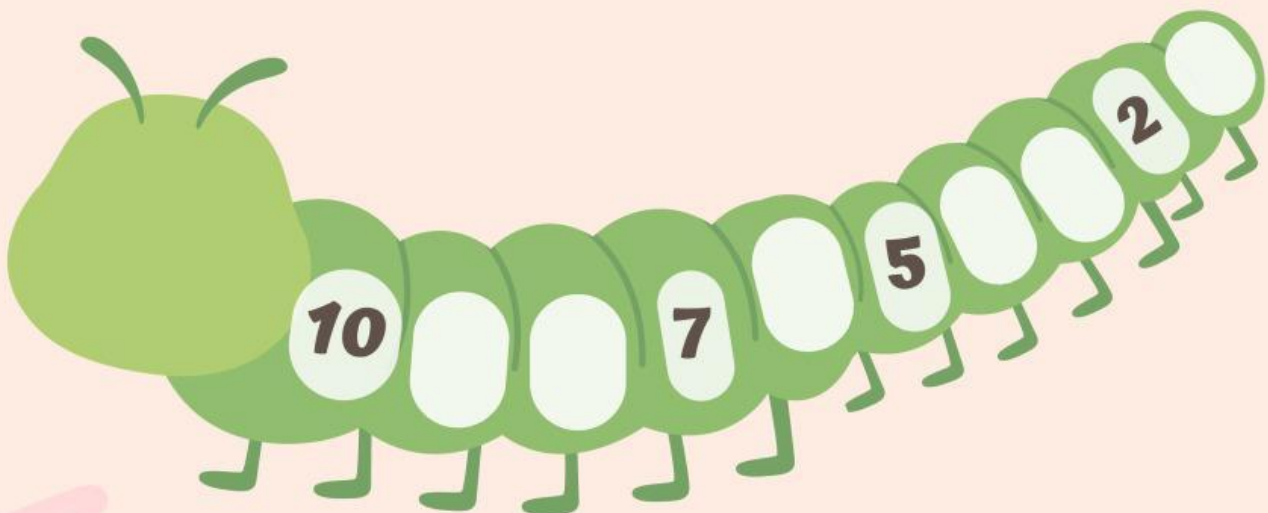
A.

Ayo lengkapi urutan bilangan berikut!

Lengkapi bilangan mulai dari 1 sampai 10



Lengkapi bilangan mulai dari 10 sampai 1



B.

Mengurutkan Bilangan

Nama:

Kelas:

Hitunglah jumlah benda dan urutkan bilangan dengan benar!






Urutan dari terkecil ____, ____, ____.

Urutan dari terbesar ____, ____, ____.






Urutan dari terkecil ____, ____, ____.

Urutan dari terbesar ____, ____, ____.

Urutan dari terkecil ____, ____, ____.

Urutan dari terbesar ____, ____, ____.

Urutan dari terkecil ____, ____, ____.

Urutan dari terbesar ____, ____, ____.

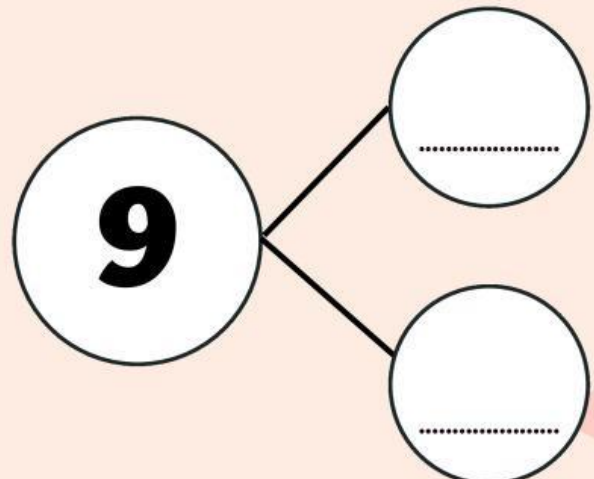
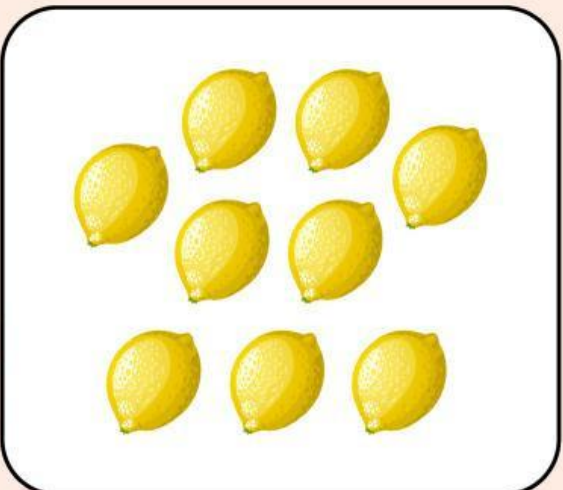
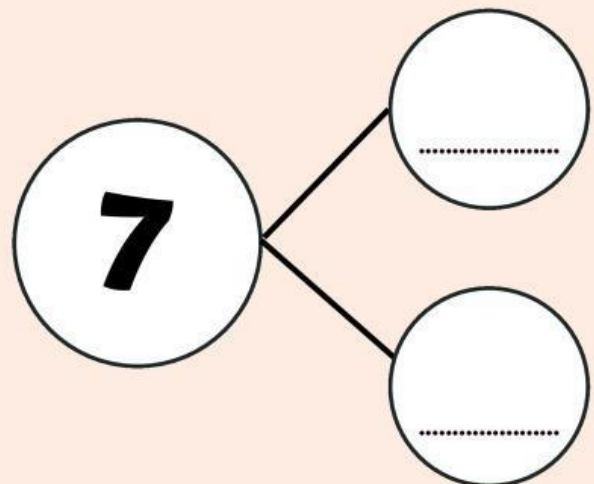
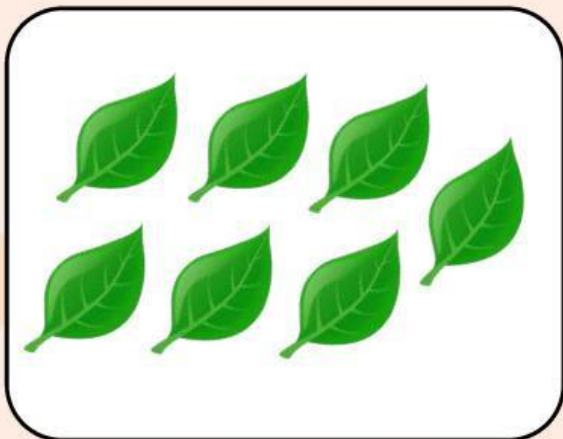
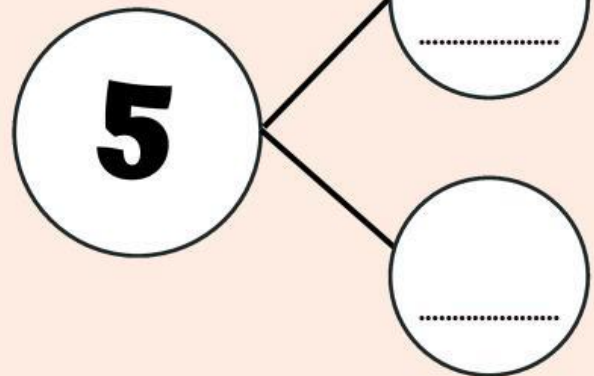
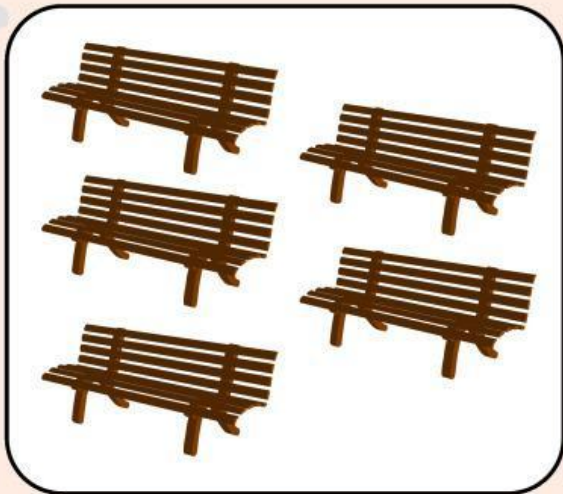
Urutan dari terkecil ____, ____, ____.

Urutan dari terbesar ____, ____, ____.

Nama:

Kelas:

C. Ayo temukan pasangan bilangan berikut!

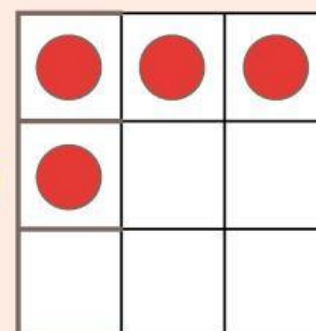
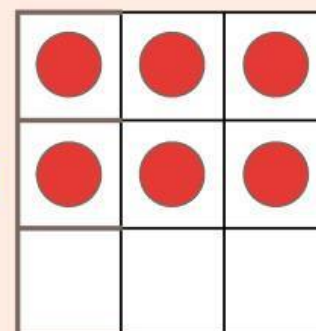
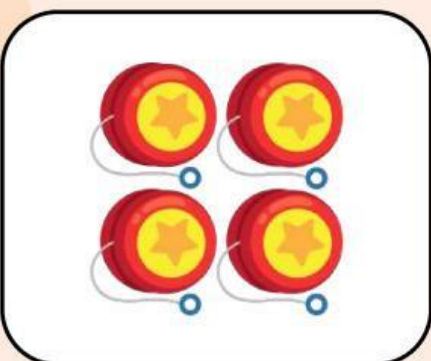
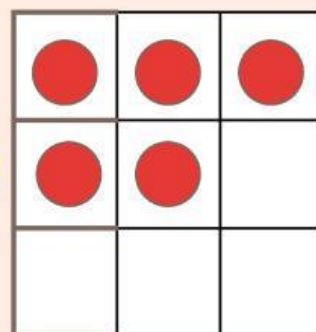
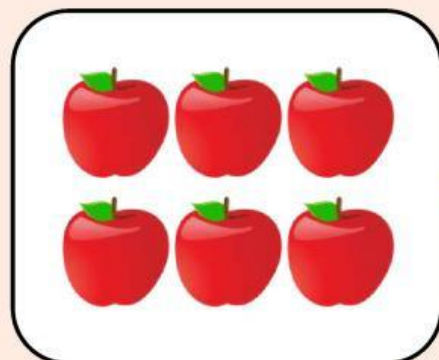
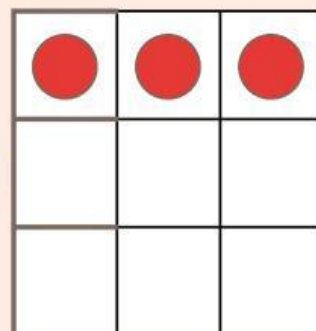
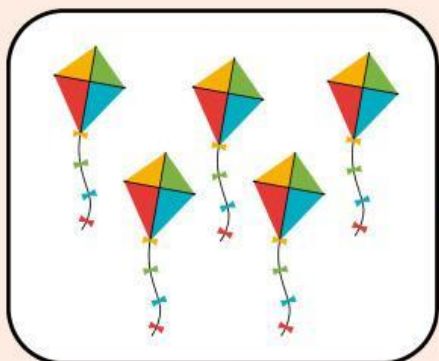


Nama:

Kelas:

A. Ayo hitung jumlah benda!

Tariklah garis, pasangan benda yang sama banyak.

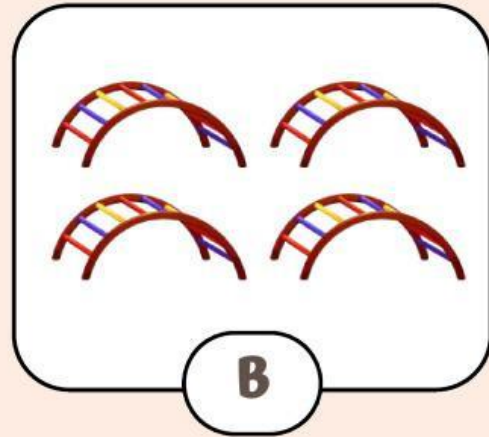
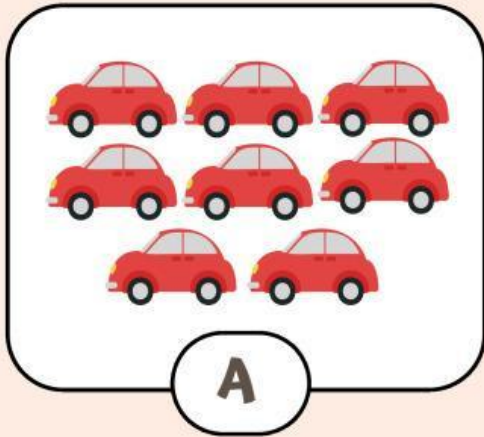


Nama:

Kelas:

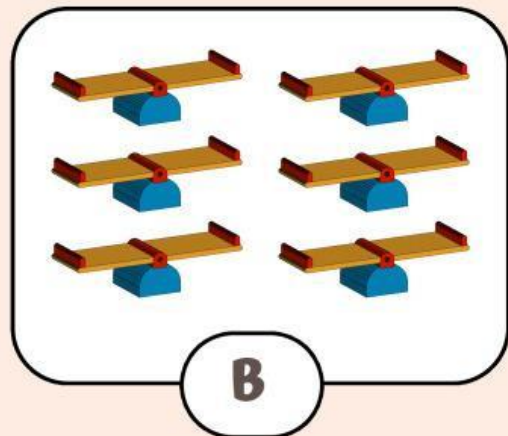
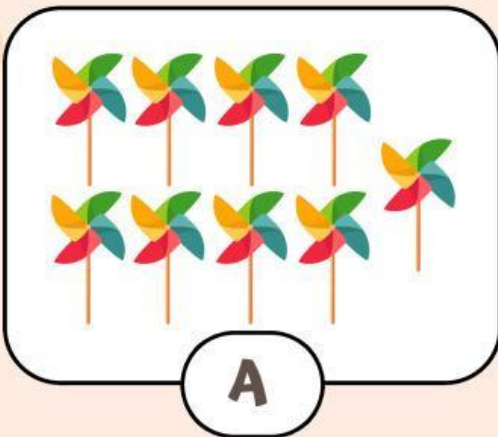
A.

Ayo bandingkan jumlah benda!



Benda mana yang jumlahnya lebih banyak?

Benda mana yang jumlahnya lebih sedikit?



Benda mana yang jumlahnya lebih banyak?

Benda mana yang jumlahnya lebih sedikit?

B.

Nama:

Kelas:

PERBANDINGAN

DUA BENDA

Berilah tanda centang (✓) pada benda yang lebih sedikit!

