Menyusun Teks Secara Logis dan Terstruktur

Tujuan Pembelajaran:
Peserta didik mampu menyusun informasi berupa gagasan, pandangan, dan pesan dari teks laporan hasil observasi secara lengkap dan runtut sesuai struktur.

KEGIATAN 2

A. Petunjuk Kegiatan:

1. Bacalah dengan cermat potongan-potongan teks laporan hasil observasi berikut!
2. Tentukan bagian yang termasuk pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat!
3. Susunlah potongan teks tersebut menjadi teks laporan hasil observasi yang urut dan padu.
4. Tulis kembali hasil susunanmu pada kolom yang disediakan
5. Jawablah pertanyaan refleksi di akhir kegiatan..

LIVEWORKSHEETS

B. Membaca

Bacalah potongan-potongan paragraf yang masih acak berikut, lalu urutkan sesuai struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat!

Ranu Gumbolo Tulungagung

1

Pengunjung dapat melakukan berbagai aktivitas menarik selama berada di Ranu Gumbolo. Memancing menjadi kegiatan yang paling umum dilakukan karena danau ini terhubung langsung dengan Waduk Wonorejo yang menjadi habitat ikan seperti mujair, nila, dan lele. Selain itu, pengunjung dapat berjalan santai atau melakukan trekking ringan di area hutan pinus yang menawarkan udara segar dan suasana teduh.

2

Lingkungan di sekitar Ranu Gumbolo memiliki ciri khas berupa danau tenang yang berpadu dengan rimbunnya hutan pinus. Kawasan ini mulanya hanya digunakan warga sebagai tempat memancing, namun keindahan alam yang tersaji membuatnya berkembang menjadi destinasi wisata yang banyak dikunjungi. Perpaduan danau dan hutan pinus memberikan pemandangan yang alami dan menjadi daya tarik visual yang sangat kuat.

3

Bagi penggemar fotografi, Ranu Gumbolo menyediakan banyak spot menarik seperti hutan pinus, tepi danau, hingga selfie deck yang dibangun menghadap Waduk Wonorejo. Tidak hanya itu, tersedia pula wahana flying fox yang memungkinkan pengunjung menikmati pemandangan dari ketinggian. Fasilitas pendukung seperti area parkir, mushola, toilet, warung makan, serta penyewaan perahu turut menambah kenyamanan selama berkunjung.

LIVEWORKSHEETS

4

Ranu Gumbolo memiliki potensi wisata yang besar berkat keindahan alam, kemudahan akses, serta beragam aktivitas yang ditawarkan. Dengan harga tiket masuk yang terjangkau dan fasilitas yang memadai, kawasan ini menjadi destinasi favorit bagi warga Tulungagung, Kediri, dan Blitar maupun wisatawan dari daerah lainnya. Ranu Gumbolo menawarkan pengalaman rekreasi yang menyenangkan, ramah di kantong, dan cocok bagi siapa pun yang ingin menikmati suasana danau tanpa perlu melakukan perjalanan jauh atau trekking berat.

5

Ranu Gumbolo adalah kawasan wisata berupa danau yang terletak di Desa Mulyosari, Kecamatan Pagerwojo, Tulungagung, Jawa Timur. Meskipun namanya menyerupai danau alami seperti Ranu Kumbolo, Ranu Gumbolo sebenarnya merupakan bagian dari Waduk Wonorejo sehingga terbentuk secara buatan. Kawasan ini berada pada ketinggian sekitar 182 meter di atas permukaan laut dan dikelilingi hutan pinus serta perbukitan yang menciptakan suasana sejuk dan menenangkan bagi pengunjung.

6

Kegiatan bersantai juga menjadi pilihan favorit. Banyak wisatawan memanfaatkan pohon-pohon pinus untuk memasang hammock, sementara bale-bale atau gazebo tersedia bagi pengunjung yang ingin duduk santai menikmati pemandangan danau. Area landai di sekitar danau juga memungkinkan pengunjung melakukan piknik atau mendirikan tenda untuk kemping, dengan syarat mengikuti aturan perizinan tertentu jika ingin menginap.

LIVEWORKSHEETS

C. Mengelompokkan Struktur Teks

Agar kalian mudah menyusun ulang teks di atas, catat nomor teks terlebih dahulu pada tabel berikut.

No.	Struktur Teks	Kalimat atau Paragraf (Tuliskan Nomor Potongan Teks)	Alasan Pilihan
1.	Pernyataan umum		
2.	Deskripsi bagian		
3.	Deskripsi manfaat		

LIVEWORKSHEETS

D. Menyusun Teks sesuai dengan Struktur

Tulislah kembali teks laporan hasil observasi yang sudah kamu susun berdasarkan struktur yang benar!

Judul : **Ranu Gumbolo Tulungagung**

Pernyataan Umum:

Deskripsi Bagian:

Deskripsi Manfaat:

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Diri

Jawablah pertanyaan berikut sebagai bagian dari refleksimu setelah melakukan kegiatan mengurutkan teks laporan hasil observasi!

1. Struktur apa yang paling mudah kamu temui pada teks laporan hasil observasi di atas?

   .....

   .....

2. Struktur apa yang menurutmu paling sulit untuk ditemukan? Mengapa?

   .....

   .....

3. Berdasarkan caramu menganalisis teks di atas, apa yang menandai sebuah teks termasuk ke dalam struktur pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat?

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Menjadi Peneliti Cilik

Tujuan Pembelajaran:
Peserta didik mampu menulis gagasan, pandangan, dan pesan dalam teks laporan hasil observasi secara logis, kritis, dan kreatif; dan memublikasikan hasil karya di media digital.

KEGIATAN 3

A. Petunjuk Kegiatan:

1. Bacalah dengan cermat langkah-langkah penulisan teks laporan hasil observasi.
2. Ikuti setiap langkah-langkah dengan sistematis.
3. Gambarkan perasaanmu setelah melaksanakan kegiatan observasi lingkungan.
4. Susunlah teks laporan hasil observasi sesuai dengan format yang disediakan.
5. Unggah hasil tulisanmu di media sosial.
6. Jawablah pertanyaan refleksi di akhir kegiatan.

LIVEWORKSHEETS

B. Membaca

Bacalah dengan saksama langkah-langkah penulisan teks laporan hasil observasi di bawah ini!

1. Menentukan objek yang akan diamati

Pilih objek yang benar-benar ada dan mudah diamati, misalnya: lingkungan sekolah, tumbuhan, hewan, sampah, sungai, ruang publik, atau fenomena alam.

2. Melakukan observasi secara langsung

Amatilah objek dengan teliti dan catat informasi penting, seperti:

- ciri-cirinya
- bagian-bagiannya
- kebiasaan/karakteristik
- fungsi atau manfaat
- kondisi lingkungan
- gunakan pancaindra dan sikap ilmiah (teliti, objektif, jujur).

3. Mengumpulkan data pendukung

Cari informasi tambahan dari sumber lain yang kredibel, seperti buku, website, artikel ilmiah, atau wawancara orang yang memahami objek tersebut.

Tujuannya: memperkuat fakta agar laporan lebih akurat.

4. Mengelompokkan data berdasarkan kategori informasi

Pisahkan data sesuai kebutuhannya, misalnya:

- data umum (nama objek, definisi, klasifikasi)
- data bagian-bagian
- data ciri khusus
- data manfaat atau dampak
- data pendukung lain

Langkah ini membantu penyusunan laporan lebih rapi.

LIVEWORKSHEETS

5. Menyusun kerangka teks laporan hasil observasi

Gunakan struktur baku LHO:

1. Pernyataan umum → gambaran awal tentang objek
2. Deskripsi bagian → uraian detail tentang ciri/struktur/bagian objek
3. Deskripsi manfaat → fungsi, peran, atau dampak objek bagi kehidupan

Kerangka akan menjadi pemandu saat menulis.

6. Menulis draf laporan dengan bahasa baku dan objektif

Tulislah laporan menggunakan:

- kalimat definisi
- kalimat deskripsi
- istilah ilmiah yang tepat
- bahasa baku (sesuai EYD)
- penyampaian yang objektif (tanpa opini pribadi)

Pastikan setiap paragraf fokus pada satu aspek saja.

7. Menyunting isi dan kebahasaan laporan

Periksa kembali:

- kelengkapan fakta
- kesesuaian dengan struktur LHO
- kebenaran istilah
- kerapian ejaan dan tanda baca
- kesesuaian pola paragraf

Jika perlu, bandingkan laporanmu dengan sumber referensi.

LIVEWORKSHEETS

8. Menyajikan laporan secara rapi dan informatif

Tampilkan laporan dalam bentuk teks yang terstruktur, bisa ditambah:

- tabel
- foto observasi
- diagram
- keterangan singkat

Tampilan yang baik membantu pembaca memahami informasi dengan mudah.

9. Memublikasikan laporan di media digital

Unggah laporan yang sudah final ke media digital, misalnya:

- blog pribadi
- Google Classroom
- Instagram edukatif
- website sekolah

Tujuannya: membagikan informasi kepada orang lain, meningkatkan literasi digital, dan menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan.

C. Kegiatan Observasi Mandiri

Setelah kalian memahami langkah-langkah penulisan teks laporan hasil observasi, kamu akan melakukan observasi secara mandiri di sekitar lingkungan rumah.

1. **Tentukan objek yang akan kamu amati**

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

2. Lakukanlah observasi secara langsung

Amatilah objek dengan teliti dan catat informasi penting! Pindai kode batang atau klik pranala di bawah ini untuk mendapatkan formulir observasi versi *pdf.*

formulir observasi

Ekspresiku untuk Lingkungan

Petunjuk:

1. Pilih atau tuliskan satu kata yang menggambarkan perasaanmu setelah melakukan pengamatan lingkungan.
2. Gambar simbol atau ikon kecil dengan ketentuan berikut.
3. Tuliskan satu tindakan kecil yang ingin kamu lakukan untuk lingkungan

Senang :

Sedih :

Biasa saja :

LIVEWORKSHEETS

Perasaanku (1 kata)	Simbolku	Aksi Kecilku
Sedih		Menanam tanaman
.....	.....	.....

3. Kumpulkan data pendukung

Tuliskan di bagian yang sesuai dengan sumber data pendukungmu!

- Buku (sertakan rujukannya)

.....

.....

- Website (sertakan pranalanya)

.....

.....

- Artikel ilmiah (sertakan rujukannya)

.....

.....

- Wawancara (cantumkan identitas narasumber dan waktu pelaksanaan)

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

4. Kelompokkan data berdasarkan kategori informasi

Masukkan data pada tabel berikut sesuai kebutuhannya!

Jenis Data	Hasil Data
Data umum	
Data bagian-bagian	
Data manfaat atau dampak	
Data pendukung lain	

5. Susunlah kerangka teks laporan hasil observasi

Gunakan panduan berikut agar kalian mudah menyusun kerangka teks laporan hasil observasi

Pernyataan Umum → Gambaran awal tentang objek

Deskripsi Bagian → Uraian detail tentang ciri, struktur, dan bagian objek.

Deskripsi Manfaat → Fungsi, peran, atau dampak objek bagi kehidupan.

LIVEWORKSHEETS

6. Tuliskan draf laporan dengan bahasa baku dan objektif

Tuliskan draf kamu dengan format seperti di bawah ini dengan memperhatikan penggunaan istilah ilmiah yang tepat, bahasa baku sesuai EYD, dan keobjektifan kalimat. Pastikan setiap paragraf fokus pada satu aspek saja!

Pernyataan Umum:

_____

_____

_____

_____

Deskripsi Bagian:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Deskripsi Manfaat:

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

7. Suntinglah isi dan kebahasaan laporan

Setelah kamu berhasil menulis rancangan teks laporan hasil observasi, lalu periksa kembali beberapa aspek berikut ini. Jika hasil tulisanmu sudah memenuhi semua aspek tersebut, kamu boleh memberikan tanda centang (v).

Aspek	Ceklis
Kelengkapan data	
Kesesuaian dengan struktur teks LHO	
Kebenaran istilah	
Kerapian ejaan dan tanda baca	
Kesesuaian pola paragraf	

8. Sajikan laporan secara rapi dan informatif

Kamu dapat menambahkan elemen seperti tabel, foto observasi, diagram, dan keterangan singkat untuk membantu pembaca memahami informasi dari teks yang sudah kalian tuliskan.

9. Publikasikan laporan di media digital

Kamu dapat mengunggah hasil tulisan kalian pada media digital seperti blog pribadi, *google classroom*, instagram, atau *website* sekolah agar dapat terbaca oleh publik sehingga mampu meningkatkan literasi digital dan menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar.

LIVEWORKSHEETS