

Tên:

Ngữ pháp HW:

Lớp: S3...

Độc HW:

Ngày giao bài: Thứ ..., ngày .../....

Ngày nộp bài: Thứ ..., ngày .../....



Reading Intensive

A. THEORY

I. EXTRA VOCABULARY

❖ CLASSWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 2

No.	Words	Meanings
1	band (n)	ban nhạc, nhóm nhạc

❖ CLASSWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 3

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	famous (adj)	nổi tiếng	3	shout (v)	la hét, gọi to, hét lên
2	curly (adj)	(tóc, râu) xoắn, quăn			

❖ HOMEWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 2

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	drum player (n)	tay trống	2	basement (n)	tầng hầm (dưới mặt đất)

❖ HOMEWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 3

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	towel (n)	khăn tắm, khăn lau	2	salad (n)	món rau trộn

***Note:** n = noun: danh từ; v = verb: động từ; adj = adjective: tính từ.

*Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ **1 ĐỒNG** vào vở ghi.

II. METHOD

❖ Mẹo: Dự đoán đáp án (Classwork exercise 1)

1. **Đọc câu hỏi kỹ** → gạch chân từ khóa (day, place, time, thing...).
2. **Đoán chủ đề cần điền** → là người, địa điểm, thời gian, đồ vật hay hành động.
3. **Đọc lại cẩn thận** → tìm chi tiết trùng với từ khóa, chú ý cách nói đồng nghĩa.
4. **Kiểm tra lại** → điền xong đọc cả câu, xem có hợp ngữ cảnh & ngữ pháp không.

Ví dụ:

Bước 1: Đọc câu hỏi

Câu hỏi: "Helen: Hello, George. Did **your parents** take you to the **music festival last week**?"

→ Helen đang hỏi xem **bố mẹ của George** có đưa bạn ấy đi **lễ hội âm nhạc tuần trước** không.

Bước 2: Đoán chủ đề

Câu hỏi thuộc chủ đề hỏi về việc đã xảy ra (past events).

→ Câu trả lời của George cần xác nhận có hoặc không, và nếu không đi thì nên giải thích lý do để cuộc hội thoại tự nhiên hơn.

Bước 3: Đọc câu trả lời

C. “Actually, they couldn’t go this time.” → Câu này phù hợp hoàn toàn với câu hỏi:

- George trả lời **phủ định một cách lịch sự** (“Actually, they couldn’t go”).
- Ngoài ra còn giải thích lý do một cách nhẹ nhàng, tự nhiên.

Bước 4: Kiểm tra lại

Câu trả lời C hợp lý vì phù hợp với ngữ cảnh.

❖ Mẹo: Dự đoán đáp án (Classwork exercise 2)

1. **Đọc câu hỏi kỹ** → gạch chân từ khóa (day, place, time, thing...).
2. **Đoán chủ đề cần điền** → là người, địa điểm, giờ, đồ vật hay hành động.
3. **Đọc lại cẩn thận** → tìm chi tiết trùng với từ khóa, chú ý cách nói đồng nghĩa.
4. **Kiểm tra lại** → điền xong đọc cả câu, xem có hợp ngữ cảnh & ngữ pháp không.

Ví dụ:

Bước 1: Đọc câu hỏi

Câu hỏi: “On the (0) _____ outside the cinema, there was a big picture of the film.”

Bước 2: Đoán chủ đề

Câu nói về **vị trí treo một bức tranh** lớn giới thiệu phim.

→ Ở rạp chiếu phim, poster phim thường được **dán trên tường bên ngoài** để mọi người dễ nhìn thấy.

→ Vì vậy, từ cần điền nhất sẽ là một **bộ phận của tòa nhà**, không phải đồ vật hay người.

Bước 3: Đọc câu trả lời

wall → bức tường, nơi thường dán poster phim

beach → chưa phù hợp vì nó không phải là vị trí dán poster ở rạp chiếu phim

treasure, pirate, bought, sailed, look → đều **không phải từ chỉ vị trí**

Bước 4: Kiểm tra lại

Từ phù hợp nhất là “**wall**”, vì:

- Poster phim được **treo/dán trên tường** để mọi người nhìn thấy từ xa.

Nghĩa của câu trở nên **tự nhiên và đúng văn cảnh**:

→ “On the (0) wall outside the cinema, there was a big picture of the film.”

B. CLASSWORK

I. READING 1

1. Pre-reading: Look at the picture below. Who are they? Where are they? What are they talking about?

(Nhìn vào các bức tranh phía dưới. Họ là ai? Họ đang ở đâu? Họ đang nói về điều gì?)

Write 2-3 words you think the people will talk about:

.....

.....

2. Read the conversation and choose the best answer. Write a letter (A–F) for each answer.

(Đọc đoạn hội thoại và chọn đáp án đúng nhất. Viết chữ cái (A-F) cho mỗi câu.)

FLYERS part 2 - 5 questions

Helen is talking to George about a festival. What does George say?

Example

Helen: Hello, George. Did your parents take you to the music festival last week?

George: C

Questions

1. Helen: Who did you go to the festival with?

George:

2. Helen: What was the festival like?

George:

3. Helen: Which was the best band at the festival?

George:

4. Helen: Were there any kids from our class at the festival?

George:

5. Helen: Are you going to put some photos online?

George:



- A - That's a good idea. I'll do that now!
- B - Most of them were great but The Pond was my favourite.
- C - Actually, they couldn't go this time. (Example)
- D - It was excellent! Really good fun.
- E - I didn't see anyone I knew.
- F - I went to the festival with my uncle and my cousins.

II. READING 2



1. Pre-reading: Tick (✓) the things you think will be in the story.

(Tick (✓) vào những điều mà con nghĩ sẽ xuất hiện trong câu chuyện.)

☐ cinema ☐ pirate ☐ treasure ☐ boat ☐ island ☐ ice cream

2. Read the story. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-6.

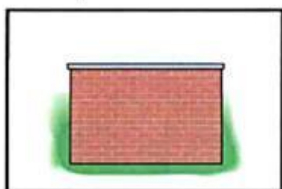
(Đọc câu chuyện. Chọn một từ trong khung. Viết từ đúng vào chỗ trống số 1-6.)

FLYERS part 3 - 5 questions

An afternoon with Dad

Last Saturday afternoon, I went to the cinema with my father. On the (0) wall outside the cinema, there was a big picture of the film. We went inside. Dad (1) our tickets and an ice cream for me, then we sat down. The film was about a famous (2) His name was Jim and he had a curly, brown moustache! He (3) on a boat to an island with some friends. They ate some coconuts which they found on the (4) there, then they went fishing. After that, Jim went for a walk and found a big box between some rocks. He opened it and inside there was a lot of (5) ! Jim shouted to his friends, 'Come and (6) at this!' They all laughed and danced when they saw inside the box. I enjoyed the film a lot

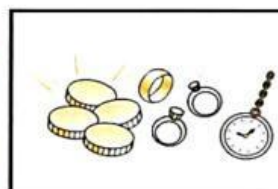
Example



wall



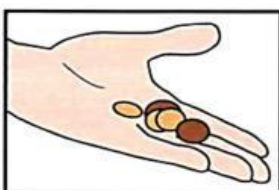
beach



treasure



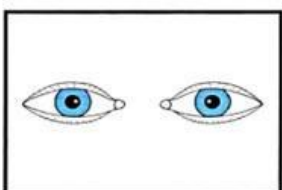
pirate



bought



sailed



look

C. HOMEWORK (15 questions)

I. Circle the correct answers. (Chọn đáp án đúng.)

0. I drink some / many milk every morning.

1. There is a lot of / lot of noise in this classroom.
2. We need many / some sugar to make this cake.
3. There are not many / some buses after 9 o'clock.
4. He has a lot of / many homework to finish today.
5. She doesn't have a lot / many friends at school.

II. Complete the sentences with the words from the box. (Hoàn thành các câu với các từ trong bảng.)

to learn	to get	to help	to save	to lose	to meet
---------------------	--------	---------	---------	---------	---------

0. I go to school every day to learn new things.

1. I draw maps people find places easily.
2. I study hard good grades.
3. I joined a music club new people.
4. I exercise a lot weight.
5. I work part-time money for my trip.

III. Answer with your own idea. (Trả lời bằng ý của con.)

0. Why does he have some juice?

→ Because he wants to drink it.

1. Why are there a lot of books in the classroom?

→ Because the students want to

2. Why did you buy many pencils?

→ Because I want to

3. Why are there some cats in the garden?

→ Because they want to

4. Why are you carrying a big bag today?

→ Because I plan to

5. Why does she look very happy?

→ Because she hopes to

IV. CAMBRIDGE READING PRACTICE

FLYERS Part 2 - 5 questions

Helen has started to learn to play the drums. What does Helen say to Katy?

Read the conversation and choose the best answer.

Write a letter (A-F) for each answer. There is one example.

Example

Katy: When did you start having drum lessons?

Helen: C

Questions

1. *Katy: How often do you practise the drums? Helen:*
2. *Katy: Where do you practise the drums? Helen:*
3. *Katy: What is your drum teacher like? Helen:*
4. *Katy: I really like pop music. Helen:*
5. *Katy: Would you like to play drums in a band? Helen:*



- A - In the basement, because the drums are very noisy.
- B - He's an amazing drum player and very cool.
- C - Last year. The drums were my birthday present. (Example)
- D - Sure!
- E - I do it every day.
- F - Me too, but rock music is my favourite.

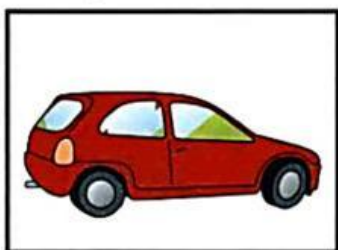
Read the story. Choose a word from the box.

Write the correct word next to numbers 1-6.

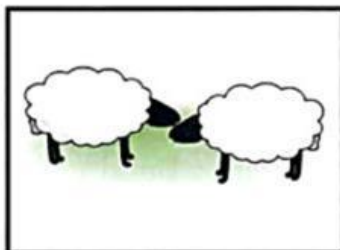
The horse at the river

Last weekend, I went to the countryside. My father drove the (0) car on to some grass between two trees. We all got out and (1) to a field there. I took a picture of some funny black and white (2) because I love farm animals. Then my father shouted 'Look behind you!' so I did. I (3) a big horse. It was very near to me. I was afraid and ran to the river and jumped in! My parents laughed. 'The horse doesn't want to hurt you. It's a nice horse,' my mum said. 'Your clothes are (4) now. Take this towel. And here, give this nice, green (5) to the horse.' The horse ate it. I was hungry too and I enjoyed our (6) by the river. We had three different salads, my favourite cheese and some watermelon.

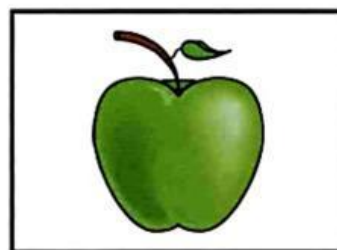
Example



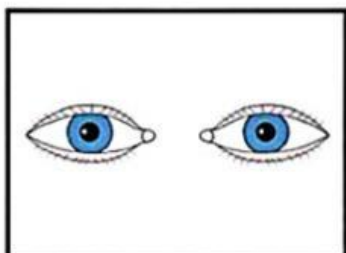
car



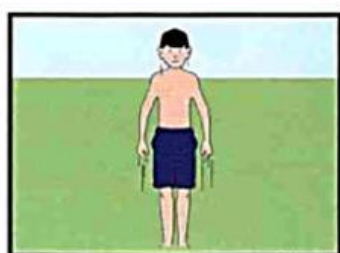
sheep



apple



saw



wet



picnic



walked