



ชื่อ-นามสกุล



แบบฝึกหัด

เตรียมความพร้อมทดสอบ NT

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านโพนทราย

สพป.สุรินทร์ เขต 3

โดย ครูบรรณิรพันธ์ แก้วเกตุ (ครูเค็ก)



คำที่ใช้ บัน บรร

๔๓

คำที่ใช้ บรร (ร หัน) ออกเสียงเหมือน บัน เป็นพยางค์หน้า
ของคำส่วนใหญ่แผลงมาจากคำ ประ หรือ บริ เช่น

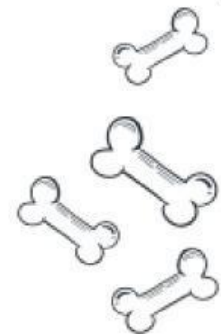
บรรทุก	บรรเลง	บรรจุ	บรรเทา
บรรพต	บรรเจิด	บรรทัด	บรรทม
บรรจง	บรรดา	บรรหาร	บรรลือ
บรรยาย	บรรลุ	บรรพชา	บรรยากาศ



เทคนิคง่ายๆ กลอนช่วยจำ ในการอ่านออกเสียง บัน แต่เขียน บรร

บรรจงบรรจุใส่
บรรเลงบรรลุที่
บรรพตกำหนดแน่
คำ**บรร**มีมากมาย

บรรทุกไว้บรรดามี
บรรทัดดีสุดบรรยาย
บรรหารแท้รู้ความหมาย
เลือกมาใช้ให้เหมาะสม



ใบงานคำที่ใช้ บัน

๔๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่ใช้บันลงในช่องว่าง

บัน.....

บัน.....

บัน.....

บัน.....

บัน.....

เช่น บันดล

บัน.....

บัน.....

บัน.....

บัน.....

คำที่ใช้ บัน

บัน.....

บัน.....

บัน.....

ใบงานคำที่ใช้ บรร

๔๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่ใช้บรร ลงในช่องว่าง

บรร.....

บรร.....

บรร.....

บรร.....

บรร.....

บรร.....

บรร.....

บรร.....

บรร.....

บรร.....

เช่น บรรจบ

คำที่ใช้ บรร

อ่านเนื้อเรื่องและจบตอบคำถามอย่างสร้างสรรค์

ในเช้าวันหนึ่ง ฝนและเพื่อน ๆ เดินไปโรงเรียนกันตามปกติ ขณะเดินไปโรงเรียน ฝนได้สังเกตเห็นลูกแมวตัวเล็ก ๆ นั่งอยู่ข้างถนน ลูกแมวดูเหมือนจะหิวมาก มันร้องเบา ๆ และมองไปที่ฝนเหมือนขอความช่วยเหลือ ฝนรู้สึกสงสาร จึงหยุดและมองไปรอบ ๆ แต่ไม่เห็นแม่แมวอยู่ใกล้ ๆ เธอจึงตัดสินใจหยิบขนมปังในกระเป๋าของเธอออกมาแบ่งให้ลูกแมว ลูกแมวกินขนมปังอย่างเอร็ดอร่อย ฝนรู้สึกดีใจที่ได้ช่วยเหลือมัน ทันใดนั้นแม่แมวก็นั่งมาหาลูกของมัน ฝนยิ้มให้กับแม่แมวและลูกแมว ก่อนที่จะเดินต่อไปโรงเรียนด้วยความสุขใจ เมื่อถึงโรงเรียน ฝนเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้เพื่อน ๆ ฟัง เพื่อน ๆ ต่างก็ชมฝนว่าเป็นคนใจดี และคิดว่าสิ่งที่เธอทำเป็นสิ่งที่ดีมาก

1. ฝนไปโรงเรียนกับใคร

.....

2. ฝนเห็นอะไรระหว่างทางไปโรงเรียน

.....

3. ลูกแมวมีลักษณะอย่างไร และทำไมฝนถึงรู้สึกสงสารมัน

.....

4. หลังจากลูกแมวกินขนมปังแล้ว เกิดอะไรขึ้น

.....

5. ฝนเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้เพื่อน ๆ ฟัง เพื่อน ๆ คิดอย่างไรกับสิ่งที่ฝนทำ

.....

6. จากเรื่องนี้ นักเรียนคิดว่าเราควรทำอย่างไรเมื่อเห็นสัตว์ที่ต้องการความช่วยเหลือ

.....

