

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Nama Penyusun : Alya Riski Ramadhani

NIM: 1242060061

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : Tingkatan Struktur Kehidupan

Kegiatan : Praktikum Berkelompok dan Diskusi

A. Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara berkelompok, peserta didik mampu memahami tingkatan organisasi kehidupan secara berurutan melalui kegiatan praktikum dan diskusi

B. Dasar Teori Singkat

Makhluk hidup tersusun atas beberapa tingkatan struktur kehidupan yang saling berkaitan. Tingkatan ini dimulai dari unit terkecil hingga yang paling kompleks, yaitu sel, jaringan, organ, sistem organ, organisme, populasi, komunitas, ekosistem, dan biosfer. Setiap tingkatan memiliki fungsi dan peran masing-masing dalam menunjang kehidupan.

C. Alat dan Bahan

1. Mikroskop
2. Preparat sel Epidermis bawang merah
3. Preparat sel epitel pipi manusia
4. Buku teks Biologi
5. Lembar pengamatan
6. Alat tulis

D. Langkah Kerja Praktikum (Berkelompok)

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
2. Siapkan mikroskop dan preparat sel yang akan diamati.
3. Setiap kelompok mengamati preparat sel tumbuhan (epidermis bawang merah) dan sel hewan (epitel pipi).
4. Diskusikan hasil pengamatan dalam kelompok
5. Catat hasil pengamatan pada tabel yang tersedia
6. Hubungkan hasil pengamatan dengan tingkatan struktur kehidupan.
7. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

E. Hasil Pengamatan



No	Objek Yang Diamati	Ciri - ciri	Termasuk Tingkatan
1			
2			

F. Diskusi Kelompok

Jawablah pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Sebutkan urutan tingkatan struktur kehidupan dari yang paling sederhana hingga paling kompleks!
2. Mengapa sel disebut sebagai unit struktural dan fungsional terkecil makhluk hidup?
3. Jelaskan hubungan antara sel, jaringan, dan organ!
4. Berikan contoh tingkatan struktur kehidupan yang ada di lingkungan sekolahmu!
5. Tuliskan hal baru yang di dapat dari praktikum sederhana ini

I. Penilaian

- Keaktifan dalam praktikum dan diskusi
- Kelengkapan hasil pengamatan
- Ketepatan jawaban diskusi

