

ว3.2
ป.5/2

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง คุณค่าของน้ำ

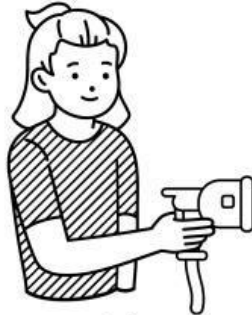
คะแนน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบุว่ากิจกรรมต่อไปนี้จะควรทำหรือไม่ควรทำ



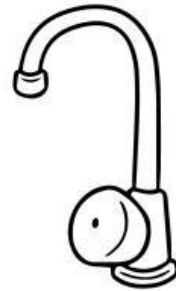
การตุนใช้แก้วน้ำรองน้ำ
ขณะแปรงฟัน

☐ ควรทำ ☐ ไม่ควรทำ



จุดดาวใช้สายยาง
รดน้ำต้นไม้

☐ ควรทำ ☐ ไม่ควรทำ



เก้งปิดก๊อกน้ำให้สนิททุก
ครั้งหลังใช้เสร็จ

☐ ควรทำ ☐ ไม่ควรทำ



โยนน้ำใส่ส้วมท้ายของการ
ชักผ้าไปรดน้ำต้นไม้

☐ ควรทำ ☐ ไม่ควรทำ



ต้นกล้าอาบน้ำจากฝักบัว
แทนการอาบจากขันตัก

☐ ควรทำ ☐ ไม่ควรทำ



นพเปิดน้ำไว้ตลอดเวลา
ขณะล้างจาน

☐ ควรทำ ☐ ไม่ควรทำ



น้ำตาลรดน้ำต้นไม้
โดยใช้บัวรดน้ำ

☐ ควรทำ ☐ ไม่ควรทำ



เตรวมเสื้อผ้าไว้ และนำไป
ซักพร้อมกันครั้งละมาก ๆ

☐ ควรทำ ☐ ไม่ควรทำ



ตะวันน้ำขยะจากบ้าน
ไปทิ้งลงในแม่น้ำ

☐ ควรทำ ☐ ไม่ควรทำ

ว3.2
ป.5/4

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง

คะแนน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ลักษณะของเมฆ หมอก น้ำค้างและน้ำค้างแข็ง

เมฆ

หากรวมตัวกันจนมีความหนาแน่นมาก
จะทำให้เกิดพายุ ฝนฟ้าคะนอง

ละอองน้ำที่เกาะอยู่บนพื้นผิววัตถุ
ใกล้ ๆ พื้นดิน

หมอก

เกิดจากไอน้ำในอากาศควบแน่นเป็น
ละอองน้ำเล็กๆ ลอยอยู่ใกล้พื้นดิน

เกิดจากไอน้ำควบแน่นเป็นละอองน้ำเล็กๆ
เกาะกลุ่มรวมกันลอยอยู่สูงจากพื้นดินมาก

น้ำค้าง

อากาศชั้นทางภาคเหนือ เรียกว่า เหมยขาบ
อากาศชั้นทางภาคอีสาน เรียกว่า แม่คะนิง

อุณหภูมิต่ำกว่าจุดเยือกแข็ง
น้ำค้างจึงเกิดการแข็งตัว

น้ำค้างแข็ง

คล้ายควั่นสีขาว หากปกคลุมหนาแน่นมาก
ทำให้การมองเห็นขณะขับรถลำบาก

ละอองน้ำที่เกาะอยู่ตามใบหญ้า
ทั้ง ๆ ที่ไม่มีฝนตก

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ว3.2
ป.5/5

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง หยาดน้ำฟ้า

คะแนน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบุว่าภาพต่อไปนี้ เป็นหยาดน้ำฟ้าหรือไม่



- ☐ หยาดน้ำฟ้า
☐ ไม่ใช่หยาดน้ำฟ้า



- ☐ หยาดน้ำฟ้า
☐ ไม่ใช่หยาดน้ำฟ้า



- ☐ หยาดน้ำฟ้า
☐ ไม่ใช่หยาดน้ำฟ้า



- ☐ หยาดน้ำฟ้า
☐ ไม่ใช่หยาดน้ำฟ้า



- ☐ หยาดน้ำฟ้า
☐ ไม่ใช่หยาดน้ำฟ้า



- ☐ หยาดน้ำฟ้า
☐ ไม่ใช่หยาดน้ำฟ้า



- ☐ หยาดน้ำฟ้า
☐ ไม่ใช่หยาดน้ำฟ้า



- ☐ หยาดน้ำฟ้า
☐ ไม่ใช่หยาดน้ำฟ้า



- ☐ หยาดน้ำฟ้า
☐ ไม่ใช่หยาดน้ำฟ้า