

LKK

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Pemodelan dengan Bentuk Aljabar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / Genap

Materi Pokok : Aljabar

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Fase : VII / D

Semester : 1 (Satu)

Materi Pokok : Pemodelan dengan Bentuk Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan mampu memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan melalui diskusi kelompok dan pengerjaan LKK dengan tepat.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKK

1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKK
2. Baca dan pahami materi pembelajaran
3. Kerjakan dan pecahkan permasalahan secara berkelompok
4. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan kelompok atau tanyakan kepada guru pembimbing
5. Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas



KEGIATAN 1

MENEMUKAN POLA DAN MEMBENTUK MODEL AJABAR



AYO MENGAMATI

Amati permasalahan di bawah ini! Kemudian diskusikan bersama kelompok!



Jarak antara rumah Wisnu dan sekolah adalah 5.000 m. Wisnu diantar oleh ayahnya menggunakan sepeda motor yang bergerak dengan kecepatan 15 m per detik.

MENGISI TABEL

Lengkapi tabel berikut dengan menghitung jarak yang telah ditempuh Wisnu dalam berbagai waktu!

Waktu (detik)	1	2	3	4	5	6	...	↑
Jarak (m)							...	

Berdasarkan tabel tersebut, isilah pertanyaan di bawah ini!

Apakah kalian dapat menemukan pola dalam pertambahan jarak yang ditempuh Wisnu setiap detik?



PEMODELAN DENGAN BENTUK ALJABAR

Bentuk aljabar dari jarak yang telah ditempuh oleh Wisnu setelah t detik.

Bentuk aljabar dari jarak tersisa yang perlu ditempuh oleh Wisnu supaya sampai di sekolah.

Bentuk aljabar dari jarak yang ditempuh Wisnu jika waktunya dua kali lebih lama dari t detik.

Dalam permasalahan ini, variabel t digunakan sebagai pengganti suatu kuantitas yang berubah-ubah dari waktu ke waktu. Bentuk aljabar yang diperoleh digunakan untuk menganalisis suatu kondisi jika variabel tersebut berubah dari suatu nilai ke nilai lainnya.



KEGIATAN 2

MENYUSUN LANGKAH PEMODELAN BENTUK ALJABAR SEDERHANA



AYO MENCoba

Amati permasalahan di bawah ini! Kemudian diskusikan bersama kelompok!



Seorang bayi bernama Linda memiliki tinggi badan L cm. Tulislah bentuk aljabar untuk menyatakan tinggi badan dari anggota keluarganya:

Endah, kakak perempuan dari Linda, memiliki tinggi badan 2 kali dari tinggi badan Linda.



PENYELESAIAN

Diketahui:

Tinggi badan Linda = L cm

LANGKAH 1:

Misal:

Tinggi badan Endah = $\square$ cm

LANGKAH 2:

Bentuk Aljabar tinggi badan Endah:

$$\square = 2 \square$$



PEMODELAN DENGAN BENTUK ALJABAR

Rizki, kakak laki-laki dari Linda, memiliki tinggi badan 13 cm lebih tinggi dari tinggi badan Endah.



PENYELESAIAN

Diketahui:

Tinggi badan Endah = cm

LANGKAH 1:

Misal:

Tinggi badan Rizki = cm

LANGKAH 2:

Bentuk Aljabar tinggi badan Rizki:

$$\square = \square + \square$$

Ibunya Linda memiliki tinggi badan 30 cm lebih pendek dari 4 kali tinggi badan Linda.



PENYELESAIAN

Tinggi badan Linda = cm

Empat kali tinggi Badan Linda = 4 cm

LANGKAH 1:

Misal:

Tinggi Ibunya Linda = cm

LANGKAH 2:

Bentuk Aljabar tinggi badan Ibunya Linda:

$$\square = 4 \square - \square$$



PEMODELAN DENGAN BENTUK ALJABAR

Ayahnya Linda memiliki tinggi badan 30 cm lebih pendek dari 2 kali tinggi badan Rizki.



PENYELESAIAN

Diketahui:

Tinggi badan Rizki = cm

Dua kali tinggi Badan Rizki = 2 cm

LANGKAH 1:

Misal:

Tinggi Ayahnya Linda = cm

LANGKAH 2:

Bentuk Aljabar tinggi badan Ayahnya Linda:

$$\boxed{} = 2 \boxed{} - \boxed{}$$

AYO MENYIMPULKAN

Berdasarkan apa yang telah kamu kerjakan, tuliskan kesimpulan mengenai langkah-langkah memodelkan bentuk aljabar sederhana



KEGIATAN 3

MENYUSUN LANGKAH PEMODELAN BENTUK ALJABAR KOMPLEKS



AYO MENCoba

Amati permasalahan di bawah ini! Kemudian diskusikan bersama kelompok!



Wisnu bersepeda mengelilingi kota. Pada 30 menit pertama, Wisnu bersepeda dengan kecepatan 8 m per detik. Setelah merasa lelah, Wisnu bersepeda dengan kecepatan 4 m per detik hingga selesai.

Keterangan: Rumus Jarak = Kecepatan $\times$ Waktu

Tentukan:

Bentuk aljabar dari total jarak yang ditempuh oleh Wisnu setelah t menit bersepeda?



PENYELESAIAN

Diketahui:

- Kecepatan Wisnu selama 30 menit pertama = m/detik
- Kecepatan Wisnu setelah merasa lelah = m/detik
- 1 menit = 60 detik
- Jarak = Kecepatan $\times$ Waktu



PEMODELAN DENGAN BENTUK ALJABAR

Ditanya: Bentuk aljabar dari total jarak yang ditempuh oleh Wisnu setelah t menit bersepeda.

Penyelesaian:

LANGKAH 1:

Misal:

Total waktu bersepeda (menit) =

Jarak tempuh selama 30 menit pertama = s_1

Jarak tempuh setelah 30 menit =

Total jarak =

LANGKAH 2:

- Jarak tempuh selama 30 menit pertama

$$s_1 = \text{Kecepatan} \times \text{Waktu}$$

$$= \text{ } \times (\text{ } \times 60)$$

$$= \text{ } \times \text{ }$$

$$= \text{ } \text{ meter}$$

- Jarak tempuh setelah 30 menit

$$\text{ } = \text{Kecepatan} \times \text{Waktu}$$

$$= \text{ } \times ((\text{ } - \text{ }) \times 60) \text{ meter}$$

LANGKAH 3:

- Total Jarak

$$\text{ } = s_1 + \text{ }$$

$$= \text{ } + \text{ } \times ((\text{ } - \text{ }) \times 60)$$

$$= \text{ } + 240 (\text{ } - \text{ }) \text{ meter}$$



PEMODELAN DENGAN BENTUK ALJABAR

AYO MENYIMPULKAN

Berdasarkan apa yang telah kamu kerjakan, tuliskan kesimpulan mengenai langkah-langkah memodelkan bentuk aljabar kompleks

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 horizontal blue lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines or other markings present.

SELAMAT MENERJAKAN! DISKUSIKAN BERSAMA KELOMPOK KALIAN UNTUK MENEMUKAN SOLUSI TERBAIK!

