



Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa: _____

Kelas : _____

Elemen: menulis

Capaian pembelajaran: Di akhir Fase A, peserta didik mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada pada dirinya maupun kondisi di lingkungan rumah dan sekolah serta mengidentifikasi permasalahan sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Peserta didik mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang makhluk hidup dan perubahan benda ketika diberikan perlakuan tertentu. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media/alat bantu.

Peserta didik mengenal anggota tubuh manusia (pancaindra), menjelaskan fungsinya dan cara

merawatnya dengan benar. Peserta didik dapat membedakan antara hewan dan tumbuhan sesuai dengan bentuk dan ciri-ciri umumnya. Peserta didik mampu mengelaborasi pemahamannya tentang konsep waktu (pagi-siang-sore-malam), mengenal nama-nama hari, nama bulan, kondisi cuaca dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari.

Peserta didik mampu mendeskripsikan identitas diri (ciri-ciri fisik, kegemaran) dan orang-orang di sekitarnya (keluarga, teman dan tetangga) sehingga dapat menerima perbedaan yang ada pada diri manusia.

Peserta didik mampu mendeskripsikan silsilah keluarga, peran serta tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga/keompok/sekolah.

Peserta didik dapat mendeskripsikan bendabenda di lingkungan sekitar sebagai bagian dari lingkungan alami dan buatan, mendeskripsikan kondisi lingkungan rumah dan sekolah dalam bentuk gambar/denah sederhana.

Peserta didik dapat membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat, mencerminkan perilaku hidup sehat

dan ikut serta menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah.

Tujuan:

Melalui kegiatan praktik langsung siswa dapat membandingkan perbedaan antara benda mati dan benda hidup berdasarkan kebutuhan secara jelas



Rangkuman Materi



Tujuan utama dari kegiatan praktik ini adalah untuk membandingkan dan mengidentifikasi perbedaan mendasar antara benda hidup dan benda mati melalui analisis kebutuhan esensial. Perbedaan paling penting terletak pada fakta bahwa benda hidup (seperti tumbuhan, hewan, dan manusia) memiliki kebutuhan penting yang harus dipenuhi untuk kelangsungan hidupnya termasuk makanan sebagai sumber energi, air untuk metabolisme, udara (gas) untuk respirasi, dan lingkungan yang mendukung untuk tumbuh, bergerak, dan berkembang biak. Sebaliknya, benda mati (seperti batu, meja, atau mobil) sama sekali tidak memiliki kebutuhan esensial untuk bertahan; mereka tidak melakukan metabolisme, tidak tumbuh dari dalam, dan tidak dapat bereproduksi. Meskipun beberapa benda mati mungkin memerlukan energi eksternal (misalnya, bensin untuk mobil), itu adalah energi eksternal untuk menjalankan fungsinya, bukan kebutuhan internal untuk bertahan hidup. Dengan demikian, kegiatan praktik langsung akan menunjukkan bahwa ketiadaan pemenuhan kebutuhan vital akan mengakibatkan benda hidup berhenti tumbuh atau mati, sementara benda mati tetap ada dan tidak mengalami perubahan esensial.

Jawablah pertanyaan di
bawah ini berdasarkan
rangkuman materi di atas!

Tahukah kamu?

1. Benda yang tidak bisa sakit atau mati meskipun tidak dirawat disebut benda
.....
2. Pohon akan tumbuh makin dari hari ke hari.
3. Jika kebutuhan pokok benda hidup, seperti air, tidak terpenuhi, maka benda hidup tersebut akan mengalami atau mati.
4. Kebutuhan air dan makanan hanya dimiliki oleh benda