



BIO EXPLORATION

PERTEMUAN 2

**Eksplorasi Masalah Lingkungan dan
Penyusunan Solusi Berbasis Data Lapangan**

Nama Kelompok :





BIO EXPLORATION

- Sintaks 3 PBL (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
- Indikator 3 KPM → Melaksanakan rencana (*Carrying Out the Plan*)

H. Pengamatan Lingkungan Sekitar

Tujuan :

Peserta didik mampu mengidentifikasi masalah sampah yang ada di lingkungan sekitar melalui pengamatan langsung, menganalisis penyebab dan dampaknya, serta mengumpulkan informasi awal yang akan digunakan sebagai dasar dalam merancang solusi pada tahap berikutnya.

Petunjuk Kegiatan :

1. **Tentukan lokasi pengamatan** :Pilih satu area yang mudah dijangkau kelompokmu, misalnya halaman sekolah, area parkir, taman, atau jalur menuju kantin/sekolah.
2. **Amati kondisi sampah di lokasi tersebut** : Perhatikan apakah terdapat tumpukan sampah, sampah tercecer, sampah tidak terpilah, tempat sampah penuh, atau jenis sampah tertentu yang paling banyak ditemukan.
3. **Identifikasi penyebab yang tampak** : Catat hal-hal yang menurut kelompokmu menjadi penyebab munculnya masalah tersebut, seperti kurangnya tempat sampah, kebiasaan membuang sampah sembarangan, aktivitas warga sekolah, atau minimnya pengelolaan.
4. **Catat dampak langsung yang terlihat** : Perhatikan dampaknya bagi lingkungan, misalnya bau tidak sedap, meningkatnya serangga (lalat), potensi genangan, atau lingkungan menjadi kurang nyaman.
5. **Tuliskan hasil pengamatan pada tabel** : Isi tabel sesuai hasil observasi kelompok. Gunakan poin-poin singkat dan jelas.
6. **Simpan hasil pengamatan untuk tahap BIO Solution** : Informasi yang terkumpul ini akan digunakan sebagai dasar kelompokmu dalam merancang solusi pada tahap berikutnya.

Tabel Hasil Pengamatan Lingkungan Sekitar

| Lokasi Pengamatan | Masalah yang Terlihat | Penyebab yang Diidentifikasi | Dampak yang Ditemukan |
|-------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

NB: Jawaban disesuaikan dengan hasil pengamatan peserta didik saat melaksanakan pengamatan lingkungan sekitar.





LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)



1. Berdasarkan hasil pengamatan yang telah kamu catat pada tabel sebelumnya, jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan jelas sesuai data yang kamu peroleh.

Pertanyaan :

1. Apa masalah utama pengelolaan sampah yang berhasil kelompokmu temukan?
2. Faktor apa saja yang menjadi penyebab utama masalah tersebut?
3. Apa hubungan permasalahan di lingkungan sekitar dengan fenomena TPS3R dan TPA Jabon?
4. Mengapa masalah tersebut penting untuk segera diselesaikan?

Jawablah pada kolom berikut !

Empty space for writing answers.

NB: Jawaban disesuaikan dengan hasil temuan dalam pengamatan peserta didik dan keterkaitan antarpermasalahan yang ditemukan.

