Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Perubahan Iklim

FASE D/ KELAS VII (EKSPERIMEN)
PERTEMUAN 2

Kelompok :

Kelas :

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTS

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman IPA :
Pada akhir fase D, peserta didik dapat menganalisis interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam **merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan 3 dampak perubahan iklim bagi hewan.
2. Pesera didik dapat menyebutkan 3 dampak perubahan iklim bagi tumbuhan.
3. Peserta didik dapat merancang upaya-upaya mitigasi perubahan iklim.
4. Peserta didik membuat 2 solusi untuk mengatasi permasalahan perubahan iklim terkait isu Global.

PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang kurang jelas, segera tanyakan kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui blog, buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.

LIVEWORKSHEETS

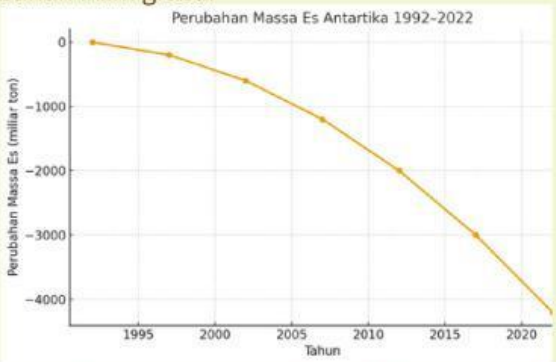
PERTEMUAN 1

Fase 1: Orientasi Masalah

Indikator Literasi Sains : Merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah

"Gletser Terbesar di Kutub Selatan Mencair, Ini Dampaknya"
(CNBC Indonesia, 16 Desember 2021)

Berikut grafik yang menunjukkan penurunan massa es di Antartika dari tahun 1992 hingga 2022, menggambarkan tren pencairan gletser yang terus meningkat akibat perubahan iklim global



Pencairan gletser terbesar di Kutub Selatan yang diberitakan oleh CNBC Indonesia menunjukkan masalah serius terkait percepatan perubahan iklim global. Meningkatnya suhu udara dan laut akibat pemanasan global menyebabkan lapisan es di Antartika mencair lebih cepat dari perkiraan ilmuwan. Kondisi ini mengancam keseimbangan ekosistem laut serta meningkatkan risiko kenaikan permukaan air laut yang dapat menenggelamkan wilayah pesisir di berbagai belahan dunia, termasuk Indonesia. Fenomena tersebut menandakan adanya krisis lingkungan yang mendesak untuk ditangani melalui upaya mitigasi emisi gas rumah kaca dan adaptasi terhadap dampak perubahan iklim.

Untuk Informasi Lebih Lanjut, Scan Brcode dibawah ini!

Berdasarkan permasalahan yang disajikan mengenai isu global tentang mencairnya Gletser Thwaites di kutub selatan, identifikasilah 3 rumusan masalah dan hipotesis berdasarkan permasalahan diatas!

LIVEWORKSHEETS

Fase 2:Mengorganisasi Penyelidikan Peserta Didik

Indikator Literasi Sains : Menjelaskan fenomena secara ilmiah

Tuliskan nama & jobdesk anggota kelompokmu dibawah ini!

Nama	Jobdesk (bagian sintaks)

Berdasarkan permasalahan yang dipelajari tentang mencairnya Gletser Thwaites di kutub Selatan, jelaskan penyebab utama dan proses terjadinya pencairan es dikutub selatan tersebut secara ilmiah berdasarkan informasi yang diperoleh!

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Peserta Didik Selama Penyelidikan

Indikator Literasi Sains : Merancang dan mengevaluasi Penyelidikan ilmiah

Berdasarkan permasalahan yang disajikan, buatlah rancangan penyelidikan untuk mengidentifikasi penyebab dan dampak terjadinya mencairnya Gletser Thwaites di kutub Selatan, serta cantumkan sumber literatur yang kalian gunakan. Tuliskan Rancangan hasil penyelidikan pada tabel dibawah ini!

Penyebab	Dampak
Sumber Referensi :	
Sumber Referensi :	
Sumber Referensi :	

Berdasarkan permasalahan,kumpulkan data yang relevan dari berbagai sumber dan evaluasilah kebenaran data yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!

1. Jelaskan proses perubahan iklim yang menyebabkan naiknya air laut hingga menimbulkan banjir rob di pesisir Lampung Timur?

LIVEWORKSHEETS

2 Sebutkan 3 dampak perubahan iklim terhadap tumbuhan yang hidup di lingkungan ekstrem seperti Kutub Selatan!

3 Bagaimana cara merancang upaya mitigasi untuk mengurangi dampak mencairnya gletser akibat perubahan iklim?

4 Buatlah 2 solusi yang dapat dilakukan secara global untuk mengatasi permasalahan mencairnya gletser dan dampaknya terhadap bumi!

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Indikator Literasi Sains : Menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah

Setelah kalian melakukan diskusi dan menjawab pertanyaan diatas, sajikanlah hasil karya kelompok ansa menggunakan PPT dengan menjelaskan dampak mencairnya Gletser Thwaites di kutub Selatan terus menerus! Kemudian tunjuk masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil karya didepan kelas!

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Indikator Literasi Sains : Menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah

Dari artikel dan video yang telah kalian pelajari, tuliskan kesimpulan utama yang dapat diambil dari peristiwa mencairnya Gletser Thwaites di kutub Selatan?

LIVEWORKSHEETS