

1
2
+ 1
3 2



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pembelajaran Flipped Classroom

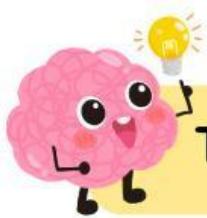
PERTEMUAN II



Kelompok : _____

Anggota :





TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1** Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan dengan tepat.
- 2** Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan bilangan dengan tepat.
- 3** Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan dengan tepat.
- 4** Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian bilangan dengan tepat.

AKTIVITAS I LANGKAH PETUALANGAN DI GARIS BILANGAN

- 1** Letakkan bilangan 0 pada garis bilangan di bawah ini. Kemudian, tuliskan bilangan 1, 2, 3, hingga 8 ke kanan dari bilangan nol.



- 2** Letakkan pensil pada angka 0 pada garis bilangan yang telah kamu gambar. Gerakkan pensilmu empat langkah ke kanan dari nol.

- 3** Letakkan pensil di angka 4, kemudian gerakkan pensil 3 langkah ke kanan.

4

Lihat garis bilanganmu. Setelah pensil bergerak 3 langkah ke kanan dari angka 4, pensilmu akan berhenti di angka 7.

5

Dari langkah-langkah yang sudah dilakukan, kita dapat menuliskan operasi hitungnya

AKTIVITAS II MENGUASAI ARAH HITUNG DI GARIS BILANGAN



ATURANNYA!



Penjumlahan: Jika menambah bilangan, gerakkan pensil ke kanan pada garis bilangan.



Pengurangan: Jika mengurangi bilangan, gerakkan pensil ke kiri pada garis bilangan.

Mari lakukan operasi hitung dibawah ini dengan menggunakan garis bilangan!

$1. 15 + 3 = \dots$

Jawab

$2. 13 - 7 = \dots$

Jawab

AKTIVITAS III LANGKAH BERULANG PADA GARIS BILANGAN

Perkalian bilangan dapat dilihat sebagai penjumlahan berulang. Pada garis bilangan, gerakkan pensil sesuai aturan perkalian bilangan.



CONTOH

$$2 \times 3 =$$

Langkah Kegiatannya

1

Letakkan bilangan 0 pada garis bilangan di bawah ini. Kemudian, tuliskan bilangan 1, 2, 3, hingga 8 ke kanan dari bilangan nol.



2

Karena 2×3 adalah menambahkan 2 sebanyak 3 kali, gerakkan pensil 2 langkah ke kanan sebanyak 3 kali.

3

Pensil akan berhenti di angka 6.

Mari kita coba melakukan operasi hitung perkalian menggunakan garis bilangan! Ingat jika positif maka bergerak ke arah kanan, dan jika negatif bergerak ke arah kiri!

$$1. \ 5 \times 3 = \dots$$

Jawab

$$2. \ 2 \times 8 = \dots$$

Jawab



PEMBAGIAN

Kamu sudah tahu kan kalau perkalian dan pembagian itu saling berhubungan?

Setiap soal perkalian memiliki dua soal pembagian yang terkait.

Contohnya:

Kamu bisa mengambil $2 \times 5 = 10$ dan menuliskannya sebagai $10 \div 2 = 5$

Yuk, kita pecahkan misteri perkalian dan pembagian ini!

- I. Coba tulis pernyataan pembagian yang lain untuk $6 \times 5 = 30$.

Jawab

2. Pernyataan perkalian apa yang sesuai $35 : 7 = 5$.

Jawab

3. Giliranmu! Tulis pernyataan perkalian yang sesuai untuk $56 : 7 = 8$.

Jawab

--SELAMAT MENGERJAKAN--

