

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Fase : I / Fase A

Bab : 1

Topik : Greetings and Self-Introduction

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

A. Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu: 1. Mengucapkan sapaan sederhana dalam bahasa Inggris (Hello, Good morning). 2. Memperkenalkan nama diri dengan kalimat sederhana "My name is ...". 3. Menunjukkan sikap percaya diri dan berani berbicara.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Dengarkan penjelasan guru dengan baik.
2. Kerjakan tugas secara mandiri atau bersama teman sesuai arahan guru.
3. Ucapkan kata atau kalimat bahasa Inggris dengan berani.
4. Tidak apa-apa jika salah, yang penting mau mencoba.

D. Kegiatan 1 – Let's Say Hello!

Ayo ucapkan bersama guru!

1. Hello!
2. Good morning!

👉 Lingkarilah gambar orang yang sedang **menyapa**.

(Guru menyiapkan gambar anak menyapa dan anak diam)

E. Kegiatan 2 – Vocabulary Time

Ayo baca dan tirukan!

Hubungkan kata dengan gambar yang sesuai.

- Hello → 🙋 Gambar anak melambaikan tangan
 - Good morning → 🌅 Gambar matahari pagi
 - Friend → 👯 Gambar dua anak bersama
-

F. Kegiatan 3 – My Name Is...

Lengkapilah kalimat berikut!

My name is _____.

👉 Ucapkan kalimat tersebut dengan suara lantang di depan guru atau teman.

G. Kegiatan 4 – Let's Practice with Friends

Ayo berlatih dengan temanmu!

Dialog sederhana:

Siswa A : Hello!

Siswa B : Hello!

Siswa A : My name is _____.

Siswa B : My name is _____.

👉 Lakukan secara bergantian.

H. Kegiatan 5 – Reflection (Refleksi Sederhana)

Bagaimana perasaanmu belajar Bahasa Inggris hari ini?

- ☐ Senang 😊
- ☐ Biasa saja 😐
- ☐ Masih malu 😬

Guru memberi penguatan dan pujian.

I. Penilaian Guru

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Keberanian berbicara	☐	☐	☐
Pengucapan	☐	☐	☐
Sikap	☐	☐	☐

J. Pesan Guru

👍 Kamu hebat karena berani mencoba berbicara Bahasa Inggris! 👍

LKPD ini digunakan untuk mendukung pembelajaran bermakna (Deep Learning) pada Bab 1 Bahasa Inggris Kelas I SD.