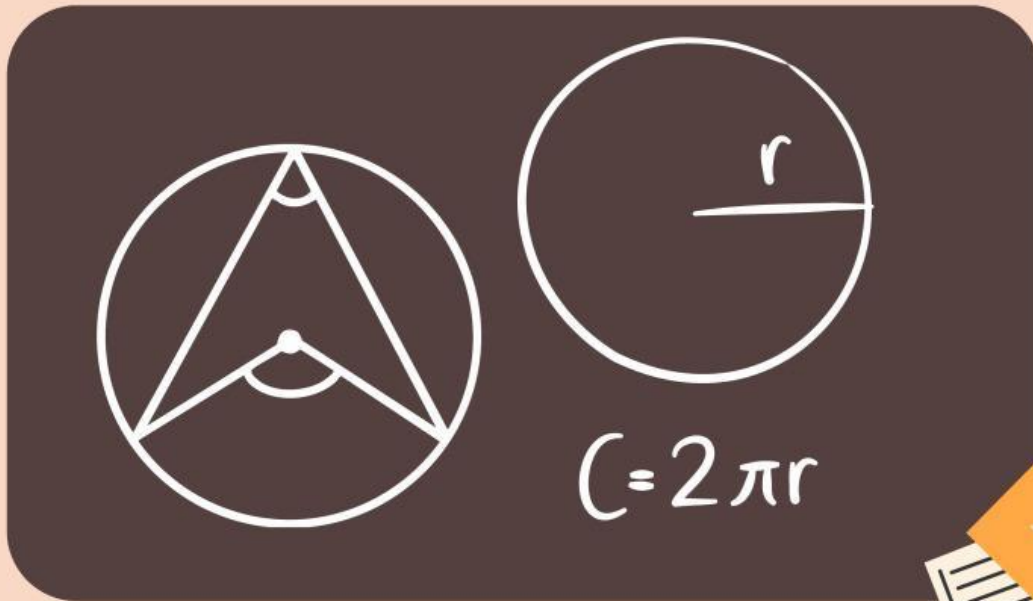




L K P D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELOMPOK:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik di harapkan mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, juring, tembereng), keliling lingkaran, dan luas lingkaran serta hubungannya secara benar.
2. Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, juring, tembereng), keliling lingkaran, dan luas lingkaran serta hubungannya secara benar.



Alokasi Waktu

35 Menit



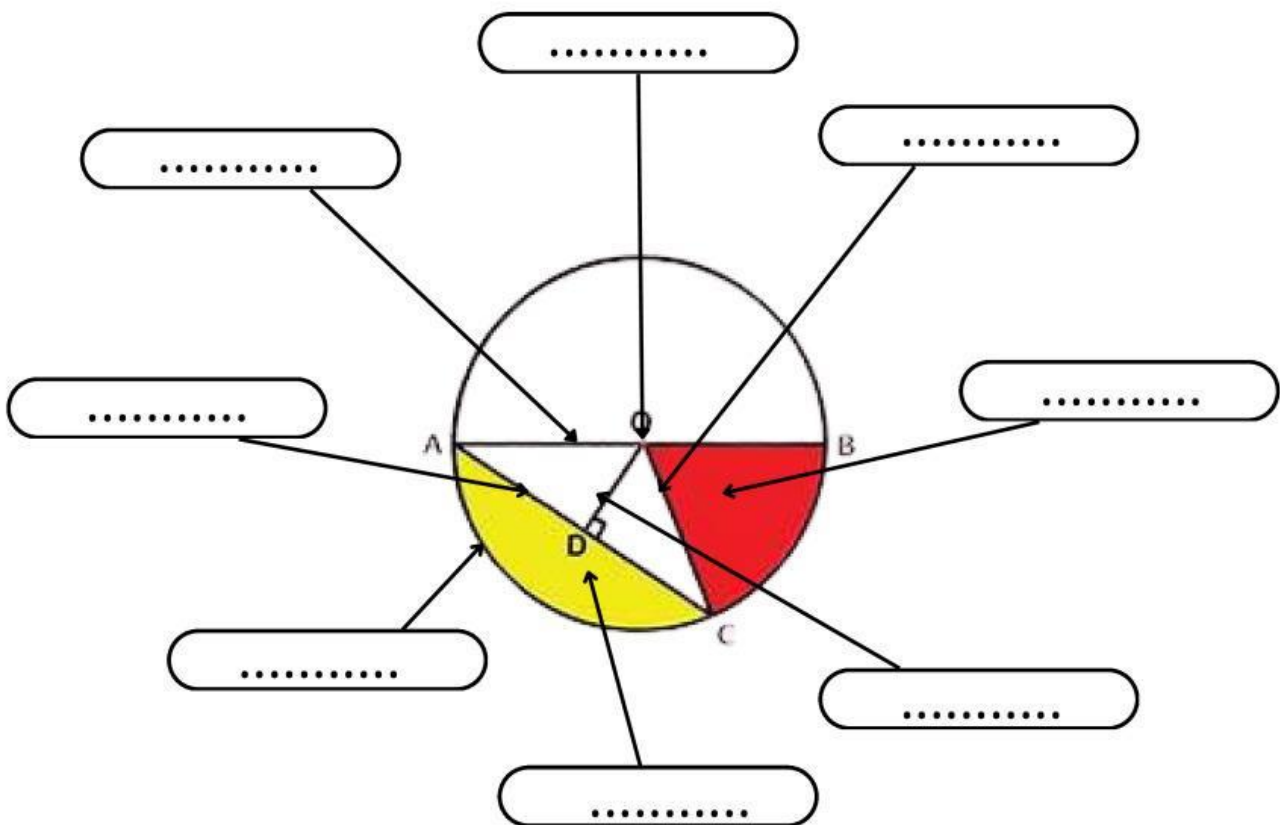
Alokasi Waktu

- Bacalah tujuan pembelajaran dengan teliti.
- Amati gambar lingkaran dan identifikasi unsur-unsurnya.
- Kerjakan tugas pada setiap bagian sesuai instruksi.
- Gunakan penggaris atau alat bantu jika diperlukan.
- Diskusikan bila diminta, lalu tulis kesimpulanmu.
- Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan LKPD.

MENGGAMBAR UNSUR-UNSUR LINGKARAN

Lingkaran sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari, seperti roda sepeda, jam dinding, piring, gear motor dan uang koin.

Lingkaran secara geometris merupakan tempat kedudukan titik-titik pada bidang yang jaraknya sama terhadap titik tertentu. Titik tertentu tersebut adalah titik pusat lingkaran dan jarak yang sama tersebut disebut panjang jari-jari lingkaran.



KEGIATAN 1

Pilih Pertanyaan yang Benar

Perhatikan sifat-sifat lingkaran di bawah ini. Kemudian pilih pernyataan yang benar!

Mempunyai sebuah titik pusat

Mempunyai simetri putar yang tak terhingga

Hanya mempunyai 1 buah sisi

Semua titik sudutnya terletak pada lingkaran

Kesimpulan



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Refleksi Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....



SKOR

.....