SEKOLAH DASAR

KELAS 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGAPA HEWAN MEMILIKI BENTUK TUBUH YANG BERBEDA - BEDA

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengidentifikasi bagian tubuh burung, peserta didik diharapkan mampu:
1. Menyebutkan bagian-bagian utama tubuh burung (paruh, sayap, ekor, bulu, mata, dan kaki).
2. Menjelaskan fungsi dari tiap bagian tubuh tersebut.
3. Membuat hubungan antara bentuk bagian tubuh dengan cara hidup burung.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Tuliskan nama anggota kelompok di tempat yang disediakan.
3. Amati gambar burung dengan teliti.
4. Tuliskan nama setiap bagian tubuh yang ditunjuk pada garis yang sesuai.
5. Diskusikan dalam kelompok untuk memastikan jawaban dan memahami fungsinya.
6. Siapkan presentasi singkat hasil diskusi kelompok.

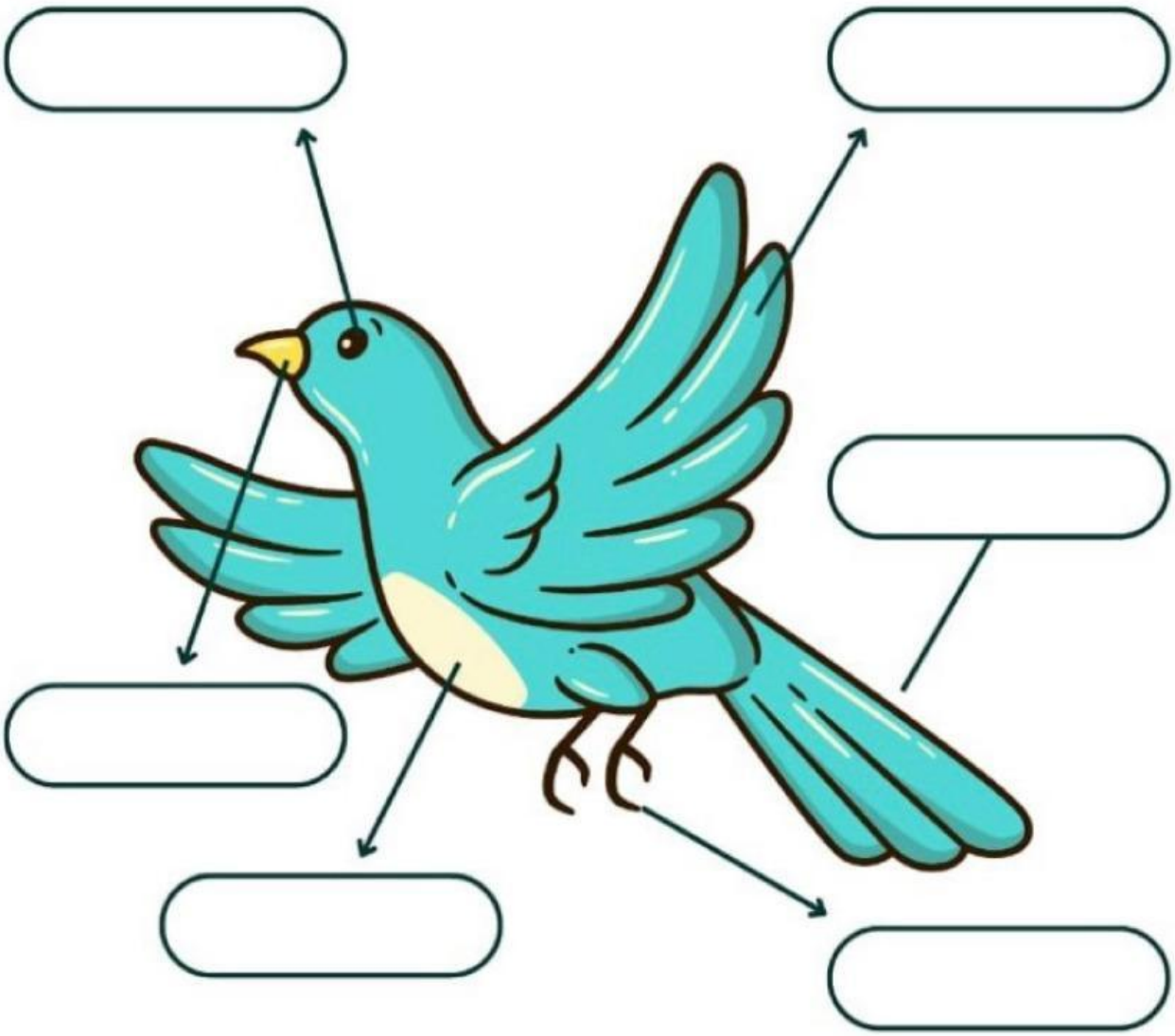
LIVEWORKSHEETS

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Buatlah nama anggota kelompok pada kolom yang sudah di sediakan.

Memahami Bagian Tubuh Burung

Tuliskanlah nama bagian-bagian burung berikut!



Kaki | Sayap | Ekor

Bulu | Paruh | Mata

LIVEWORKSHEETS

MENGHUBUNGKAN HEWAN DENGAN MAKANAN

Hubungkan hewan berikut dengan jenis makanannya dengan benar!

- Herbivora

- Karnivora

- Herbivora

- Omnivora

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan Kelompok

LIVEWORKSHEETS