

# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Sosial

Bab 5 aku dan lingkungan sekitarku  
Topik C. kenampakan alam dan buatan di daerahku

Nama Kelompok :

Kelas :



## **Identitas Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## **Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik membedakan ragam kenampakan alam dan buatan. (C2-Pemahaman)
2. Peserta didik menganalisis kenampakan alam dan buatan di sekitarnya. (C4-Analisis)
3. Peserta didik menyimpulkan perbedaan kenampakan alam dan buatan. (C5-Evaluasi)

## **Langkah Pengerjaan LKPD**

### **LKPD 1 – Kenampakan Alam**

Petunjuk Pengerjaan:

1. Amati setiap gambar kenampakan alam yang terdapat pada kolom sebelah kiri.
2. Bacalah pilihan nama kenampakan alam pada kolom sebelah kanan.
3. Hubungkan setiap gambar dengan nama yang sesuai dengan cara menarik garis atau menuliskan nomor pasangannya.
4. Periksa kembali jawabanmu agar tidak tertukar.

### **LKPD 2 – Kenampakan Buatan**

Petunjuk Pengerjaan:

1. Amati setiap gambar kenampakan buatan yang ada pada LKPD.
2. Bacalah nama kenampakan buatan di samping gambar.
3. Tuliskan tujuan pembangunan kenampakan buatan tersebut pada garis yang tersedia.
4. Pastikan jawabanmu jelas dan sesuai fungsi tiap kenampakan buatan.
5. Periksa kembali tulisanmu sebelum menyerahkan tugas.

## Kenampakan Alam

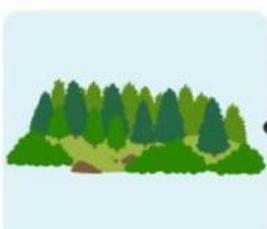
Hubungkan gambar dengan namanya yang sesuai.



• Laut



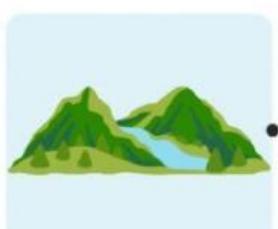
• Hutan



• Lembah



• Gunung



• Sungai

## Kenampakan Buatan

Perhatikan gambar, tuliskan tujuan dari pembangunan kenampakan buatan di bawah ini.



- Jembatan

---

---



- Perumahan

---

---



- Bendungan

---

---



- Jalan Raya

---

---



- Sawah

---

---

## **CARA MERAWAT KENAMPAKAN ALAM DAN KENAMPAKAN BUATAN**

Buatkan kenampakan alam dan kenampakan buatan yang kamu ketahui, dan berikan penjelasan terkait cara merawatnya

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_