LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

WAKTUNYA INDONESIA BERPANTUN

Nama Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

V

Disusun oleh:
Alvina Elysia Rizky

SD/MI

LIVEWORKSHEETS

Identitas LKPD

Nama Penyusun : Alvina Elysia Rizky

Satuan Pendidikan : SDN 1 Gantiwarno

Tahun / Semester : 2025 / Genap

Kelas : V

Materi : Pantun

Alokasi Waktu : 1x Pertemuan / 2 JP

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
2. Menjelaskan makna yang terkandung dalam pantun.
3. Menyusun dan membuat pantun sendiri sesuai tema yang ditentukan.
4. Menampilkan hasil karya pantun dalam bentuk proyek kreatif (poster atau video pendek).

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah setiap bagian kegiatan dengan cermat.
2. Lakukan kegiatan secara berkelompok (3–4 orang).
3. Ikuti arahan guru dan diskusikan setiap langkah dengan teman kelompokmu.
4. Gunakan bahan dan alat dengan aman dan tertib.
5. Bersikaplah aktif, kreatif, dan saling menghargai ide teman kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

Pantun

Video Pembelajaran

Materi Pantun

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu) yang tiap bait terdiri atas empat baris dengan sajak (a-b-a-b).

Ciri-Ciri Pantun

- Setiap bait pantun disusun oleh baris-baris dan satu bait terdiri dari 4 baris.
- Setiap baris terdiri dari delapan sampai dua belas suku kata atau empat sampai enam kata.
- Bunyi akhir baris a-b-a-b.
- Baris satu dan dua adalah sampiran, dan baris tiga dan empat adalah isi.

Bagian Pantun

a. Sampiran (Baris 1–2)

- Berisi gambaran umum.
- Tidak langsung mengarah ke pesan.
- Berfungsi sebagai pengantar.

b. Isi (Baris 3–4)

- Berisi pesan, amanat, atau maksud pantun.
- Bagian terpenting dalam pantun.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Ayo Berdiskusi!

Diskusikan dengan kelompokmu mengenai beberapa pertanyaan di bawah ini!

- Apa sebenarnya makna pantun bagi kehidupan kita, bukan hanya sekadar rangkaian kata berima?

- Mengapa pantun penting untuk dipelajari di zaman sekarang?

- Bagaimana cara pantun bisa menyampaikan pesan dengan cara yang indah dan mudah diingat?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Ayo Berkarya!

Setiap kelompok akan membuat proyek "Galeri Pantun Sekolahku"

Tentukan jadwalmu!

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
Menentukan tema pantun		
Menulis dan menyunting pantun		
Mendesain karya agar menarik dan mudah dibaca		
Presentasi hasil karya		

Alat dan Bahan

- Kertas karton warna
- Gunting dan lem
- Pensil warna
- Penggaris
- Pensil
- Double tip

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah

Berikut langkah-langkah singkat pembuatan proyek Galeri Pantun Sekolahku.

1. Tentukan tema pantun yang berkaitan dengan kehidupan di sekolah.
2. Tulislah pantun karya sendiri sesuai ciri-ciri pantun (bersajak a-b-a-b, tiap baris 8–12 suku kata).
3. Tulis pantun di kertas hias atau karton dengan tulisan rapi dan menarik.
4. Hias kertas atau karton menggunakan gambar, warna, dan ornamen sesuai kreativitas kelompok.
5. Susun hasil karya menjadi galeri dengan menempelkannya di papan yang telah disediakan oleh guru.
6. Presentasikan galeri pantun di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!
A. Pilihan Ganda (5 Soal)

Perhatikan pantun berikut!
Ke pasar beli rambutan,
Jangan lupa membeli mangga.
Belajar itu harus rajin,
Agar cita-cita mudah tercapai.

1. Pantun tersebut termasuk jenis pantun...
   A. Pantun anak-anak
   B. Pantun jenaka
   C. Pantun nasihat
   D. Pantun teka-teki

2. Ciri pantun yang benar adalah...
   A. Satu bait terdiri dari 6 baris
   B. Rima akhir biasanya a-b-a-b
   C. Baris 3 dan 4 disebut sampiran
   D. Baris 1 dan 2 berisi isi pantun

3. Bagian pantun yang berfungsi sebagai pengantar isi adalah...
   A. Isi
   B. Larik
   C. Sampiran
   D. Tema

4. Pantun terdiri atas...baris dalam setiap bait
   A. 2 baris
   B. 3 baris
   C. 4 baris
   D. 5 baris

LIVEWORKSHEETS

5.Berikut yang termasuk tujuan membuat pantun adalah...

A. Menghibur dan menyampaikan pesan atau nasihat

B. Menceritakan kejadian secara panjang lebar

C. Menjelaskan langkah-langkah suatu kegiatan

D. Menyampaikan laporan hasil pengamatan

B. Esai (3 Soal)

1. Sebutkan dua ciri-ciri pantun yang kamu ketahui!

2.Jelaskan perbedaan antara sampiran dan isi pada pantun!

3.Mengapa pantun harus memiliki rima yang teratur? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Apa kesulitan yang kamu hadapi saat membuat pantun?

Apa yang kamu pelajari dari kegiatan proyek ini?

Bagaimana perasaanmu setelah membuat pantun?

LIVEWORKSHEETS

Penilaian

Aspek Sikap (Skor 1-4)

1. Bekerja sama dalam kelompok
2. Aktif dan kreatif dalam kegiatan proyek Menunjukkan sikap menghargai karya teman

Aspek Keterampilan (Skor 1-4)

1. Menulis pantun dengan rima yang tepat
2. Menyajikan pantun dalam bentuk proyek kreatif

Aspek Pengetahuan (Skor 1-4)

1. Menjelaskan ciri-ciri pantun
2. Menentukan tema pantun
3. Menjelaskan makna pantun

LIVEWORKSHEETS