

ชื่อ.....ชั้นป.6/.....เลขที่.....

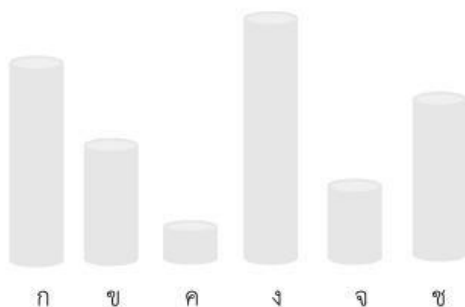
1. จงพิจารณาสถานการณ์และตอบคำถามลงในช่องว่าง

2.1 คุณครูมีชอล์กทั้งหมด 6 สี สีละ 1 แท่ง ได้แก่ สีชมพู สีส้ม สีม่วง สีน้ำเงิน สีเหลือง และสีแดง ซึ่งมีขนาดเท่ากันทั้งหมดในตอนแรก ต่อมาคุณครูได้ใช้ชอล์กทั้ง 6 แท่งระบายลงในช่องดังในรูปที่ 1 ทำให้แท่งชอล์กทั้ง 6 แท่งสั้นลง และมีขนาดที่เหลือแตกต่างกันทั้งหมดดังรูปที่ 2

รูปที่ 1



รูปที่ 2



แท่งชอล์กแต่ละแท่งมีสีอะไร

แท่งชอล์ก ก คือ

แท่งชอล์ก ข คือ

แท่งชอล์ก ค คือ

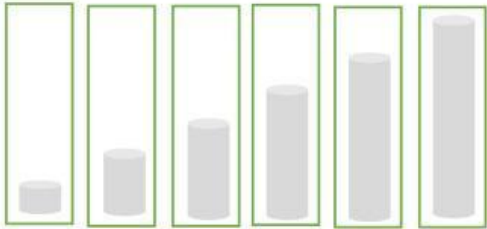
แท่งชอล์ก ง คือ

แท่งชอล์ก จ คือ

แท่งชอล์ก ช คือ

2. เมื่อนักเรียนทราบแล้วว่าชอล์กแต่ละแท่งที่เหลืออยู่ในรูปที่ 2 มีสีอะไร คุณครูเลยขอให้นักเรียนช่วยเก็บแท่งชอล์กที่เหลือนี้ลงกล่องตามรูปที่ 3 โดยเรียงลำดับความยาวของแท่งชอล์กจากสั้นไปยาวและเรียงจากซ้ายไปขวา

รูปที่ 3

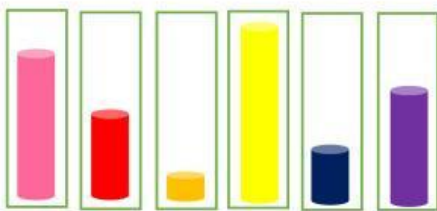


จะต้องนำชอล์กสีใดวางในแต่ละตำแหน่ง

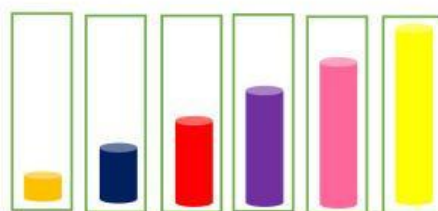
นำชอล์ก วางในตำแหน่งที่ 1 (ซ้ายสุด)
 นำชอล์ก วางในตำแหน่งที่ 2
 นำชอล์ก วางในตำแหน่งที่ 3
 นำชอล์ก วางในตำแหน่งที่ 4
 นำชอล์ก วางในตำแหน่งที่ 5
 นำชอล์ก วางในตำแหน่งที่ 6 (ขวาสุด)

3. ถ้าคุณครูมีกล่องชอล์กอีก 1 กล่อง ซึ่งมีชอล์กทั้งหมด 6 แท่ง เรียงอยู่ในกล่องดังในรูปที่ 4 แล้วนักเรียนต้องการจะเรียงลำดับแท่งชอล์กในกล่องใหม่โดยเรียงจากสั้นไปหายาวและเรียงจากซ้ายไปขวา แต่จะใช้วิธีการสลับที่ชอล์กทีละคู่เท่านั้น และสลับทั้งหมด 4 ครั้ง จนได้ดังในรูปที่ 5

รูปที่ 4



รูปที่ 5



ขั้นตอนการสลับชอล์ก คือ

ครั้งที่ 1 สลับชอล์กสีเหลือง..... กับชอล์กสีม่วง.....
 ครั้งที่ 2 สลับชอล์กสีชมพู..... กับชอล์ก
 ครั้งที่ 3 สลับชอล์ก กับชอล์กสีส้ม.....
 ครั้งที่ 4 สลับชอล์กสีส้ม..... กับชอล์ก