

I. Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each group

UNIT 1: MY NEW SCHOOL

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. A. <u>c</u> over | B. g <u>o</u> | C. fl <u>o</u> w | D. s <u>o</u> |
| 2. A. fl <u>o</u> w | B. l <u>o</u> ve | C. st <u>o</u> ne | D. N <u>o</u> vember |
| 3. A. s <u>u</u> mm <u>e</u> r | B. s <u>u</u> n | C. gl <u>u</u> e | D. sh <u>u</u> t |
| 4. A. sl <u>o</u> wly | B. f <u>o</u> am | C. c <u>o</u> ver | D. h <u>o</u> me |
| 5. A. bl <u>o</u> od | B. sh <u>o</u> ot | C. sh <u>u</u> t | D. fl <u>o</u> od |
| 6. A. m <u>o</u> ney | B. s <u>o</u> rry | C. m <u>o</u> rning | D. st <u>o</u> ry |
| 7. A. n <u>o</u> w | B. gr <u>o</u> w | C. d <u>o</u> wn | D. t <u>o</u> wn |
| 8. A. st <u>u</u> dy | B. st <u>u</u> dent | C. st <u>u</u> dio | D. st <u>u</u> p <u>i</u> d |
| 9. A. h <u>o</u> use | B. ab <u>o</u> ut | C. h <u>o</u> ur | D. c <u>o</u> untry |
| 10. A. l <u>u</u> nc <u>h</u> | B. f <u>u</u> n | C. j <u>u</u> do | D. s <u>u</u> n |
| 11. A. <u>u</u> niform | B. comp <u>u</u> ter | C. st <u>u</u> dent | D. j <u>u</u> do |
| 12. A. s <u>u</u> bject | B. s <u>u</u> re | C. s <u>u</u> rround | D. s <u>ee</u> |
| 13. A. exc <u>i</u> ted | B. n <u>i</u> ce | C. l <u>i</u> brary | D. l <u>i</u> ving |
| 14. A. s <u>ch</u> ool | B. t <u>ea</u> cher | C. c <u>h</u> ea <u>p</u> | D. watc <u>h</u> ing |
| 15. A. t <u>ea</u> ch | B. s <u>pe</u> ak | C. br <u>ea</u> k | D. r <u>ea</u> d |
| 16. A. fl <u>a</u> t | B. h <u>a</u> t | C. m <u>a</u> ny | D. g <u>a</u> s |
| 17. A. miss <u>e</u> d | B. call <u>e</u> d | C. expl <u>a</u> in <u>e</u> d | D. plann <u>e</u> d |
| 18. A. c <u>h</u> oir | B. c <u>h</u> ocolate | C. c <u>h</u> ore | D. c <u>h</u> in |
| 19. A. s <u>o</u> rry | B. ph <u>y</u> sics | C. s <u>i</u> ze | D. s <u>i</u> nger |
| 20. A. f <u>u</u> n | B. st <u>u</u> dent | C. h <u>u</u> ngry | D. s <u>u</u> n |
| 21. A. s <u>u</u> bject | B. cl <u>u</u> b | C. p <u>u</u> t | D. l <u>u</u> nc <u>h</u> |
| 22. A. b <u>u</u> t | B. l <u>u</u> nc <u>h</u> | C. st <u>u</u> dent | D. <u>u</u> p |
| 23. A. d <u>a</u> y | B. l <u>a</u> ke | C. t <u>a</u> ll | D. pl <u>a</u> ne |
| 24. A. r <u>e</u> staurant | B. r <u>i</u> ver | C. w <u>e</u> ll | D. l <u>e</u> ft |

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| 25. A. off <u>i</u> ce | B. beh <u>i</u> nd | C. cl <u>i</u> nic | D. p <u>i</u> cture |
| 26. A. a <u>ct</u> ivity | B. comp <u>a</u> ss | C. th <u>a</u> nk | D. h <u>a</u> ve |
| 27. A. c <u>o</u> me | B. s <u>o</u> meone | C. br <u>o</u> ther | D. v <u>o</u> lleyball |
| 28. A. l <u>u</u> unch | B. comp <u>u</u> ter | C. calcu <u>l</u> ator | D. <u>u</u> niform |
| 29. A. p <u>i</u> cture | B. m <u>i</u> nute | C. b <u>i</u> cycle | D. l <u>i</u> sten |
| 30. A. rep <u>e</u> at | B. wear <u>i</u> ng | C. t <u>e</u> acher | D. m <u>e</u> at |