

Nome: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ do 3.º ano

1. Write the **VERTEBRATES** and **INVERTEBRATES** animals in the chart.

|        |          |      |          |       |      |
|--------|----------|------|----------|-------|------|
| worm   | kangaroo | frog | spider   | snake | fish |
| parrot | snail    | pig  | starfish |       |      |

| VERTEBRATES | INVERTEBRATES |
|-------------|---------------|
|             |               |

2. Match the animals to the right animal group.



Mammal

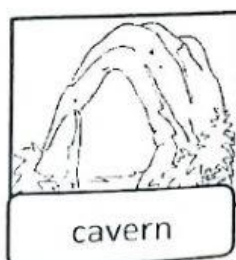
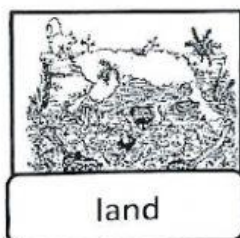
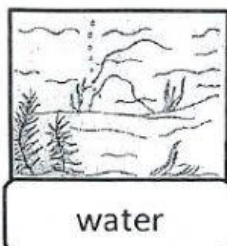
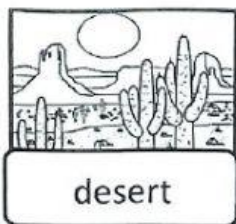
Bird

Reptile

Fish

Amphibian

3. Match the animals to their **HABITATS** and **MOVEMENT**.



• dolphin •

• snake •

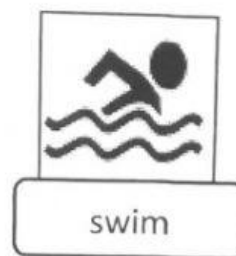
• camel •

• rabbit •

• bat •

• lions •

• parrot •



4. **Completa** as expressões com a classificação dos animais quanto à sua alimentação.

O leão alimenta-se de carne, é um animal \_\_\_\_\_.

A rã alimenta-se de insetos, é um animal \_\_\_\_\_.

O coelho alimenta-se de plantas, é um animal \_\_\_\_\_.

A pomba alimenta-se de grãos, é uma animal \_\_\_\_\_.

O porco alimenta-se de plantas e de carne, é um animal \_\_\_\_\_.

5. **Ordena** as imagens, de modo a representares uma **cadeia alimentar**.

