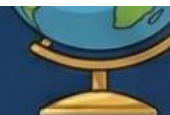




# (Trade Map Explorer)



วิชา: สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์) | ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล: ..... ชั้น: ..... เลขที่: .....



## ส่วนที่ 1: ทำไมโลกนี้ต้องมีการค้าขาย? (The Necessity)

จากการทดลอง “ปิดประเทศ” (ใครใช้ของนอกให้นั่งลง) ในช่วงต้นคาบ

ทำไมเราถึงผลิตสินค้าทุกอย่างใช้เองในประเทศไม่ได้? (อธิบายเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์สั้นๆ เช่น ทรัพยากร, ความชำนาญ, ต้นทุน)

เราจะหาทรัพยากรที่สมารถทดแทนได้หรือไม่?

1. ปรองดองคอกองทัพ ทำไมโลกนี้มีการค้าขาย?

ประโยชน์สำคัญที่สุด ของการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อตัวนักเรียนเอง คืออะไร?



## ส่วนที่ 2: รหัสการค้าของไทย (Thailand's Trade Code)

| สินค้า (Product)                 | สถานะ (ติ๊ก <input checked="" type="checkbox"/> )                            | คู่ค้าหลัก (Major Partner) |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. ทุเรียนและผลไม้สด             | <input type="checkbox"/> ส่งออก (ขาย) <input type="checkbox"/> นำเข้า (ซื้อ) | .....                      |
| 2. น้ำมันดิบ                     | <input type="checkbox"/> ส่งออก (ขาย) <input type="checkbox"/> นำเข้า (ซื้อ) | .....                      |
| 3. ชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ / แผงวงจร | <input type="checkbox"/> ส่งออก (ขาย) <input type="checkbox"/> นำเข้า (ซื้อ) | .....                      |
| 4. เครื่องจักรกลและเหล็ก         | <input type="checkbox"/> ส่งออก (ขาย) <input type="checkbox"/> นำเข้า (ซื้อ) | .....                      |
| 5. รถยนต์และส่วนประกอบ           | <input type="checkbox"/> ส่งออก (ขาย) <input type="checkbox"/> นำเข้า (ซื้อ) | .....                      |



## ส่วนที่ 3: วิเคราะห์สถานการณ์ (Situation Analysis)

สถานการณ์ A: “ค่าเงินบาทแข็งค่าขึ้น”  
(จาก 35 บาท เหลือ 30 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์)

ผู้ส่งออก (คนขายของให้ฝรั่ง):

☐ ได้เปรียบ (รวยขึ้น) ☐ เสียเปรียบ (ได้เงินน้อยลง)

ผู้นำเข้า (คนซื้อของนอก):

☐ ได้เปรียบ (ซื้อของถูก) ☐ เสียเปรียบ (ซื้อของแพง)

สถานการณ์ B: “สงครามการค้า (Trade War)” จีนทะเลาะกับสหรัฐฯ  
ผลกระทบต่อนักเรียน: (เลือกตอบ 1 ข้อที่คิดว่าเป็นไปได้มากที่สุด)

ก. ไทยไม่เกี่ยวเลยสบายตัว

ข. ไทยอาจส่งออกสินค้าไปทดแทนสินค้าจีนในตลาดสหรัฐฯ ได้ (โอกาส)

ค. สินค้าจีนที่ขายไม่ได้ อาจทะลักเข้ามาขายในไทยราคาถูก (วิกฤต)

ง. ถูกทั้ง ข. และ ค.



## ส่วนที่ 4: สรุปบทเรียน (Reflection)

“ดุลการค้า (Balance of Trade)” คือผลต่างระหว่างมูลค่าส่งออกกับนำเข้า

ถ้านักเรียนเป็นนายกรัฐมนตรี นักเรียนอยากเห็นดุลการค้าของไทยเป็นแบบไหน?

☐ เกินดุล (Surplus): ส่งออก > นำเข้า (ขายได้กำไร เงินไหลเข้าประเทศ)

☐ ขาดดุล (Deficit): ส่งออก < นำเข้า (ซื้อเยอะกว่าขาย เงินไหลออก)

☐ สมดุล (Equilibrium): ส่งออก = นำเข้า (พอดีกัน)

เหตุผล: .....