

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

50
MENIT



Statistika

KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



A. Petunjuk Kerja

1. Cermatilah Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ini dengan seksama.
2. Diskusikan dengan teman kelompok kalian masing – masing untuk menyelesaikan permasalahan – permasalahan yang muncul pada LKPD.
3. Jika ada hal yang belum dipahami dalam proses pengerjaan LKPD silahkan menghubungi guru.

B. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, Peserta didik mampu mengelolah, menyajikan, dan mengevaluasi data menggunakan ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data pada dataset nyata.

C. Tujuan Pembelajaran

Mempresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan mean, median , modus, kuartil, dan interkuartil.

D. Informasi Pendukung

Seluruh materi pada pertemuan sebelumnya merupakan syarat pembelajaran pada topik kaliini

AKTIVITAS 1

MANISNYA GULA, PAHITNYA RISIKO

Menurut data kementerian kesehatan RI (2023), rata-rata masyarakat Indonesia mengonsumsi 28 gram gula per hari, padahal batas aman yang ditetapkan WHO hanya 25 gram perhari. Jika kebiasaan ini dibiarkan, remaja berisiko mengalami masalah kesehatan seperti obesitas, diabetes, atau menurunnya konsentrasi belajar.

<https://kemkes.go.id>

untuk mengetahui seberapa sehat gaya hidup siswa SMA, guru kalian melakukan survei kecil di kelas X. Setiap siswa diminta menghitung jumlah gula yang dikonsumsi dalam sehari, termasuk gula dari minuman teh, kopi, susu dan minuman kemasan. Hasil survei menunjukkan bahwa konsumsi gula siswa bervariasi: 20, 25, 30, 35, 28, 26, 24, 22, 30, 27, 25, 40, 33, 29, 26, 20, 32, 27, 25, 34. Dari data tersebut, guru menantang kalian untuk menganalisis kebiasaan konsumsi gula siswa kelas X. Apakah ada siswa yang mengonsumsi gula dalam jumlah ekstrem? Dan bagaimana cara statistik membantu kita memahami masalah kesehatan ini?



1. kalau data ini kalian susun dari siswa dengan mengonsumsi paling rendah sampai paling tinggi, kira-kira apa manfaatnya?

2. Berapa rata-rata konsumsi gula siswa? Jika semua duduk berbaris dari konsumsi gula terkecil ke terbesar, berapa konsumsi gula siswa yang duduk tepat di tengah? Angka berapa yang paling sering muncul dalam catatan konsumsi gula?

3. Ada siswa yang konsumsi gulanya 20 gram ada juga yang 40 gram. Seberapa lebar perbedaan itu menurutmu? Jika kita bagi data menjadi kelompok “ yang suka manis sedang” dan “ yang suka manis berat”, kira-kira berapa konsumsi gula yang dianggap mewakili masing kelompok?



4. Tiba-tiba ada satu siswa yang mengaku minum bubble tea dan konsumsi sehingga mencapai 60 gram per hari. Menurutmu, apakah konsumsi siswa ini masih bisa dinilang normal?

5. Jika rata-rata konsumsi gula kelasmu ternyata melebihi standar WHO, apa dampak jangka panjang yang mungkin terjadi pada kesehatan remaja?