

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

50  
MENI  
T



## Statistika

**KELOMPOK :**

**ANGGOTA :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



### A. Petunjuk Kerja

1. Cermatilah Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ini dengan seksama.
2. Diskusikan dengan teman kelompok kalian masing – masing untuk menyelesaikan permasalahan – permasalahan yang muncul pada LKPD.
3. Jika ada hal yang belum dipahami dalam proses pengerjaan LKPD silahkan menghubungi guru.

### B. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik mampu menentukan jangkauan dan kuartil dan dapat menjelaskan makna sebaran.

### C. Tujuan Pembelajaran

Mempresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan dan kuartil.

### D. Informasi Pendukung

Materi sebelumnya adalah mean, median, dan modus yang masih berkaitan dengan materi kuartil.

## AKTIVITAS 1

### DURASI TIDUR MASYARAKAT

Berdasarkan survei yang dilakukan oleh Yougov (2023), mayoritas masyarakat Indonesia tidur kurang dari 7 jam per malam, padahal kebutuhan tidur orang dewasa menurut standar kesehatan adalah 7-9 jam setiap harinya. Kurang tidur dapat menurunkan konsentrasi, produktivitas, bahkan meningkatkan risiko penyakit kronis.

<https://goodstats.id/article/mayoritas-orang-indonesia-tidur-6-jam-per-hari-IGgqq>

Sebuah kelas di SMA Muhammadiyah 1 Palembang melakukan pengamatan terhadap kebiasaan tidur 15 siswa dalam 3 hari belakangan. Mereka mencatat rata-rata jam tidur setiap malam. Data yang terkumpul menunjukkan adanya perbedaan durasi tidur yang cukup besar antar siswa. sebagian ada yang tidur hanya 5-6 jam, sementara yang lain bisa lebih 8 jam. Guru kemudian meminta siswa untuk menganalisis data tersebut menggunakan kuartil dan jangkauan agar dapat memahami sebaran data tidur siswa.



1. Berdasarkan pengamatanmu, informasi apa yang didapatkan dari permasalahan di atas?

Diketahui:

2. Tuliskan data yang telah kamu dapatkan, lalu urutkan data mulai dari yang terkecil hingga terbesar?

3. Jika data sudah diurutkan, bagaimana cara kamu menemukan nilai tengah dari data tersebut?



4. Setelah mengetahui nilai tengah, coba bagi data menjadi dua kelompok(setengah bawah dan setengah atas). Menurutmu, apa informasi baru yang bisa kita lihat dari masing-masing kelompok?

5. Dari hasil itu, bandingkan jarak antara nilai jam tidur tertinggi dan terendah. Apa yang bisa kamu simpulkan tentang perbedaan pola tidur antar siswa?

6. Menurutmu, apakah sebagian besar siswa sudah memiliki pola tidur yang cukup sehat (7-9 jam) atau masih kurang?