



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Fase c
Kelas V

Hari/ Tanggal



Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : IPAS
Bab/ Tema : 4/ Berkenalan
dengan Bumi Kita
Topik : Topik B. Mengapa
Bentuk Permukaan Bumi
Berubah-ubah?

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu memahami bahwa kondisi lingkungan dan struktur bumi dapat berubah.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi proses siklus air.



Nama Kelompok :

.....

Anggota Kelompok

Petunjuk Penggunaan LKPD



Siapkan Alat tulis



Bacalah dengan
cermat setiap
petunjuk kegiatan



Diskusikan bersama
dengan teman
sekelompokmu



Bertanyalah kepada
guru, jika terdapat
pertanyaan yang
belum dipahami



Mari lakukan yang
terbaik!!

Simak Video Pembelajaran dibawah ini!



A. Jodohkanlah keterangan berikut ini dengan menarik garis yang sesuai!

Longsor

Terbentuknya gunung baru akibat lelehan magma yang keluar ke permukaan bumi.

Letusan gunung api

Tanah di lereng gunung tiba-tiba turun dan menimbun rumah penduduk.

Gempa Bumi

Sungai meluap dan menghanyutkan tanah serta pepohonan

Banjir

Gempa menyebabkan retakan panjang pada permukaan tanah.

Arus sungai yang kuat

Arah aliran sungai berubah setelah banjir besar terjadi.

B. Lengkapi gambar berikut dan jelaskan proses siklus air yang terjadi!



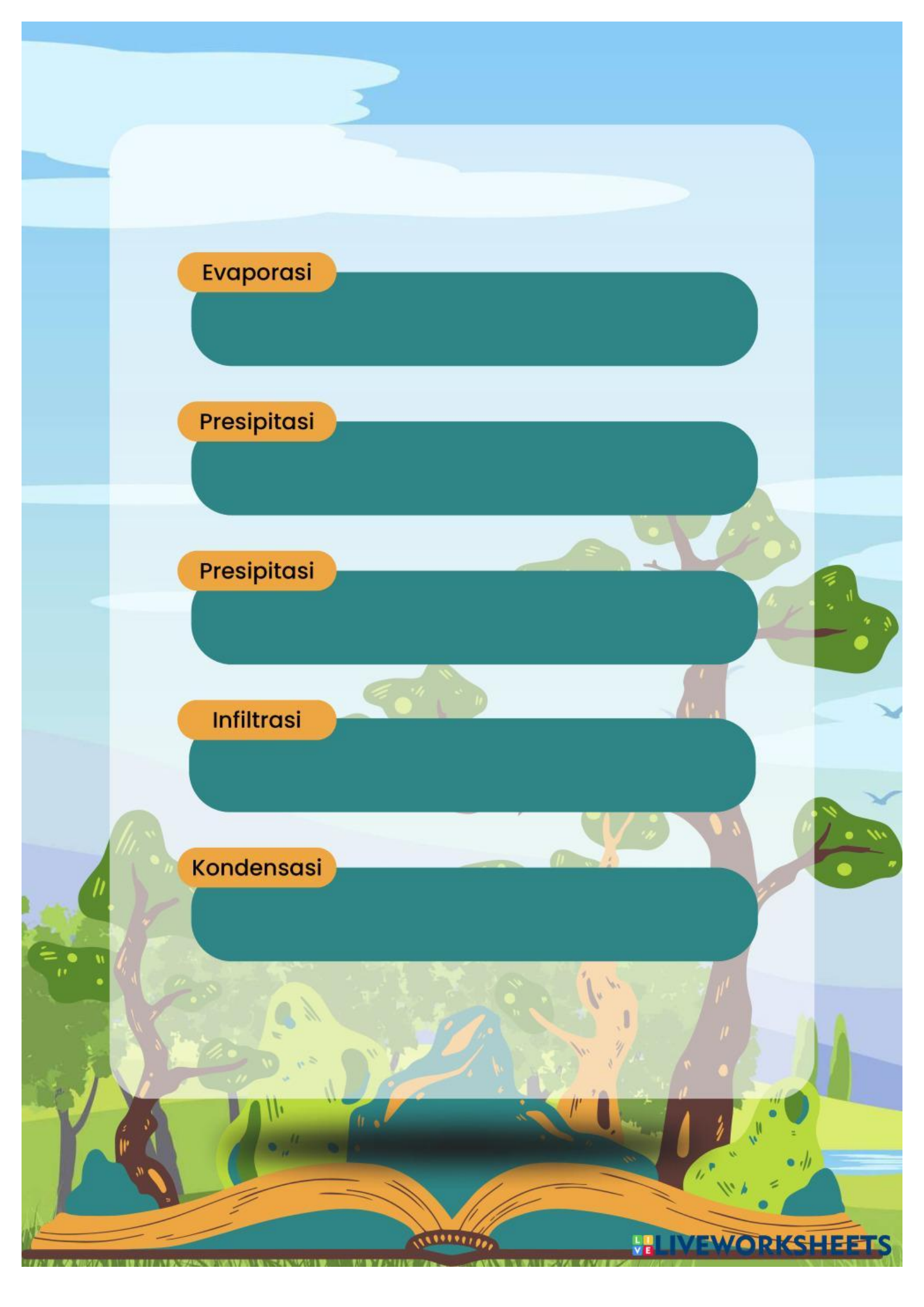
Evaporasi

Presipitasi

Presipitasi

Infiltrasi

Kondensasi



Evaporasi

Presipitasi

Presipitasi

Infiltrasi

Kondensasi

Simpulan

Melalui pengerjaan LKPD ini, peserta didik dapat memahami bahwa kondisi lingkungan dan bentuk permukaan Bumi dapat berubah akibat berbagai proses alam, salah satunya melalui siklus air. Peserta didik mengenal dan memahami tahapan siklus air yang meliputi evaporasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi, serta keterkaitan antarproses tersebut. Dengan melengkapi dan menjelaskan gambar siklus air, peserta didik tidak hanya menghafal istilah, tetapi juga mampu menjelaskan urutan proses dan peran siklus air dalam kehidupan sehari-hari.