

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Makna Sila-Sila Pancasila dan Penerapannya)

Pendidikan Pancasila

Kelas : IV/SD

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

TUJUAN:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila melalui pengamatan gambar perilaku sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menentukan dan membedakan perilaku yang sesuai dengan masing-masing sila Pancasila secara tepat.
3. Peserta didik menunjukkan sikap penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui hasil diskusi dan refleksi.

PETUNJUK:

1. Kerjakan secara berkelompok (3-4 orang).
2. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
3. Amati gambar/situasi yang diberikan guru.
4. Diskusikan jawaban Bersama anggota kelompok.
5. Tulis jawaban ditempat yang sediakan.
6. Hasil akhir akan di presentasikan.

KEGIATAN 1

Perhatikan contoh perilaku berikut!



Berdoa sebelum makan



Bermusyawarah memilih ketua kelas



Kerja bakti membersihkan kelas



Membantu teman yang jatuh



Berbagi alat tulis dengan teman

1. Mengamati Perilaku

Tuliskan perilaku yang kalian lihat dari gambar di atas!

No	Perilaku yang di amati
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2. Mengelompokkan perilaku kedalam sila-sila Pancasila.

Hubungkan perilaku dengan sila Pancasila yang sesuai!

Perilaku	Sila yang sesuai	Alasan

3. Kesimpulan kelompok

Tuliskan Kesimpulan kelompok tentang makna sila-sila Pancasila!

KESIMPULAN