Lembar Kerja Murid

LKM

ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI SUHU

NAMA: .....

.....

.....

.....

.....

.....

KELOMPOK: .....

KELAS : .....







LIVEWORKSHEETS

Informasi Umum

Capaian Pembelajaran

Pada Fase D, peserta didik kelas VII SMP mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami pengertian suhu dengan benar
2. Peserta didik mampu memahami cara kerja termometer.
3. Peserta didik mampu menghitung perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari.



Indikator Literasi Sains

1. Menjelaskan fenomena ilmiah (Kegiatan 1 dan 2)
2. Mengidentifikasi penyelidikan ilmiah (Kegiatan 3)
3. Menginterpretasi data dan bukti ilmiah (Kegiatan 4 dan 5)

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap bagian LKPD dengan cermat sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok sesuai arahan guru.
3. Gunakan sumber belajar seperti buku teks, artikel, ensiklopedia digital, atau sumber daring tepercaya untuk melakukan studi literatur (penyelidikan masalah).
4. Tuliskan jawaban secara runtut, jelas, dan menggunakan bahasa ilmiah sederhana.
5. Diskusikan hasil analisis bersama kelompok sebelum dipresentasikan.



LIVEWORKSHEETS



Bacalah cerita di bawah ini

Suhu badan Tya saat pagi dan siang hari

Tya adalah siswi kelas 7 yang sedang mengikuti kegiatan screening kesehatan di sekolah. Pada pagi hari, perawat sekolah mengukur suhu tubuh Tya menggunakan termometer digital, hasilnya 36,4°C.

Siangnya, setelah pelajaran olahraga, Tya merasa lelah dan mencoba mengukur suhunya kembali di UKS. Hasil termometer menunjukkan 37,1°C.

Tya pun bertanya:
"Padahal aku tidak sakit. Kenapa ya suhu tubuhku bisa berbeda antara pagi dan siang hari?"

Ia tidak diminta melakukan pengukuran ulang. Namun guru ingin Tya menyelidiki fenomena tersebut melalui studi literatur tentang konsep suhu tubuh.



Cobalah bantu Tya untuk menyelesaikan fenomena tersebut!



LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 1

Orientasi peserta didik pada masalah

Mengapa suhu tubuh Tya dapat berubah sepanjang hari?

Apa faktor yang bisa memengaruhi perubahan suhu tubuh menurut pengetahuan awal kalian?

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 1

Mengorganisasikan Peserta Didik Belajar

Berdasarkan wacana permasalahan di Kegiatan 1, tuliskan beberapa pertanyaan yang mungkin dapat diselidiki:

Setelah kalian menjawab pertanyaan di atas, maka buatlah hipotesis berdasarkan pengetahuan awal dan informasi yang ditemukan!

Kami menduga suhu Tya saat pagi dan siang hari berbeda karena...

Note:
Hipotesis adalah dugaan sementara terhadap suatu fenomena. Hipotesis harus berdasarkan pengetahuan yang sudah kamu miliki tentang konsep suhu

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 3

Melakukan penyelidikan secara kelompok



Setelah menjawab pertanyaan dan membuat hipotesis sebelumnya, silahkan kalian baca kembali dan cari informasi tambahan mengenai fenomena yang dialami oleh Tya.

Pelajari konsep suhu, kondisi tubuh manusia yang menyebabkan suhu berubah-ubah, pengaruh aktivitas fisik terhadap suhu tubuh, dan faktof-faktor yang memengaruhi hasil pengukuran suhu.

Setelah membaca materi dan mencari informasi tambahan, tuliskan apa saja informasi yang kalian dapat dengan mengaitkan informasinya berdasarkan kasus yang dialami oleh Tya



LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil



Pada kegiatan ini, kalian akan menyajikan hasil penyelidikan dengan presentasi. Kalian akan menjelaskan pola yang ditemukan, membuat kesimpulan berdasarkan bukti, dan mengkomunikasikan hasil penyelidikan secara sistematis.

Struktur presentasi yang baik:

1. Masalah: Jelaskan kasus Tya
2. Pertanyaan: Sampaikan jawaban kalian dari kasus Tya
3. Hipotesis: Sampaikan dugaan awal
4. Kesimpulan: Berikan kesimpulan akhir



Kegiatan 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Apakah hipotesis kalian terbukti berdasarkan literatur? Jelaskan

Buatlah kesimpulan dari penyelidikan masalah yang telah kalian lakukan



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS