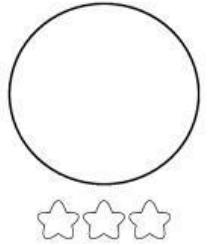


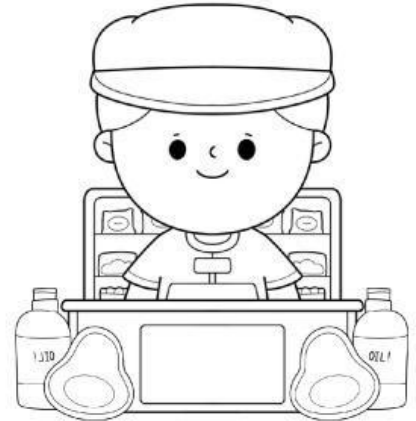
ใบงาน เรื่อง บทบาทของผู้ผลิต

(ส 3.1 ป.6/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบมา 3 ข้อ



2. ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์เกี่ยวกับสินค้าที่ไม่มีคุณภาพ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง

มะลิซื้อสีเมจิกมาใช้ 1 กล่อง เพื่อนำมาใช้ทำงาน แต่เมื่อลองใช้ไปแล้วพบว่าสีเมจิกบางแท่งสีแห้งและไม่สามารถใช้งานได้ บางแท่งสีหมักซึมออกมาและทำให้มีกลิ่นฉุน มะลิเสียใจมาก เพราะใช้เงินที่ตั้งใจเก็บมาซื้อ ทำให้มะลิต้องเริ่มเก็บเงินเพื่อซื้อสีเมจิกกล่องใหม่

2.1 สินค้าในสถานการณ์ดังกล่าว มีคุณภาพดีหรือไม่ เพราะอะไร

.....

2.2 การที่ผู้ผลิต ผลิตสินค้าที่ไม่มีคุณภาพจะทำให้เกิดผลเสียอย่างไร

.....

2.3 หากนักเรียนเป็นผู้ผลิต นักเรียนจะผลิตสีเมจิกให้มีคุณภาพได้อย่างไร

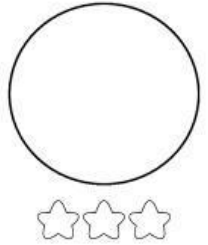
.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง บทบาทของผู้บริโภค

(ส 3.1 ป.6/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริโภค

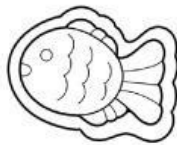
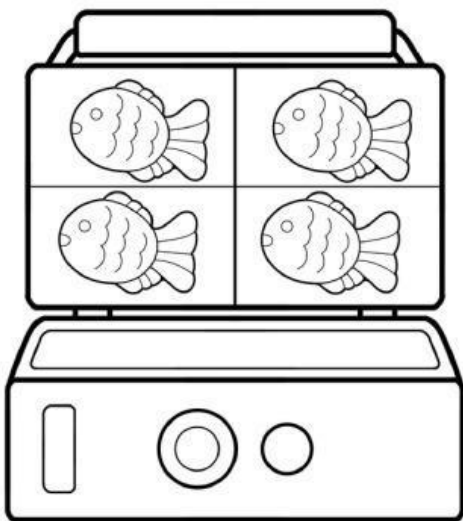
.....1.1 มีการวางแผนการใช้จ่ายให้สมดุล เลือกซื้อสินค้าและบริการที่คุ้มค่า มีประโยชน์

.....1.2 ซื้อสินค้าตามคำโฆษณาชวนเชื่อ เพราะมีความน่าเชื่อถือ

.....1.3 ผู้บริโภคควรเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ คำนึงถึงความจำเป็นในการใช้งาน

.....1.4 เลือกซื้อสินค้าที่นำเข้าจากต่างประเทศและราคาแพง ๆ เพราะจะได้รับสินค้าที่มีคุณภาพ

.....1.5 ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสินค้าและบริการก่อนตัดสินใจซื้อ วางแผนก่อนการซื้อทุกครั้ง



2. บทบาทของ "ผู้บริโภคที่ดี" มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ในฐานะที่นักเรียนเป็นผู้บริโภค นักเรียนมีแนวทางการเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างไร

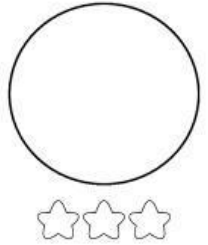
.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง ความหมายและ
ความจำเป็นของทรัพยากร

(ส 3.1 ป.6/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและความจำเป็นของทรัพยากรมาให้ถูกต้อง

ความหมาย

.....
.....

ความจำเป็น

.....
.....

2. ให้นักเรียนสำรวจทรัพยากรที่อยู่รอบ ๆ ตัว แล้วบันทึกสิ่งที่พบเห็น ลงในกรอบข้อความ



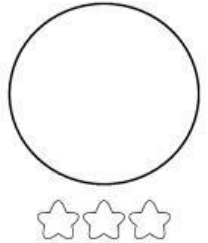
ทรัพยากรรอบตัวฉัน

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

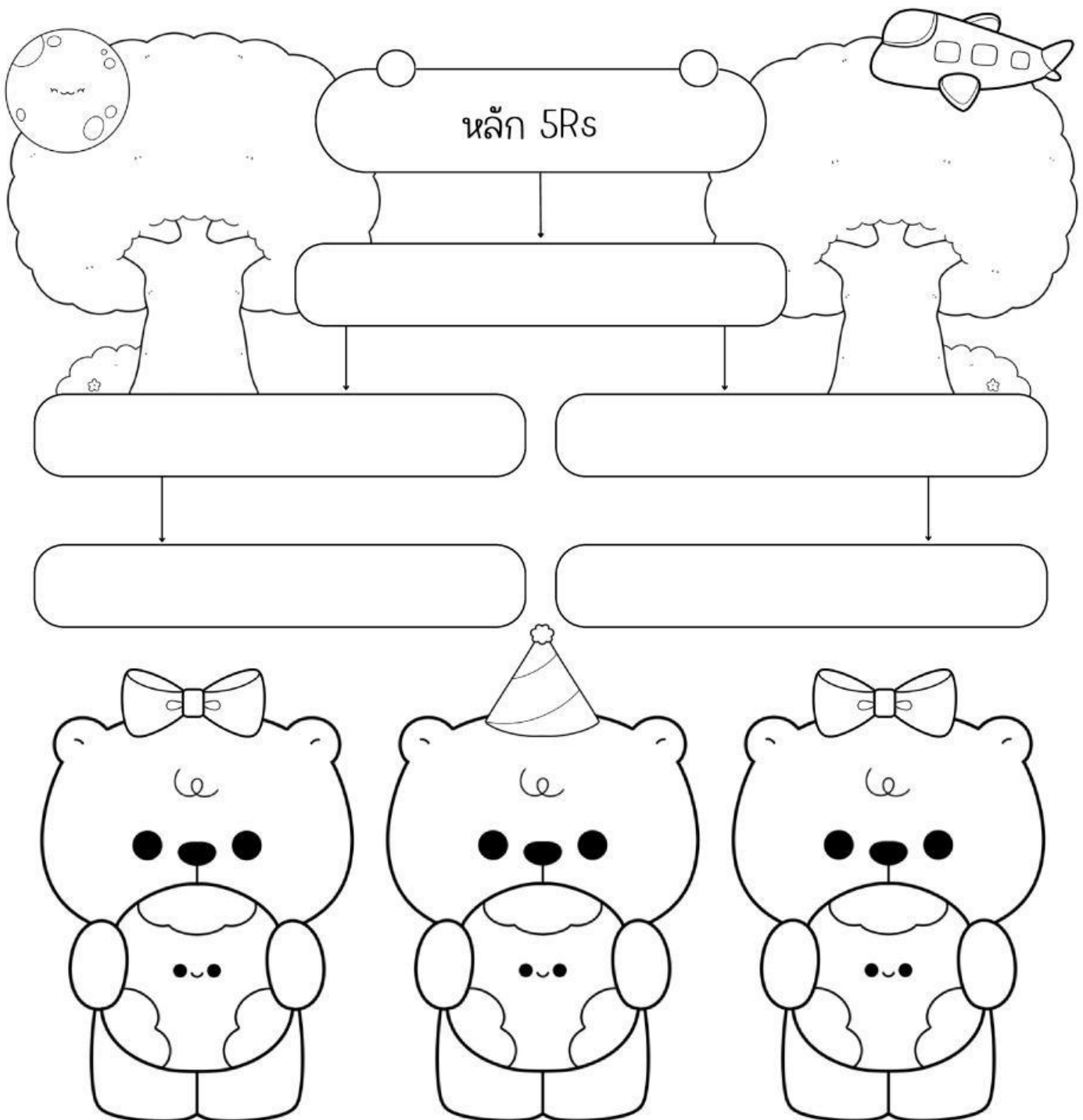
ใบงาน เรื่อง หลักการและวิธีการใช้ทรัพยากร
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(ส 3.1 ป.6/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

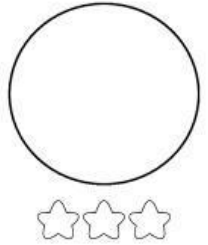
1. ให้นักเรียนบอกหลักการและวิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดตาม "หลัก 5Rs"
ลงในแผนภาพดังต่อไปนี้



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของการ
ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

(ส 3.1 ป.6/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนต่อตนเอง ต่อชุมชน และต่อสิ่งแวดล้อมมาให้ถูกต้อง



ต่อตนเอง

.....
.....

ต่อชุมชน

.....
.....

ต่อสิ่งแวดล้อม

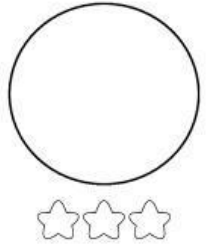
.....
.....



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง รู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
และการวางแผนการใช้ทรัพยากร

(ส 3.1 ป.6/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเสนอแนวทางการสร้างจิตสำนึกให้คนในชาติรู้คุณค่าของการมีทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด
มา 2 แนวทาง

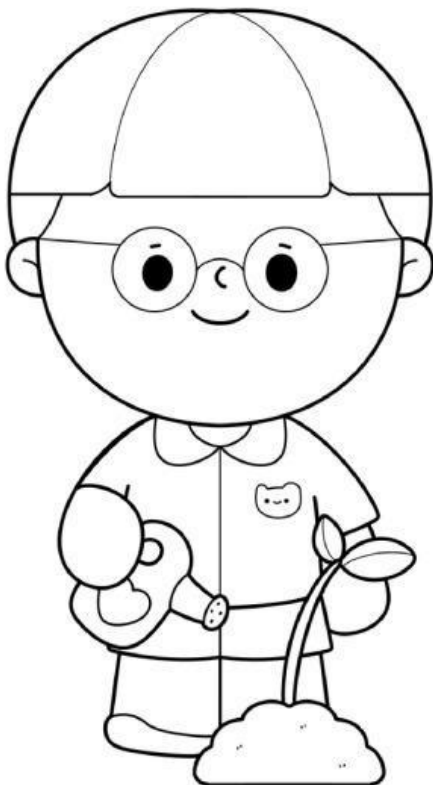
.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนตามแนวคิดของนักเรียน ลงในกรอบข้อความ



.....

.....

.....

.....



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

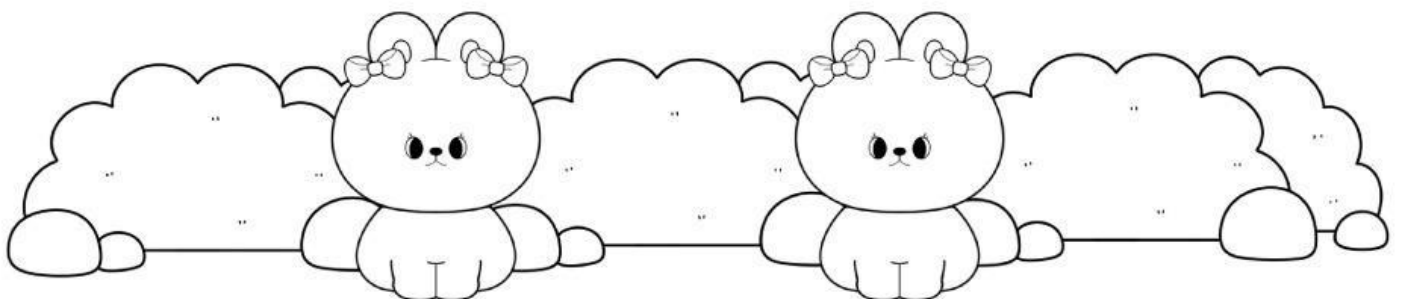
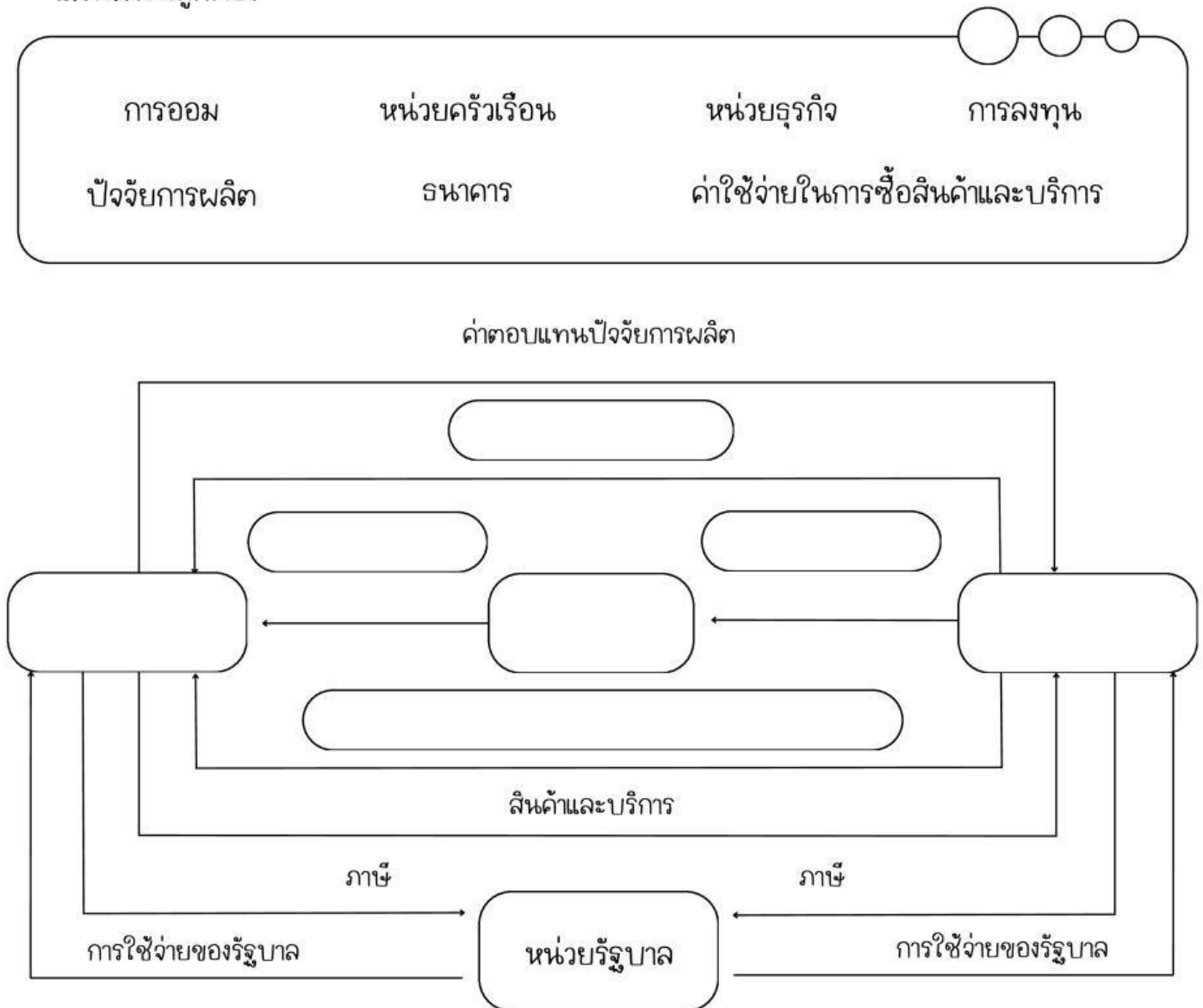
ใบงาน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล

(ส 3.2 ป.6/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ มาเติมลงในแผนผังให้ถูกต้อง



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง ภาษาและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี

(ส 3.2 ป.6/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ภาษีมียี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

2. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ ไปเขียนจำแนกลงในช่องว่างของหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี

ภาษีโรงเรือนและที่ดิน

กรมสรรพสามิต

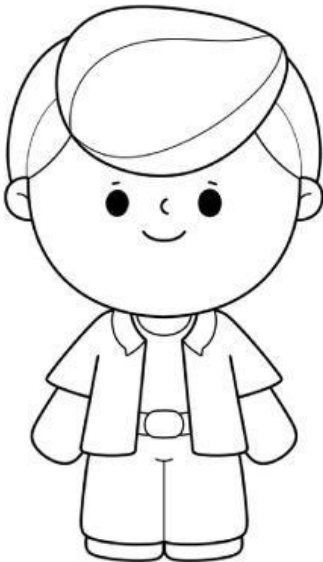
อากรและค่าธรรมเนียม

กรมสรรพากร

ภาษีสรรพสามิต

กรมศุลกากร

ภาษีป้าย



องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น



รัฐบาลกลาง

3. ข้าวฟ่างเป็นเจ้าของหอพัก ข้าวฟ่างต้องเสียภาษีใด



ภาษีสรรพสามิต



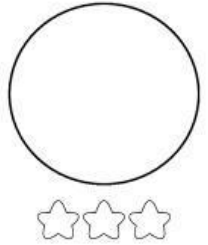
ภาษีโรงเรือน



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง สิทธิของผู้บริโภคและสิทธิของ
ผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย

(ส 3.2 ป.6/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าข้อความ ไปเขียนลงในช่องว่างหน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน แล้ว
ตอบคำถามมาให้ถูกต้อง

ก. สิทธิของผู้บริโภค

ข. สิทธิของผู้ใช้แรงงาน

..... 1.1 ห้ามจ้างเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี เป็นลูกจ้าง

..... 1.2 ได้รับการช่วยเหลือเมื่อตกงานหรือถูกเลิกจ้าง

..... 1.3 สิทธิที่จะได้รับข่าวสาร คำพรรณนาคุณภาพที่ถูกต้องเกี่ยวกับสินค้าและบริการ

..... 1.4 ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงาน

..... 1.5 มีอิสระในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

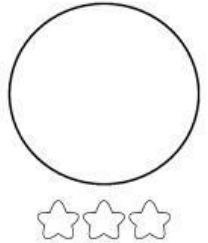
..... 1.6 สิทธิที่จะได้รับความปลอดภัยจากการใช้สินค้าและบริการ



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

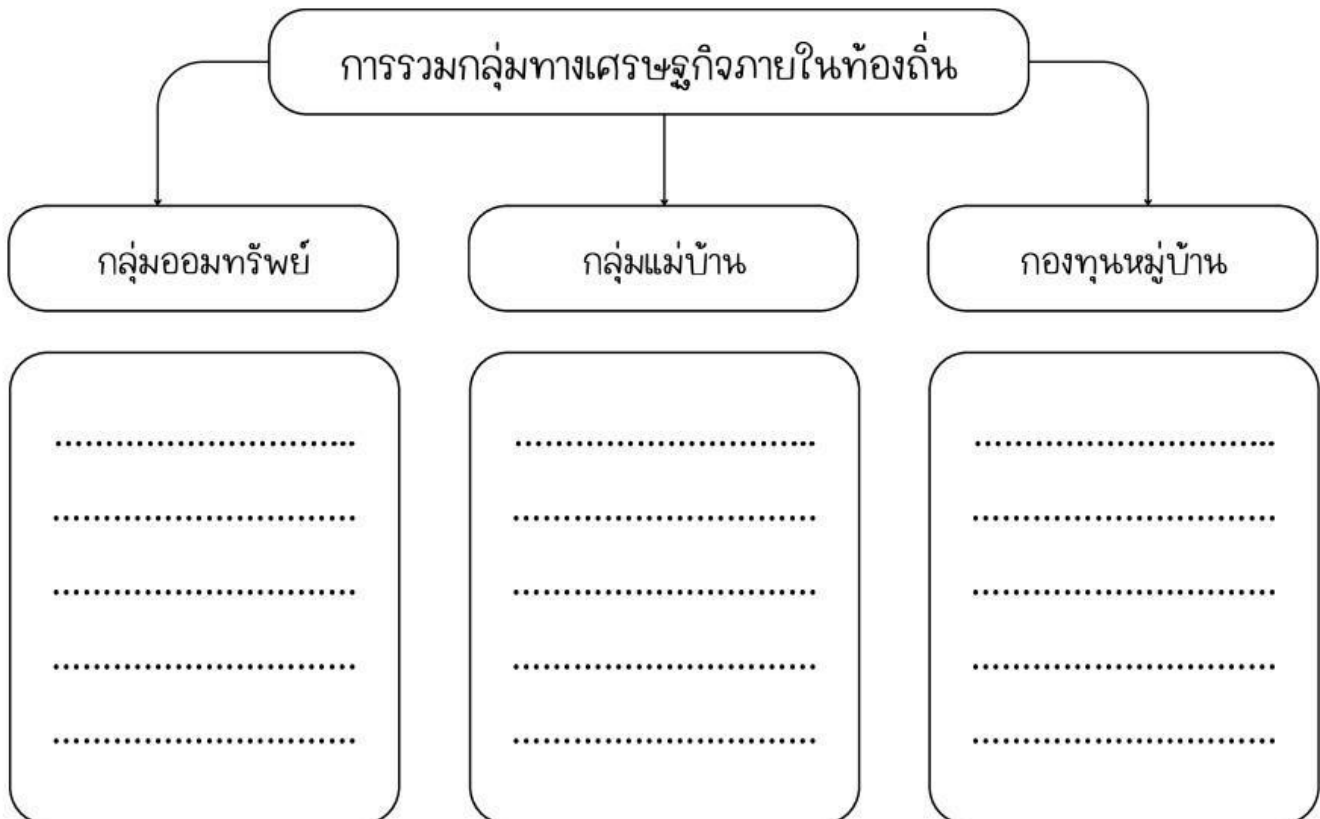
ใบงาน เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ภายในท้องถิ่น

(ส 3.2 ป.6/2)

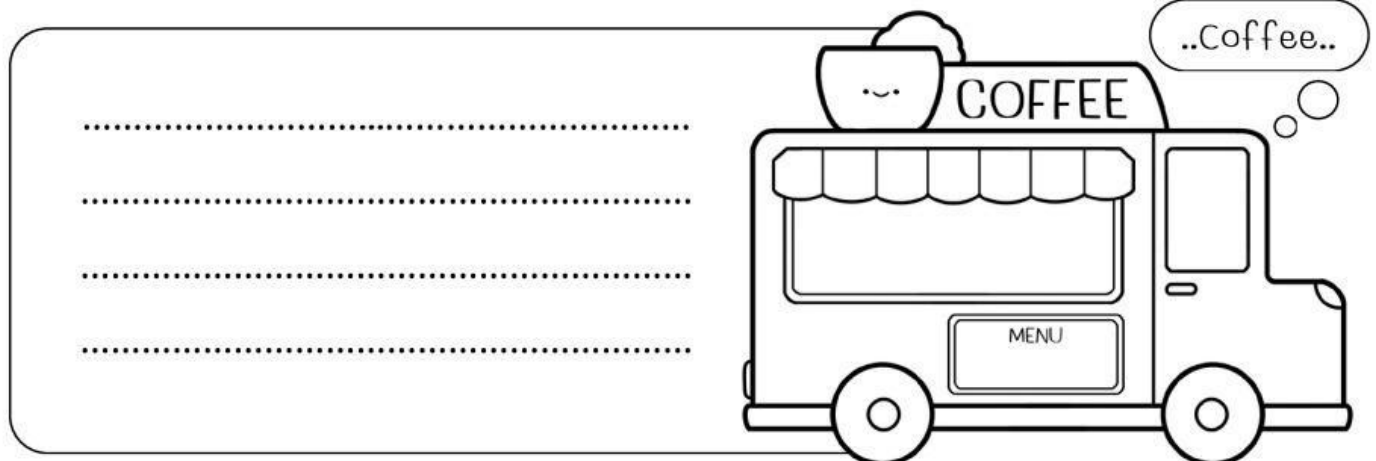


คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ลงในแผนภาพความคิดดังต่อไปนี้



2. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่นลงในกรอบข้อความ



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....