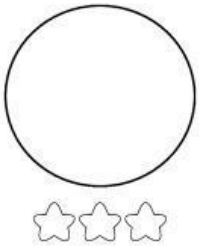
ใบงาน เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

(ส 3.1 ป.5/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของ "ปัจจัยการผลิต" มาให้ถูกต้อง

ปัจจัยการผลิต หมายถึง .....

.....

ปัจจัยการผลิต 4 ประเภท

1. ที่ดิน

.....

.....

.....

2. แรงงาน

.....

.....

.....

3. ทุน

.....

.....

.....

4. ผู้ประกอบการ

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

(ส 3.1 ป.5/1)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนสังเกตภาพสินค้าและบริการ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง

1.1 จากภาพคือการดำเนินกิจการทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับสิ่งใด

.....

1.2 ปัจจัยการผลิตประเภท "ที่ดิน" คือ

.....

1.3 ปัจจัยการผลิตประเภท "ทุน" คือ

.....

1.4 ปัจจัยการผลิตประเภท "แรงงาน" คือ

.....

1.5 ปัจจัยการผลิตประเภท "ผู้ประกอบการ" คือ

.....

1.6 จากภาพคือการดำเนินกิจการทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับสิ่งใด

.....

1.7 ปัจจัยการผลิตประเภท "ที่ดิน" คือ

.....

1.8 ปัจจัยการผลิตประเภท "ทุน" คือ

.....

1.9 ปัจจัยการผลิตประเภท "แรงงาน" คือ

.....

1.10 ปัจจัยการผลิตประเภท "ผู้ประกอบการ" คือ

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ

(ส 3.1 ป.5/1)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการมาให้ถูกต้อง

1.1 เทคโนโลยี หมายถึง .....

.....

.....

1.2 การใช้เทคโนโลยีในร้านค้า เช่น เครื่องคิดเงินอัตโนมัติ มีข้อดีอย่างไร

.....

.....

2. ให้นักเรียนเขียนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภค

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

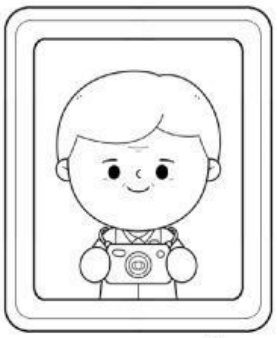
ใบงาน เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

(ส 3.1 ป.5/2)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนสรุปหลักการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงบนแผนภาพ มาให้ถูกต้อง

เดินทางตาม...ทางสายกลาง



ในหลวง รัชกาลที่ ๙

นำไปสู่

เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม
สมดุล พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

(ส 3.1 ป.5/2)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำเสนอแนวทางการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน มาอย่างละ 1 แนวทาง

ครอบครัว

แนวทางการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

.....

.....

.....

โรงเรียน

แนวทางการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

.....

.....

.....

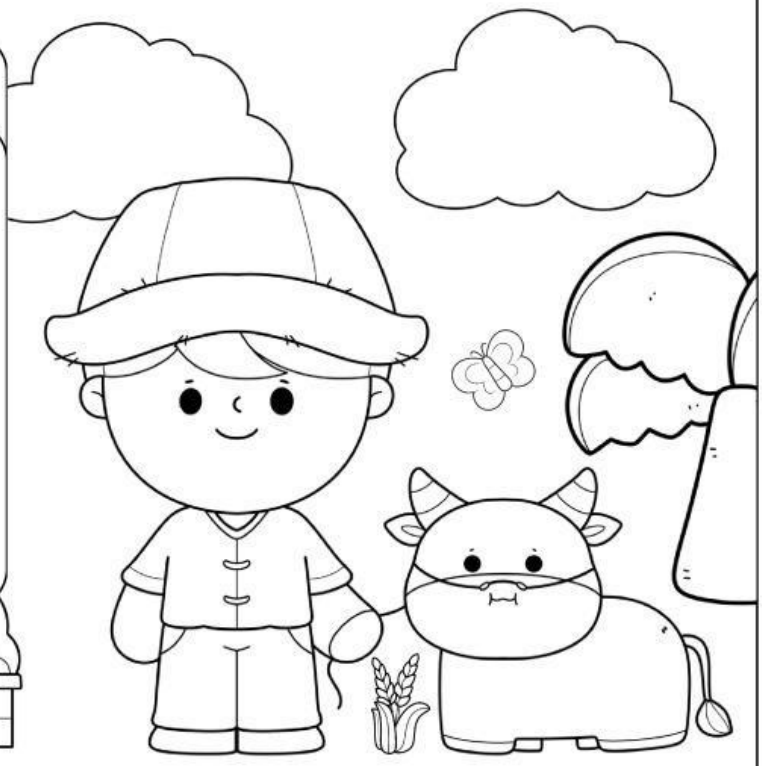
ชุมชน

แนวทางการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

.....

.....

.....

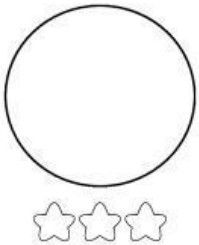


ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการในชุมชน

(ส 3.1 ป.5/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนวาดภาพหรือติดภาพสินค้าหรือบริการที่มีอยู่ในชุมชนของนักเรียน มา 1 ตัวอย่าง

สินค้า หรือ บริการ

1.1 จากภาพคือการดำเนินกิจการทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับสิ่งใด

.....

1.2 ปัจจัยการผลิตประเภท "ที่ดิน" คือ

.....

1.3 ปัจจัยการผลิตประเภท "ทุน" คือ

.....

1.4 ปัจจัยการผลิตประเภท "แรงงาน" คือ

.....

1.5 ปัจจัยการผลิตประเภท "ผู้ประกอบการ" คือ

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง ความหมายของสหกรณ์

(ส 3.1 ป.5/3)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของ "สหกรณ์" มาให้ถูกต้อง

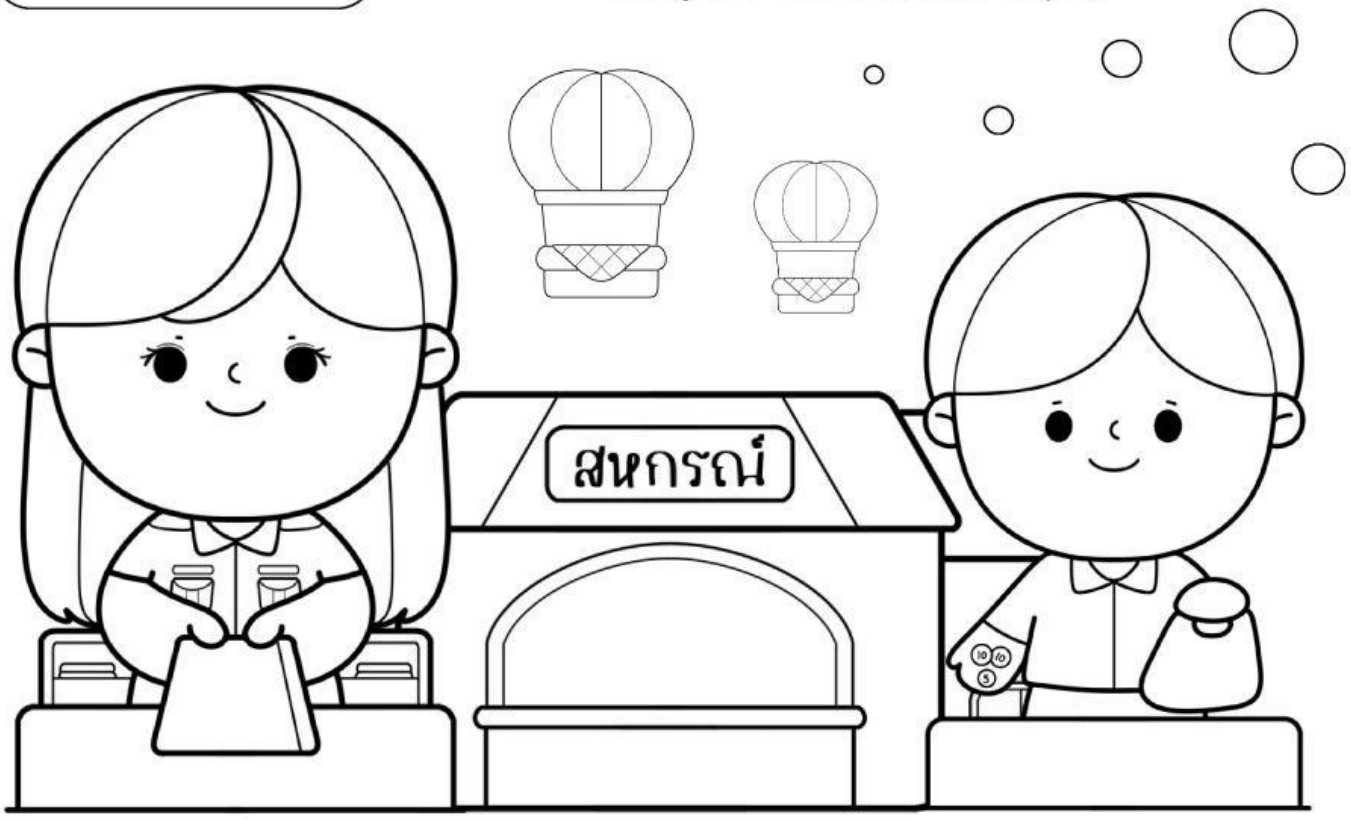
สหกรณ์ หมายถึง.....

.....

.....

เกร็ดความรู้

สหกรณ์แห่งแรกของไทย คือ "สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้" ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

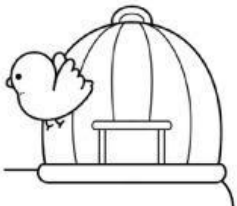
LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง หลักการของสหกรณ์

(ส 3.1 ป.5/3)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบาย "หลักการของสหกรณ์" มาให้ถูกต้อง



หลักการของสหกรณ์

สหกรณ์ มีหลักการสำคัญ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง ประเภทและประโยชน์ของสหกรณ์

(ส 3.1 ป.5/3)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าข้อความที่ครูกำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างที่มีความสัมพันธ์กันของประเภทของสหกรณ์ มาให้ถูกต้อง

A. สหกรณ์การเกษตร B. สหกรณ์ประมง C. สหกรณ์ร้านค้า D. สหกรณ์บริการ
E. สหกรณ์อื่น F. สหกรณ์นิคม G. สหกรณ์ออมทรัพย์ H. สหกรณ์เครดิตยูเนียน

..... 1. สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้ประกอบอาชีพด้านการเกษตร

..... 2. สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสหกรณ์

..... 3. สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือสมาชิกในด้านการเงิน โดยคิดอัตราดอกเบี้ยต่ำ

..... 4. สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพประมง

..... 5. จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือสมาชิกที่ประกอบอาชีพเดียวกัน เดือดร้อนเรื่องเดียวกัน

..... 6. สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมเงิน

..... 7. สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการจัดสรรที่ดินทำกินให้แก่ราษฎร

..... 8. สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดหาสินค้า เครื่องอุปโภคบริโภค มาจำหน่ายให้กับสมาชิกและบุคคลทั่วไป

2. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของสหกรณ์ มาพอสังเขป

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง สหกรณ์ในโรงเรียนและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ส 3.1 ป.5/3)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยชน์ที่ตนเองได้รับจากการเป็นสมาชิกของสหกรณ์โรงเรียน มาให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกแนวทางการนำหลักการของสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร

(ส 3.2 ป.5/1)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนจำแนกธนาคารที่กำหนด เขียนเติมลงใต้ข้อความที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของธนาคารมาให้ถูกต้อง

ธนาคารแห่งประเทศไทย	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
ธนาคารไทยพาณิชย์	ธนาคารอาคารสงเคราะห์

1. ให้ประชาชนกู้ยืมเงินเพื่อนำไปซื้อที่ดินหรือที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง โดยคิดดอกเบี้ยเงินกู้ตามกฎหมาย .....

2. ปล่อยสินเชื่อให้ประชาชนผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในการนำเงินไปซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ .....

3. จัดพิมพ์ธนบัตรออกมาใช้หมุนเวียนภายในประเทศ และควบคุมปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ

.....

4. รับฝากเงิน - ถอนเงิน และให้กู้ยืมเงินแก่บุคคลทั่วไป โดยคิดดอกเบี้ยตามที่กฎหมายกำหนด .....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง การฝากเงิน ถอนเงิน และกู้ยืมเงิน

(ส 3.2 ป.5/2)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

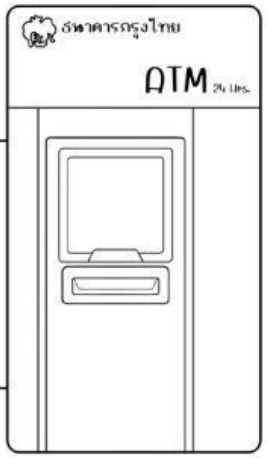
1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการฝากเงิน ถอนเงิน และกู้ยืมเงิน

( ) 1. เมื่อฝากเงินกับธนาคาร ผู้ฝากจะได้รับดอกเบี้ยเงินฝาก

( ) 2. เมื่อไปถอนเงินกับธนาคารจะต้องจ่ายค่าบริการตามกฎหมาย

( ) 3. การกู้ยืมเงินในระบบจะได้รับความยุติธรรมมากกว่ากู้เงินนอกระบบ

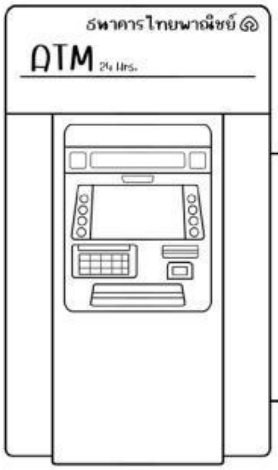
ผลดีของการกู้ยืมเงิน



.....

.....

ผลเสียของการกู้ยืมเงิน



.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS