



# BAHAN AJAR MATEMATIKA

MENGHITUNG SATUAN PANJANG

UNTUK SISWA KELAS 3 SD

# Kompetensi Awal



1. Peserta didik telah mengetahui satuan panjang mulai dari km (kilometer) hingga mm (milimeter)
2. Peserta didik telah mengetahui cara mengkonversikan satuan panjang.

# Capaian Pembelajaran

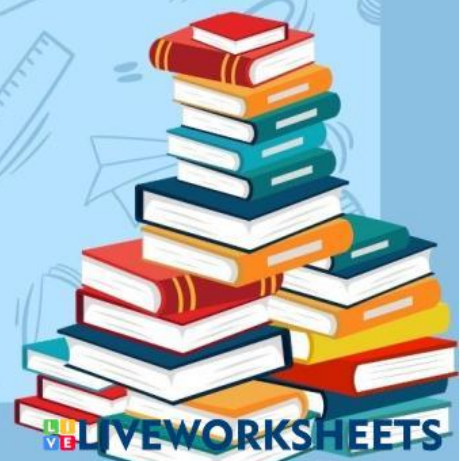


Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.

# Tujuan Pembelajaran



Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan satuan baku untuk panjang.



# Materinya



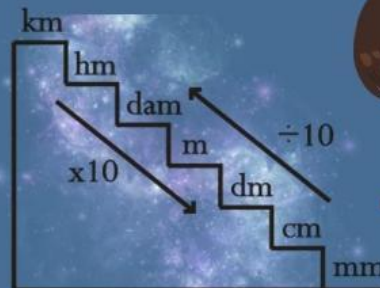
Halo teman-teman nama ku Edo, disini aku akan menemani kalian belajar.

Oiya Edo mau ingetin kalian, minggu lalu kita sudah belajar mengenal satuan panjang mulai dari kilometer sampai dengan milimeter beserta cara konversinya. Nah dihari ini Edo akan menemani kalian untuk belajar menghitung satuan panjang. wahh.. kalau dihitung kira-kira gimana ya...



Kalian masih ingat tangga ini..?

Iyaa, ini tangga satuan panjang, tangga ini akan kita gunakan untuk mencari jawaban dalam menghitung satuan panjang.



Kemarin Edo mencatat nih

dicatatan Edo dari materi yang kemarin, Edo mencatat cara konverensinya, seperti yang ada di bawah ini catatan milik Edo.

5 km =            dam

jawabannya:

$5 \times 100 = 500$  dam

jadi, 5 km = 500 dam



# Materinya



Nahh... itu adalah materi di minggu lalu, Edo yakin kalian semua sudah paham, jadi di hari ini kita kan memulai belajar menghitung satuan panjang yeyyy.....

Satuan panjang itu bisa dijumlahkan yaitu dengan cara menjumlahkan angka yang memiliki satuan panjang yang sama atau pun berbeda.

Contohnya seperti ini untuk yang memiliki satuan panjang yang sama:

$$4\text{cm} + 7\text{cm} = \quad \text{cm}$$

Nah ini caranya yaitu, karena satuan panjang dari seluruh angka menggunakan cm dan satuan panjang akhir juga cm artinya kita hanya menjumlahkannya seperti biasa.

Seperti ini:

$$4 + 7 = 11$$

Jadi, dapat dituliskan  $4\text{cm} + 7\text{cm} = 11 \text{ cm}$

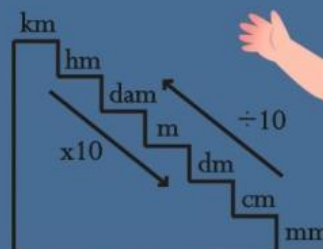
Contohnya untuk yang memiliki satuan panjang yang berbeda seperti ini:

$$5\text{m} + 30\text{cm} = \quad \text{cm}$$

Kalau yang ini caranya kita lihat dulu satuan panjang akhirnya berapa, kalau di soal itu cm, berarti angka yang satuan panjangnya bukan cm kita ubah menjadi cm, mari kita ubah 5m menjadi cm.

Ingat tangganya jika m ke cm akan turun dua tangga, artinya dua tangga itu dikalikan 10, jadinya 100.  
maka:  $5\text{m} \times 100 = 500\text{cm}$

yeyy kita sudah mengubah 5m menjadi 500cm



# Materinya



Aku lanjut disini yaa...

Jadi jika kita sudah mengkonversikannya maka kita tinggal menjumlahkannya.

Seperti ini:

$$5m + 30cm = \quad cm$$

$$500cm + 30cm = 530cm$$

jadi hasilnya yaitu 530cm

Yeyy.. mudah bukan caranya, Edo yakin kalian semua bisa.



# Rangkuman



Satuan panjang dapat dihitung dengan cara dijumlahkan, dengan cara menjumlahkan angka yang memiliki satuan panjang yang sama atau pun dengan angka yang satuan panjangnya berbeda.



Jika satuan panjangnya sama maka langsung dijumlahkan saja tetapi jika satuan panjangnya berbeda konversikan atau ubah ter lebih dahulu sesuai dengan satuan panjang akhir atau yang terdapat pada kolom jawaban.

Bagaimana teman-teman belajar hari ini asik bukan....  
Edo izin pamit dulu dimateri pada hari ini. Edo harap teman-teman bisa mengerti dan paham ya dan yang paling penting belajar lagi dan diulang di rumah.

Edo pamit dulu, sampai berjumpa di materi selanjutnya da..da..daaa...



# WAKTUNYA QUIZZ



Nama:

Kelas:

Petunjuk pengerjaan quiz..!

1. Bacalah terlebih dahulu materi yang telah disediakan dengan seksama, agar mudah saat mengerjakan quiz.
2. Tulislah namamu sebelum mengerjakan quiz.
3. Dilarang untuk mencontek teman dan kerjakan quiz dengan jujur, percalah pada dirimu sendiri.

SELAMAT MENERJAKAN...



Yuk kerjakan soal di bawah ini..!

1.

$$30\text{cm} + 6\text{dm} =$$



dm

2.

$$28\text{hm} + 12\text{m} =$$



m

3.

$$15\text{km} + 8\text{hm} =$$



hm

4.

$$100\text{mm} + 25\text{dm} =$$



dm



5.

$$10\text{cm} + 15\text{mm} =$$



mm

Ada soal cerita nih ayo kalian kerjakan

6.

Azizah bersama teman-temannya berolahraga. Ketika beristirahat, mereka mengukur tinggi badan masing-masing. Berikut data tinggi badan Azizah dan teman-temannya. Lengkapi ukuran tinggi badan dalam sentimeter dan meter pada tabel berikut.

| Nomor | Nama   | Tinggi Badan (m) | Tinggi Badan (cm) |
|-------|--------|------------------|-------------------|
| 1     | Azizah | 1 m 17 cm        | _____ cm          |
| 2     | Ubay   | 1 m 20 cm        | _____ cm          |
| 3     | Fatim  | 1 m              | _____ cm          |
| 4     | Lilik  | 1 m 5 cm         | _____ cm          |
| 5     | Eri    | _____ m _____ cm | 115 cm            |
| 6     | Sanam  | _____ m 30 cm    | 130 cm            |



### Soal Lanjutannya...

a. Teman Azizah yang memiliki tinggi badan terpendek adalah...

b. Teman Azizah yang memiliki tinggi badan lebih tinggi dari Azizah adalah...

c. Urutkan nama teman Azizah yang tinggi badannya tertinggi hingga yang terendah!

**Finish**

