



Kurikulum
Merdeka

BAHAN AJAR JARIMATIKA

Perkalian dan Pembagian



DISUSUN OLEH: FITRIA RIZKI RUSLAMIARTI

Stimulasi (Stimulasi)

Ayo Perhatikan Cerita
Berikut ini



□ Bu Guru membawa beberapa kotak berisi donat ke dalam kelas.

Di setiap kotak, jumlah kuenya sama.

Bu Guru ingin membagikan kue tersebut kepada teman-teman di kelas secara adil.

1. Menurutmu, bagaimana cara mengetahui jumlah semua kue dari beberapa kotak itu?

.....
.....
.....

2. Kalau kue itu mau dibagi ke beberapa teman, bagaimana caranya supaya semua teman mendapat bagian yang sama banyak?

.....
.....
.....

3. Menurut kamu, apakah menghitung kue semuanya (perkalian) dan membagi kue ke teman-teman (pembagian) itu saling berhubungan? Mengapa?

.....
.....

Problem Statement (Pernyataan Masalah)

Mari Mencari tahu



Ibu membawa 3 kotak, setiap kotak berisi 4 kue.

Kemudian kue tersebut akan dibagikan kepada 3 anak secara sama rata.

1. Berapa jumlah seluruh kue?

.....
.....

2. Bagaimana mengetahui pembagian kue untuk tiap anak?

.....
.....

3. Bisakah hasil di atas dihitung menggunakan jarimatika?

.....
.....

DATA COLLECTION

(Pengumpulan Data)

8

A. Perkalian Dengan JARIMATIKA

Cara Perkalian 1 - 9 dengan menggunakan jarimatika:

1. Harus memahami perkalian 1 - 5
2. Harus memahami rumus dasar jarimatika 6 - 9

Rumus Dasar Jarimatika

$$(B1 + B2) + (A1 \times A2)$$

Keterangan :

B1 = Nilai Puluhan (jari tangan kanan yang ditutup)

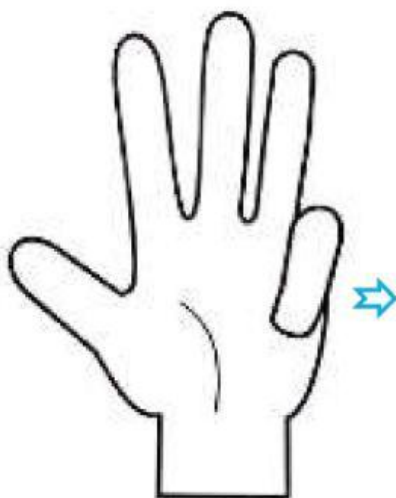
B2 = Nilai Puluhan (jari tangan kiri yang ditutup)

A1 = Nilai Satuan (jari tangan kanan yang dibuka)

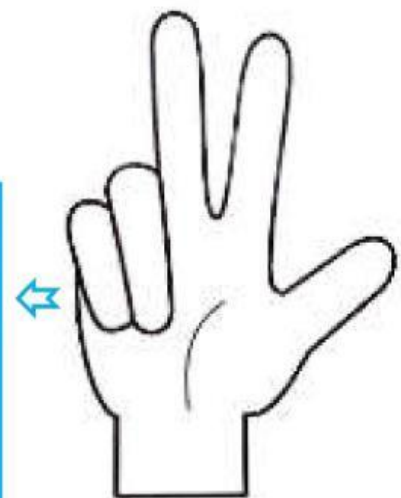
A2 = Nilai Satuan (jari tangan kiri yang dibuka)

Contoh:

1. $6 \times 7 =$



$$\begin{aligned} &(B1+B2) + (A1 \times A2) \\ &= (20+10) + (3 \times 4) = \\ &30 + 12 = 42 \end{aligned}$$



B. Pembagian Sengan Jarimatika

Pembagian dengan jarimatika itu seperti bermain jari sambil menghitung.

Pada metode ini, kita menganggap setiap jari punya nilai tertentu, yaitu sama dengan angka pembagi.

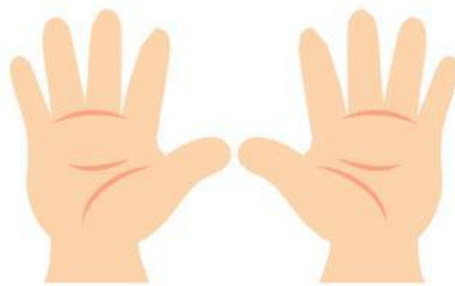
Bayangkan kamu sedang membawa tumpukan benda (misalnya batu, permen, atau stik es krim).

Lalu kamu ingin membaginya ke dalam beberapa kelompok yang sama besar.

- Kelompoknya = pembagi
- Isi tiap kelompok = nilai 1 jari
- Jumlah kelompok yang terbentuk = hasil pembagian

Jadi, setiap kali kamu mengangkat satu jari, itu artinya kamu membuat satu kelompok.

Dan setiap kelompok berisi angka pembagi.



setiap satu jari itu mewakili pembagiannya
untuk pembagian 2 berarti satu jari bernilai 2
untuk pembagian 3 berarti 1 jari bernilai 3
untuk pembagian 4 berarti satu jari bernilai 4
dan begitu seterusnya

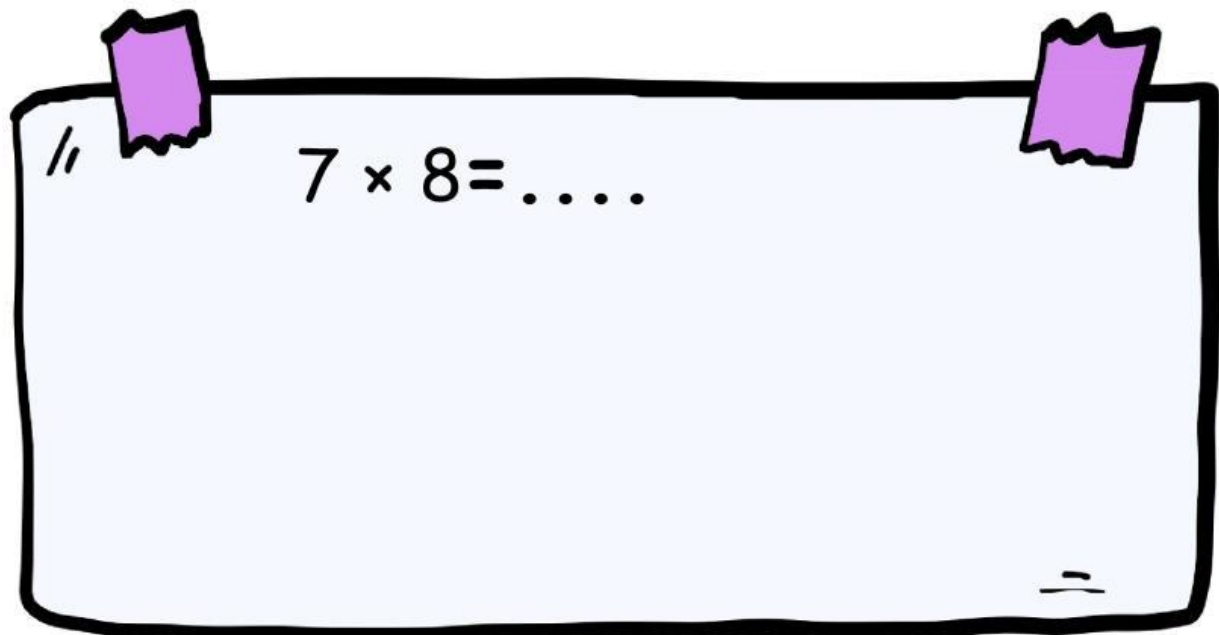
PERKALIAN

Sekarang saatnya kita bermain jari ajaib!

Dalam jarimatika, jari-jari kita bisa berubah menjadi angka puluhan dan satuan.

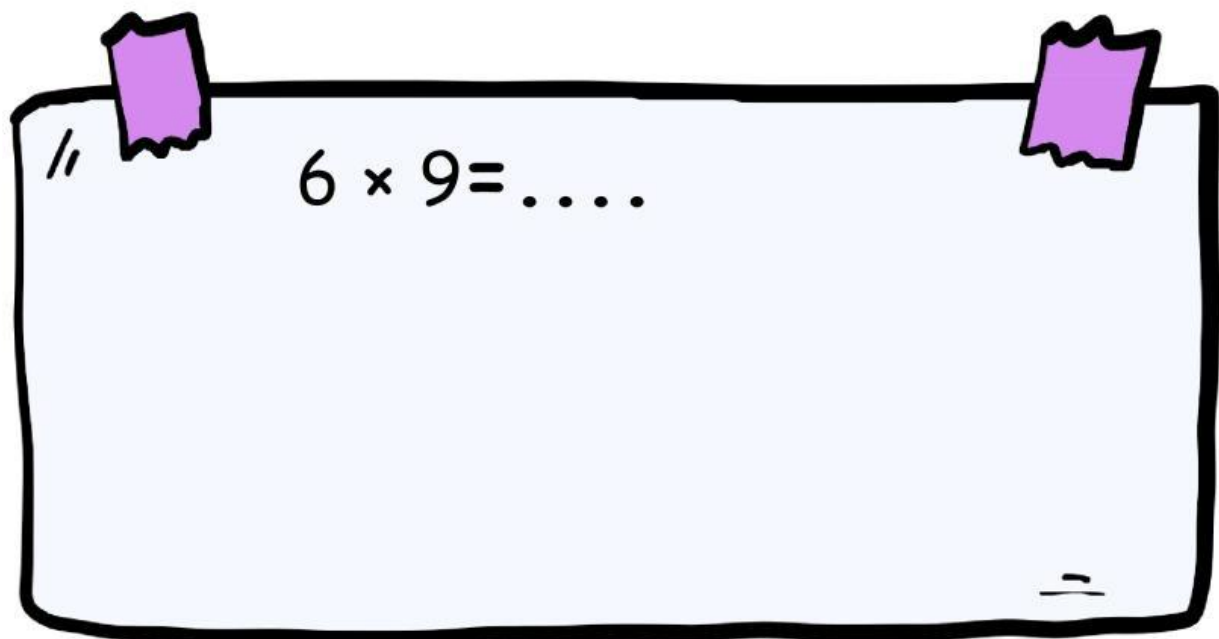
Ingat rumus ajaibnya $(B1 + B2) + (A1 \times A2)$

Gambarlah Bentuk JARIMATIKANYA di bawah ini



// $7 \times 8 = \dots$

A hand-drawn rectangular box with a thick black border. The box is light blue. It is decorated with two purple paper clips at the top corners. Inside the box, the text "// $7 \times 8 = \dots$ " is written in black. There is a small horizontal line at the bottom right corner of the box.



// $6 \times 9 = \dots$

A hand-drawn rectangular box with a thick black border. The box is light blue. It is decorated with two purple paper clips at the top corners. Inside the box, the text "// $6 \times 9 = \dots$ " is written in black. There is a small horizontal line at the bottom right corner of the box.

Data processing (Pengolahan Data)

Latihan Soal

1. hitunglah perkalian berikut dengan metode jarimatika

a. $8 \times 7 = \dots\dots\dots$

b. $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

c. $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

2. Bagilah bilangan berikut dengan metode jarimatika

a. $24:4=$

b. $40:6=$

Verification (Pembuktian)

Setelah mendapatkan hasil dari perkalian berikut menggunakan jarimatika, hitunglah lagi hasilnya dengan menggunakan penjumlahan berulang untuk membuktikan jawabanmu benar atau salah

1. Hasil dari

a. $8 \times 7 = \dots\dots\dots$

b. $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

c. $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

buktikanlah hasil pembagian yang kamu dapatkan dengan menggunakan metode pengurangan berulang

2. Bagilah bilangan berikut dengan metode jarimatika

a. $24:4=$

b. $40:6=$

Generalization (Menarik Kesimpulan)

1. Apa itu jarimatika?

2. Bagaimana cara kerja jarimatika untuk perkalian?

3. Bagaimana cara kerja jarimatika untuk pembagian?

4. Apa hubungan perkalian dan pembagian?