

Kelas Eksperimen

PERUBAHAN IKLIM KELAS IO



Kelompok:

Nama Anggota: 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas:

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KELAS X PERUBAHAN IKLIM

Pertemuan I

Capaian Pembelajaran

Menerapkan prinsip klasifikasi dan strategi pelestarian keanekaragaman hayati; mendeskripsikan peranan virus, bakteri, dan jamur dalam kehidupan; menganalisis interaksi antar komponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem; menggunakan sistem pengukuran dalam kerja ilmiah; menganalisis gerak dua dimensi; menganalisis pemanfaatan energi alternatif untuk mengatasi permasalahan ketersediaan energi; menganalisis partikel penyusun materi dan menerapkan konsep stoikiometri dalam berbagai aspek kuantitatif reaksi kimia; **dan menerapkan konsep IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim.**

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan perubahan iklim berdasarkan fenomena nyata, data, dan informasi ilmiah yang disajikan.
2. Menyusun rancangan pemecahan masalah berdasarkan konsep perubahan iklim, ekosistem, dan aktivitas manusia.

Langkah Kegiatan

1. Membaca doa sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan oleh guru.
4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang permasalahan yang disajikan, kemudian jawab pertanyaan yang ada.

Fenomena Perubahan Iklim

Pada 26 November 2025, Kabupaten Aceh Tamiang mengalami banjir besar yang merendam ribuan rumah dan mengganggu aktivitas masyarakat. Berdasarkan laporan instansi kebencanaan dan meteorologi, sebelum kejadian tersebut terjadi peningkatan jumlah curah hujan dibandingkan tahun-tahun sebelumnya.

Data lima tahun terakhir menunjukkan bahwa jumlah curah hujan tahunan mengalami kenaikan dari tahun 2020 hingga 2025. Pada periode yang sama, jumlah kejadian banjir juga meningkat.



Youtube. Banjir Aceh 2025

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas : X
Tema : Perubahan Iklim
Model Pembelajaran : Inkuiri Terbimbing Berbasis *Socio-Scientific Issues*
Pertemuan ke-1

Untuk memulai pembelajaran, bacalah wacana diatas untuk menjawab soal-soal dibawah ini!

Kegiatan 1- Orientasi Masalah

Indikator: Memahami Masalah

1. Bagaimana kemungkinan hubungan antara kenaikan jumlah curah hujan dan terjadinya banjir Aceh Tamiang pada 26 November 2025?

Kegiatan 2- Perumusan Masalah

Indikator: Memahami Masalah

1. Mengapa hubungan antara kenaikan curah hujan dan peningkatan kejadian banjir perlu dianalisis dalam konteks perubahan iklim?

Kegiatan 3- Perumusan Hipotesis

Indikator: Membuat Rancangan Pemecahan Masalah

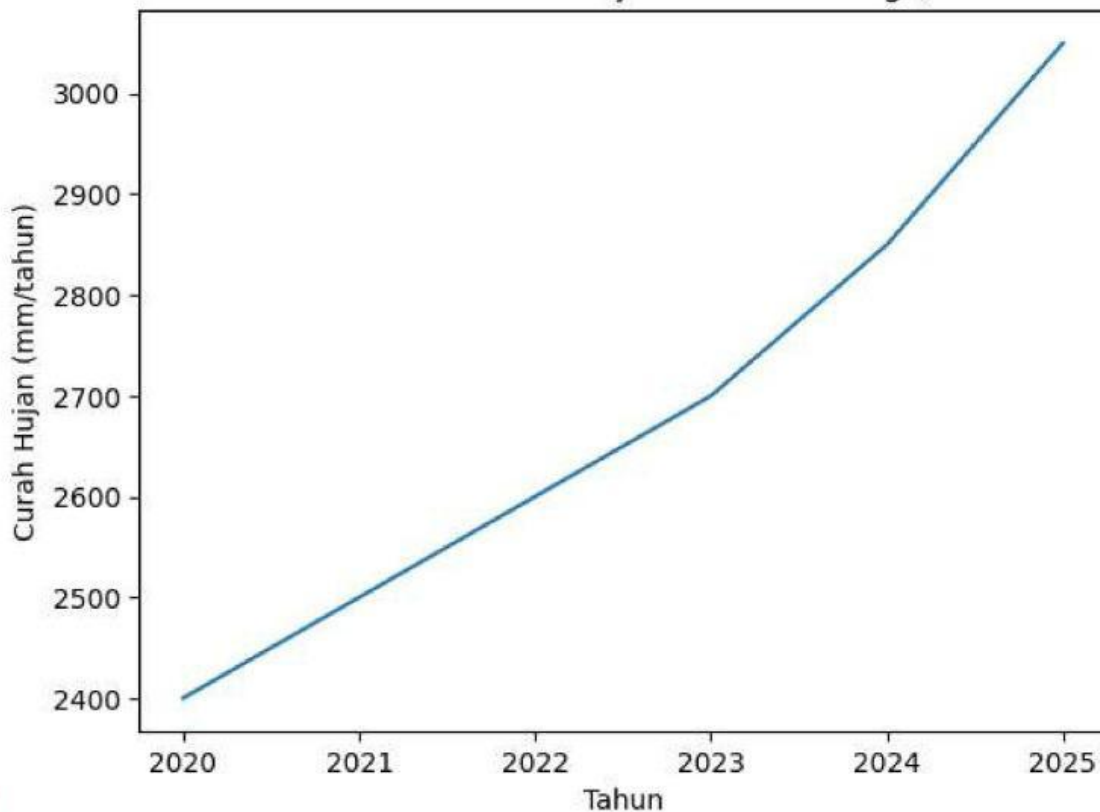
1. Bagaimana dugaan sementara yang logis mengenai hubungan antara kenaikan curah hujan dan peningkatan kejadian banjir berdasarkan konsep siklus hidrologi?

Kegiatan 4- Penyelidikan

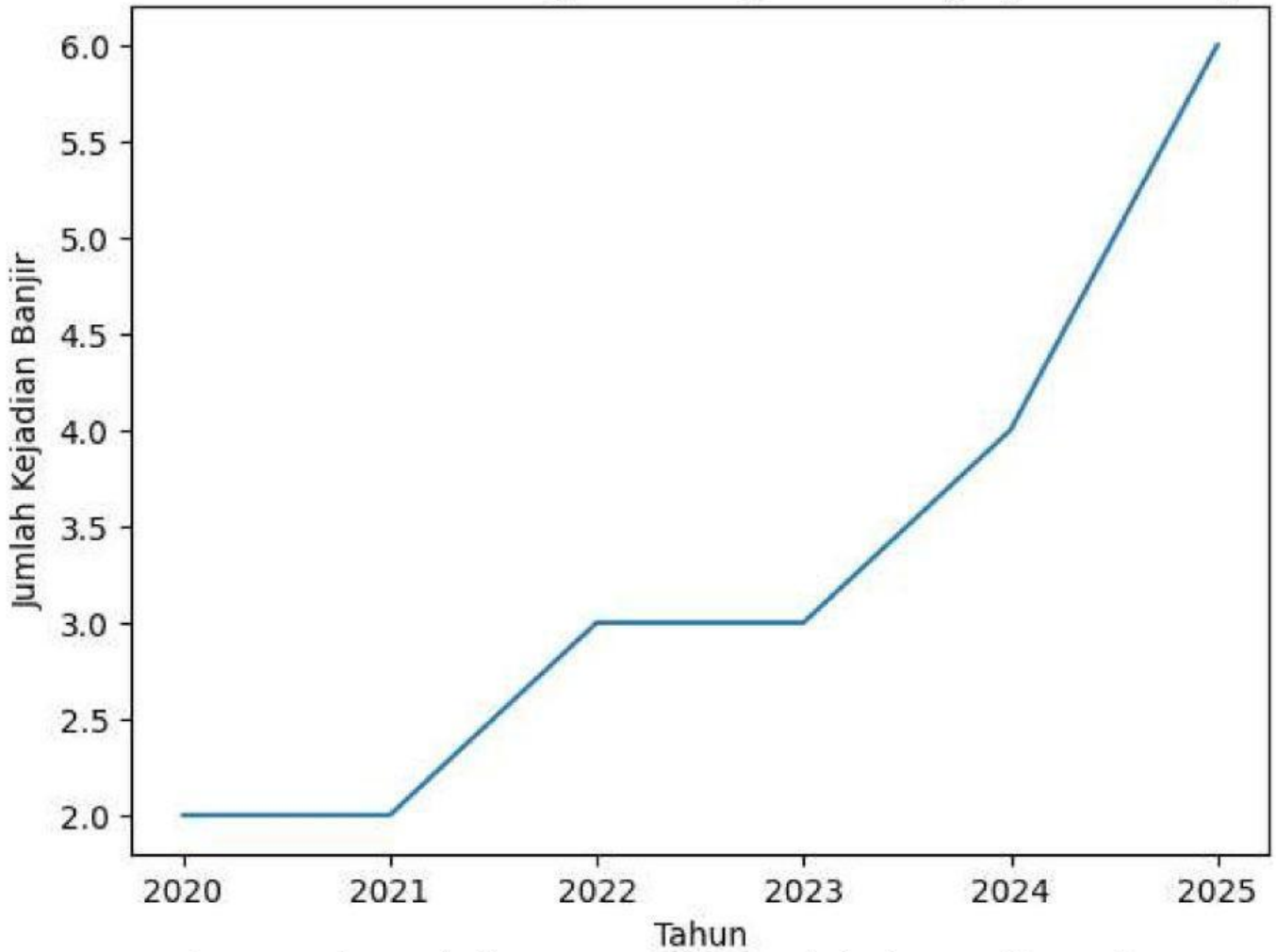
Indikator: Melaksanakan Rancangan Pemecahan Masalah

Amati grafik berikut:

Grafik 1. Perubahan Curah Hujan Aceh Tamiang (2020-2025)



Grafik 2. Perubahan Jumlah Kejadian Banjir (2020-2025)



1. Bagaimana pola perubahan yang terlihat pada kedua grafik tersebut?

Empty box for student response.

Kegiatan 5- Analisis Data

Indikator: Melaksanakan Rancangan Pemecahan Masalah

1. Apakah pola pada kedua grafik menunjukkan adanya hubungan antara kenaikan curah hujan dan peningkatan kejadian banjir? Jelaskan alasanmu.



Kegiatan 6- Kesimpulan

Indikator: Memeriksa Hasil dan Menarik Kesimpulan

1. Bagaimana kesimpulan yang dapat disusun mengenai peran perubahan curah hujan terhadap banjir Aceh Tamiang berdasarkan grafik yang diamati?

