



Kurikulum Merdeka

# BAHAN AJAR PERKALIAN BILANGAN CACAH

Untuk SD/MI Kelas III



## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika.**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan benar.**
- 2. Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan perkalian bilangan cacah dengan hasil sampai 100 secara mandiri.**
- 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan timbal balik antara operasi perkalian secara kelompok.**

# **Yuk nonton!**

**<https://youtu.be/8GGCaBEPEEM?feature=shared>**

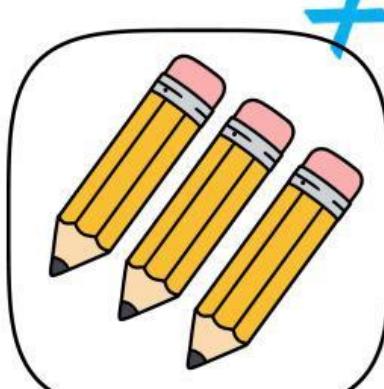
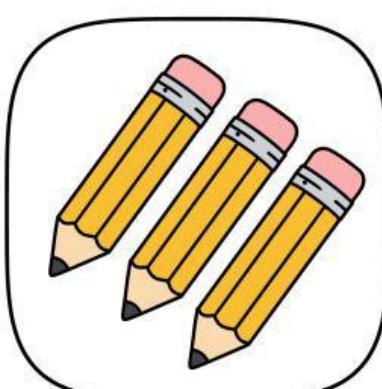
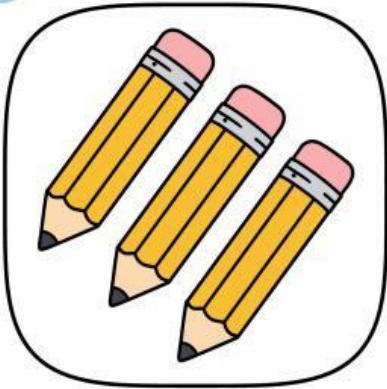
**Kita akan belajar apa ya hari ini?**



# Ayo Mengamati!



Coba perhatikan gambar berikut!



Pada gambar ditunjukkan ada 3 kotak pensil. Setiap kotak berisi 3 buah pensil. Jumlah seluruhnya adalah  $3 + 3 + 3 = 9$  pensil.



Kita coba gambar yang lain!



Pada gambar ditunjukkan ada 2 kotak bunga. Setiap kotak berisi 5 tangkai bunga. Jumlah seluruhnya adalah  $5 + 5 = 10$  tangkai.

# Ayo Bercerita!

Hari ini hari Minggu.  
Setelah membantu ibu dan ayah,  
si kembar Davin dan Devon bermain bersama.  
Mereka bermain kelereng.



Davin mempunyai 3 kelereng, dan Devon juga mempunyai 3 kelereng. Jika digabungkan berapa jumlah kelereng semuanya?

# Ayo Mencoba!

Kelereng  
Davin

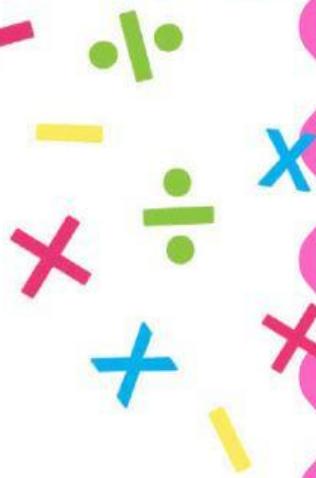


3

Kelereng  
Devon



3



Dapat ditulis:

$$2 \times 3 = 6$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array}$$

↓  
Jumlah  
Kotak  
digabungkan

↓  
Isi masing  
masing kotak

Jadi...

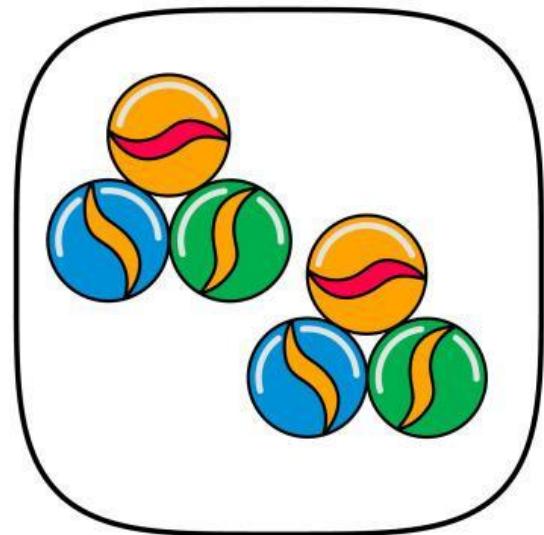
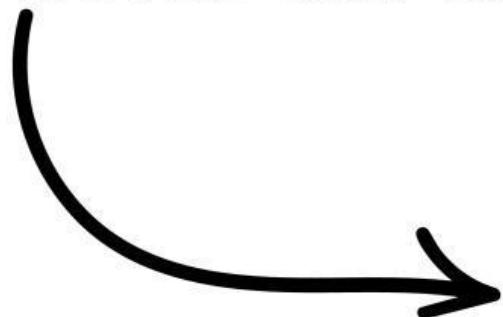
$$2 \times 3 = 3 + 3$$

→ 6

# Ingat ya!



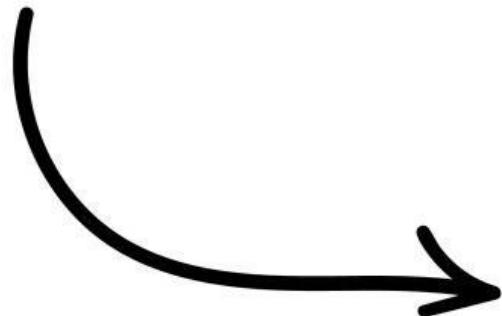
Jumlah kelereng Davin Dan Devon ada 6.



Jadi, Perkalian adalah operasi matematika dasar yang merupakan penjumlahan berulang dari suatu bilangan sebanyak bilangan pengalinya, atau bisa juga diartikan sebagai melipatgandakan suatu bilangan.



## Simbol Perkalian



# **Yuk mencoba!**



## **Petunjuk!**

## **Jumlahkan dengan benar!**



**Ibu Devi pergi ke pasar pada hari minggu pagi. Ibu Devi ingin membeli buah apel. Setiap keranjang apel berisikan 5 buah apel. Kemudian Ibu Devi membeli sebanyak 4 keranjang. Berapakah jumlah apel yang dibeli Ibu Devi?**

**Yuk, bantu Ibu Devi!**

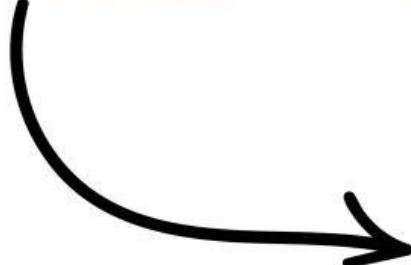


# **Yuk mencoba!**



## **Petunjuk!**

## **Jumlahkan dengan benar!**

A large, empty, rounded rectangular frame for writing the answer.

# **Yuk mencoba!**



**Hubungkan Operasi perkalian  
dengan hasil yang benar.**

$5 \times 3$

$24$

$6 \times 4$

$9$

$3 \times 4$

$14$

$2 \times 7$

$15$

$9 \times 1$

$12$

