

|                                                                          |                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| الفصل 5: الضرب في عدد مكون من رقم واحد                                   | العنوان: ٤- ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة تجميع | التاريخ: / / |
| الهدف: اضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة تجميع |                                                                              |              |
| التقييم                                                                  | أتقنت                                                                        | إتقان جزئي   |
| ملخص أو مثال<br>مثال ٣ صفحة ١٣٢                                          |                                                                              |              |
| تحتاج متابعة                                                             |                                                                              |              |



س1:

أوجد ناتج الضرب، واستعمل التقريب لتأكد من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$11 \times 5 = \square \square$$

$$22 \times 4 = \square \square$$



س2: أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



س3: إذا كان سعر العلم شتلة الورد الأحمر ٣ دينار، فما سعر ٥٣ وردة؟

دينار

$$\square \square \square = \square \times \square \square$$

من جد وجد ومن زرع حصد