Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

JANGKAUAN

Nama : .....

Kelas : .....

KELAS 8

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran:

Di akhir fase D, siswa dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus dan **jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah** (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menentukan jangkauan dari suatu data tunggal dengan tepat.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan jangkauan dari suatu data tunggal.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah tujuan pembelajaran yang terdapat pada bagian awal LKPD agar kalian mengetahui kompetensi yang harus dicapai.
2. Bacalah instruksi pada setiap bagian LKPD sebelum mulai mengerjakan.
3. Isilah jawaban langsung pada kotak atau bagian interaktif yang tersedia.
4. Setelah menyelesaikan semua kegiatan, klik tombol “Finish” / “Selesai”.
5. Pastikan identitas diisi dengan benar sebelum mengirim hasil kepada guru.
6. Jika mengalami kendala teknis, seperti jawaban tidak bisa diklik atau tombol tidak muncul, refresh halaman atau hubungi guru.

Ayo Mengamati!

Perhatikan permasalahan berikut secara saksama!

Kebun Raya Nusantara yang merupakan salah satu kawasan konservasi botani dengan luas mencapai 85 hektare dan panjang jalur utama sekitar 3 kilometer. Kawasan ini bukan hanya rumah bagi ribuan spesies tumbuhan tetapi juga menjadi tempat rekreasi favorit masyarakat. Lokasinya berada diantara Kecamatan Merah Indah dan Kecamatan Batu Hijau yang menjadikannya mudah diakses oleh warga

LIVEWORKSHEETS

Setiap akhir pekan, pemandangan yang umum terlihat adalah pengunjung yang antusias bersepeda atau berjalan santai menyusuri jalur hijau yang rindang. Di dalam kawasan, tersedia juga pusat edukasi botani, taman-taman tematik yang indah, dan beberapa warung makanan ringan yang dilengkapi tempat duduk untuk bersantai. Pengunjung sering memanfaatkan area ini untuk beristirahat sejenak sambil menikmati pemandangan pepohonan yang asri dan rindang. Untuk memastikan pelayanan dan pengelolaan kawasan berjalan optimal, pihak pengelola selalu memantau jumlah pengunjung. Berikut adalah catatan jumlah pengunjung harian selama satu minggu terakhir.

Berdasarkan diagram batang di atas, selidikilah beberapa pertanyaan berikut!

1. Pada hari apakah pengunjung kebun raya nusantara paling sedikit?
2. Pada hari apakah pengunjung kebun raya nusantara paling banyak?
3. Tentukan jangkauan dari data tersebut!
4. Jika pengunjung hari rabu dan sabtu tidak dihitung, tentukan jangkauan terbaru!

Ayo Menyelidiki!

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

1. Pada hari apakah pengunjung kebun raya nusantara paling sedikit?
   Pengunjung kebun raya nusantara paling sedikit adalah pada hari ..... dengan jumlah pengunjung ….....
2. Pada hari apakah pengunjung kebun raya nusantara paling banyak?
   Pengunjung kebun raya nusantara paling banyak adalah pada hari ….... dengan jumlah pengunjung ……....
3. Tentukan jangkauan dari data tersebut!
   Jangkauan dari data di atas adalah sebagai berikut.
   Nilai data tertinggi = …….. pengunjung
   Nilai data terendah = …….. pengunjung
   Jangkauan = ……..... - ……..
   Jangkauan = ……... pengunjung - …….. pengunjung
   Jangkauan = ……... pengunjung
   Jadi, jangkauan dari data pengunjung kebun raya nusantara adalah ……..... orang
4. Jika pengunjung hari rabu dan sabtu tidak dihitung, tentukan jangkauan terbaru!
   Jangkauan jika hari rabu dan sabtu tidak dihitung adalah sebagai berikut.
   Nilai data tertinggi = ……. pengunjung
   Nilai data terendah = ……. pengunjung
   Jangkauan = ……..... - ……..
   Jangkauan = ……..... pengunjung - ……... pengunjung
   Jangkauan = ……..... pengunjung
   Jadi, jangkauan dari data pengunjung kebun raya nusantara jika hari rabu dan sabtu tidak dihitung adalah ……..... orang.

Ayo Menyimpulkan!

1. Jangkauan adalah .....
2. Cara mencari jangkauan dari suatu data tunggal adalah .....

LIVEWORKSHEETS