

مذكرة تنشيط درس في الإنتاج الكتابي

الوحدة الثانية/ اليوم: 9

المستوى: سنة أولى

مكوّن الكفاية: يعيد كتابة نص

الأهداف المميّزة: يتصرّف في النصّ دون إخلال بالمعنى للحصول على شكل مغاير وذلك بإضافة عناصر جديدة

المحتوى: جمل مكتملة + رصيد كلمات أو مرّكبات

هدف الحصّة: يتصرّف المتعلّم في الجملة وذلك بإغنائها بالمفردات المناسبة.

التمشيّ البيداغوجي

مراحل الدّرس	أنشطة المدرّسة	أنشطة التّلميذ
تعهد مكتسبات	تعرض المفردات التّالية كريم في يلعب البستان	يقرأ المفردات
الوضعية الاستكشافية	دعوة المتعلّمين لترتيب المفردات وتكوين جملة تعرض القصصات التّالية وتدعو المتعلّمين لإضافتها للجملة السابقة مع صديقه الفسيح بالكرة	يرتب القصصات ويكتب الجملة على اللّوح يلعب كريم في البستان. في البستان يلعب كريم. كريم يلعب في البستان. يقرأ المتعلّمون القصصات يضيفون المفردات للجملة يلعب كريم مع صديقه بالكرة في البستان الفسيح.
الاستنتاج	تسأل: ماذا فعلنا؟	

التدريب

دعوة المتعلمين لإنجاز التمرين
التالي

أغني الجمل التالية بما يناسب من الكلمات.

بالحبل

حمراء

ببشاشة

رسم أحمد ومُراد سيارة

سلم التلاميذ على مُعلّمتهم

لعب مُراد في الحديقة.

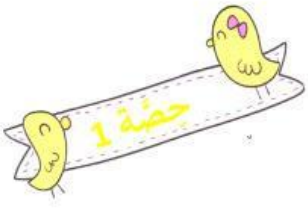
يستنتجون: أثرينا الجملة / أضفنا
عناصر دون الإخلال بالمعنى

ينجز التمرين فرديًا

رسم أحمد ومُراد سيارة حمراء

سلم التلاميذ على معلّمتهم
ببشاشة.

لعب مراد في الحديقة بالحبل.



إنتاج كتابي

ارْتَبِ الْقِصَاصَاتِ لِاتَّحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ لَهَا مَعْنَى



الْبُسْتَانِ

يَلْعَبُ

فِي

كَرِيمٍ

أَضِيفُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَأَعِيدُ كِتَابَتُهَا

بِالْكُرَةِ

الْفَسِيحِ

مَعَ صَدِيقِهِ

أَغْنِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

بِالْحَبْلِ

حَمْرَاءَ

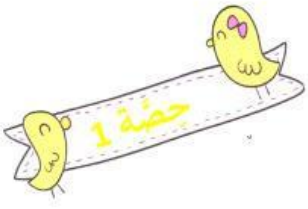
بِبَشَاشَةٍ

رَسَمَ أَحْمَدُ وَمُرَادُ سَيَّارَةً

سَلَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى مُعَلِّمَتِهِمْ

فِي الْحَدِيقَةِ.

لَعِبَ مُرَادُ



إنتاج كتابي

أرتب القصصات لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ لَهَا مَعْنَى



الْبُسْتَانِ

يَلْعَبُ

فِي

كَرِيمٍ

أُضِيفُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَأَعِيدُ كِتَابَتُهَا

بِالْكُرَةِ

الْفَسِيحِ

مَعَ صَدِيقِهِ

أُغْنِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

بِالْحَبْلِ

حَمْرَاءَ

بِبَشَاشَةٍ

رَسَمَ أَحْمَدُ وَمُرَادُ سَيَّارَةً

سَلَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى مُعَلِّمَتِهِمْ

فِي الْحَدِيقَةِ.

لَعِبَ مُرَادُ