

**E-LKPD**



# Matematika

**Tema : Pengukuran**

untuk SD/MI Kelas 3



**Kelas**

**3**

Disusun oleh :

**Kadek Trisna Kusuma Dewi**

# PENGISIAN DATA DIRI SISWA

Sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik, silakan isi data diri terlebih dahulu!

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

# DESKRIPSI SINGKAT E-LKPD

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menentukan keliling bangun datar.
2. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menyelesaikan masalah dan
3. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar.

## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Lengkapi nama kelas, dan dan absen terlebih dahulu,
2. Cermati dan pahami dengan baik soal yang diberikan.
3. Jawablah setiap pertanyaan dan isikan sesuai perintah diberikan dengan benar.
4. Jika mengalami kesulitan ataulaoa pertanyaan yang lupa dihamai.



## AYO BERLATIH!



Bagaimana cara menggunakan penggaris untuk mengukur?  
perhatikanlah pengarahannya dari gurumu.

Tentukan hasil pengukuran pada gambar pensil  
dibawah ini!



### Langkah-langkah Kegiatan

1. Kelompok dibuat terdiri atas paling sedikit 3 orang
2. Setiap kelompok akan melakukan pengukuran benda sesuai gambar yang tersedia
3. Pengukuran dilakukan menggunakan penggaris atau meteran
4. Kemudian hasil pengukuran ditulis pada lembar kegiatan yang disediakan
5. Setiap kelompok mengerjakan soal yang telah diberikan
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil jawaban nya kedepan kelas



**Ukurlah benda dibawah ini!**



Ukurlah panjang tepi meja



Ukurlah lebar bawah lemari



Ukurlah panjang televisi



Ukurlah lebar sandaran kursi



**Tulis hasil nya dibawah ini!**



1. Panjang tepi meja

|                      |    |
|----------------------|----|
| <input type="text"/> | cm |
| <input type="text"/> | m  |

2. Panjang lebar sandaran kursi

|                      |    |
|----------------------|----|
| <input type="text"/> | cm |
| <input type="text"/> | m  |

3. Panjang lebar bawah lemari

|                      |    |
|----------------------|----|
| <input type="text"/> | cm |
| <input type="text"/> | m  |

4. Panjang televisi

|                      |    |
|----------------------|----|
| <input type="text"/> | cm |
| <input type="text"/> | m  |

**Urutkan benda-benda dari yang paling panjang!**

1.

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

2.

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

3.

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

4.

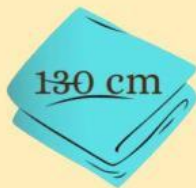
|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|



## Tangga satuan panjang



Kerjakan latihan soal dibawah ini bersama teman kelompokmu!



Kain Dewi



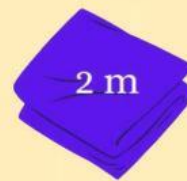
Kain Putri



Kain Anggie



Kain Julia



Kain Lisna

Panjang kain Ani = .... cm = ....m

Panjang kain ayu = ....m = ....cm

Panjang kain udin = ....m = ....cm

Panjang kain ami = ....cm = ....m

Panjang kain beni = ....m = ....cm



1. Siapakah yang memiliki kain paling panjang?

Jawab:





2. Jika kain putri dan dewi digabung, berapakah meter (M) panjang kain keseluruhan?

Jawab:

3. Berapa cm panjang kain dewi yang tersisa apabila kain tersebut dipotong untuk tambahan baju Julia 100 cm?

Jawab:

