

LDK

MATEMATIKA

TEMA: KALIMAT MATEMATIKA PENJUMLAHAN



Kelompok :

Nama :

Kelas :



Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menuliskan simbol penjumlahan (+) dan sama dengan (=) dengan tepat.
2. Menyusun kalimat matematika penjumlahan dari cerita atau gambar.
3. Menjelaskan langkah penyusunan kalimat matematika dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Diskusikan setiap soal dengan semua anggota kelompok.
2. Tulis jawaban di tempat yang disediakan dengan rapi.
3. Gunakan simbol matematika (+ dan =) dengan benar.
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Kegiatan 1: Mengenal Simbol Penjumlahan

Tulis arti dari simbol berikut:

No	Simbol	Arti
1	+	
2	=	

Kegiatan 2: Menyusun Kalimat Matematika dari Cerita

Bacalah cerita berikut, lalu tulislah kalimat matematikanya.

1. "Rina mempunyai 6 kelereng. Ia mendapat 4 kelereng lagi dari teman."

Kalimat matematika: _____ + _____ = _____

2. "Di taman ada 8 kupu-kupu. Datang lagi 2 kupu-kupu."

Kalimat matematika: _____ + _____ = _____

3. "Ibu membuat 7 kue. Lalu ia membuat lagi 5 kue."

Kalimat matematika: _____ + _____ = _____



Kegiatan 3: Membuat Cerita dari Kalimat Matematika

Buatlah cerita sehari-hari yang sesuai dengan kalimat matematika berikut:

1. $4 + 5 = 9$

Cerita:

2. $10 + 3 = 13$

Cerita:

Kesimpulan Kelompok

Tuliskan kesimpulan singkat tentang apa yang telah kalian pelajari mengenai kalimat matematika penjumlahan.

.....

.....

.....

