

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Asam Basa

NAMA :

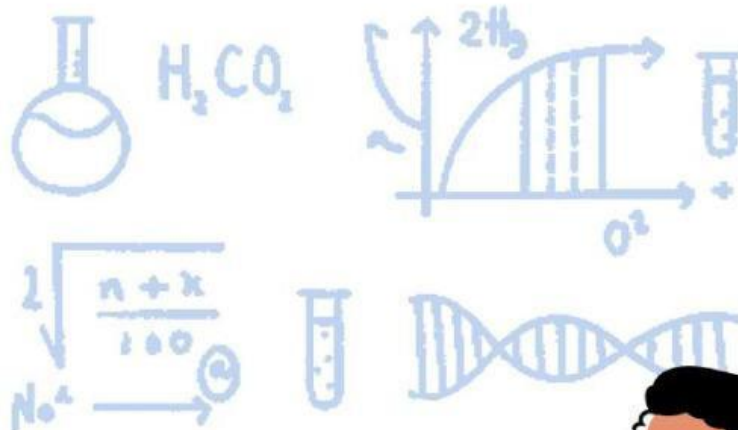
.....

KELAS :

.....

KELOMPOK :

.....



ORIENTASI SISWA PADA MASALAH



Saat libur sekolah, Zee membantu ibu memasak untuk makan siang. Menu makanan untuk siang nanti adalah soto betawi. Ibu meminta Zee untuk menyiapkan bumbu-bumbu, termasuk mengupas dan menghaluskan kunyit. Setelah membantu ibu, Zee menyadari tangannya kotor dengan noda kuning karena kunyit. Lalu, Zee mencuci tangannya dengan menggunakan sabun. Zee terkejut, ternyata noda kunyit berubah menjadi merah kecokelatan, bukan menjadi bersih.

Zee pun bertanya pada ibu yang masih memasak di dapur, "Ibu... noda kunyit di tanganku berubah menjadi merah kecokelatan." Ibu menjawab, "Itu karena kamu mencuci noda kunyit dengan sabun, Zee." Kemudian Zee bertanya, "Ibu, jika noda kunyitnya dikasih larutan air jeruk nipis apakah bisa putih, Bu?" Ibu menjawab, "Warnanya akan kuning cerah jika diberikan larutan air jeruk." "Kenapa bisa begitu, Bu?" Zee bertanya.

Ibu menjawab, "Karena air jeruk merupakan salah satu contoh asam dan sabun adalah contoh basa". Air jeruk akan berasa masam bila dicicipi dan sabun akan berasa pahit. Untuk dapat membedakan sifat asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari, kita dapat mencicipinya. Berbeda halnya dengan zat yang berbahaya, seperti zat yang ada pada laboratorium, kita tidak boleh mencicipi untuk membedakan sifatnya.

Lalu, bagaimana cara kita untuk membedakan suatu zat termasuk asam atau basa?





Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

Bagi kelompok menjadi 5 bagian

DISKUSIKAN DENGAN TEMAN SEKELOMPOK

APAKAH KANDUNGAN YANG DIMILIKI KUNYIT SEHINGGA MENYEBABKAN WARNA KUNYIT MENEMPEL KE TANGAN DAN BENDA LAIN?

MENGAPA WARNA KUNYIT YANG MENEMPEL PADA TANGAN BERUBAH WARNA JIKA TERKENA LARUTAN SABUN? APA PENYEBABNYA?

BAGAIMANA CARA MENGIDENTIFIKASI ZAT YANG BERSIFAT ASAM ATAU BASA PADA SUATU LARUTAN TANPA MERASAKAN DAN MENYENTUHNYA?





MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

**KALIAN AKAN MELAKUKAN PERCOBAAN MENGGUNAKAN
LABORATORIUM MAYA UNTUK MENGEKSPLORASI SIFAT ASAM
DAN BASA**

PROSEDUR KERJA 1

EKSPLORASI SIFAT ASAM DAN BASA

1. Buka simulasi "acid-base solutions" di situs phet
2. Pilih opsi "intro" untuk mulai mengeksplorasi
3. Pilih salah satu larutan dari menu (misalnya asam lemah, basa lemah, asam kuat, basa kuat)
4. masukkan kertas lakmus ke dalam larutan dan amati perubahan warna. catat hasilnya di tabel berikut.
5. Nyalakan lampu indikator dan masukkan elektroda ke dalam larutan. amati nyala lampu dan catat intensitasnya.
6. Gunakan pH meter yang tersedia dalam simulasi untuk mengukur pH larutan. catat hasilnya di tabel berikut
7. ulangi langkah 3-6 untuk semua larutan yang tersedia.

PROSEDUR KERJA 2

EKSPLORASI PH DARI BERBAGAI LARUTAN

1. Buka simulasi "pH Scale" pada Lab Maya
2. Pilih opsi "Macro" untuk mulai eksplorasi
3. gunakan dropper untuk memilih berbagai larutan satu per satu, seperti asam baterai, susu, dll.
4. pertahankan masing-masing larutan pada volume 0,50 ml
5. arahkan ujung pH sensor pada larutan supaya skala pH bisa terbaca
6. catat pH masing-masing larutan
7. tentukan apakah setiap larutan bersifat asam, basa atau netral berdasarkan pH yang anda ukur





MEMBIMBING PENYELIDIKAN DAN MENDISKUSIKAN JAWABAN SERTA PERTANYAAN

Tabel Hasil Pengamatan

EKSPLORASI SIFAT ASAM DAN BASA

Larutan	Warna Kertas Lakmus	Nyala Lampu	pH
Air H ₂ O			
Asam Kuat (HA)			
Asam Lemah (HA)			
Basa Kuat (MOH)			
Basa Lemah (B)			

Tabel Hasil Pengamatan

EKSPLORASI PH DARI BERBAGAI LARUTAN

Larutan	pH	Sifat (Asam/Basa/Netral)
Air liur		
Cairan Lambung		
Jus Jeruk		
Soda		
Sabun mandi		
Air Cucian		
Sup Ayam		
Darah		
Asam Baterai		
Air		



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Setelah melakukan percobaan, lengkapilah pertanyaan berikut

Jelaskan hubungan antara pH larutan dan warna kertas lakmus serta nyala lampu indikator

Jelaskan Hubungan antara konsentrasi ion H^+ dan pH larutan

Mengapa penting untuk memahami sifat-sifat asam dan basa dalam konteks kehidupan sehari-hari?

Tuliskan kesimpulan anda dari hasil praktikum ini. jelaskan bagaimana hasil pengamatan anda mendukung pemahaman anda.





MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Berdasarkan hasil diskusi kalian, simpulkan lah apa yang dapat
kamu simpulkan

PRESENTASIKAN SEMUA HASIL
JAWABAN YANG TELAH DI JAWAB DAN
TELAH DI DISKUSIKAN DENGAN
KELOMPOK KE DEPAN KELAS

lakukan perbaikan
dan penambahan
jika ada salah atau
kurang

