



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

TOPIK A : BAGAIMANA BERNAPAS MEMBANTUKU  
MELAKUKAN AKTIVITAS SEHARI-HARI?

**IPAS KELAS 5**

Nama : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

Kelas : .....

Disusun oleh :  
Prof. Dr. Risda Amini, M. P  
Indah Kartika



LIVEWORKSHEETS



## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



LKPD ini disusun menggunakan tahapan model *RADEC* berbantuan *Mind Map* (*Read, Answer, Explain, Create* (Membuat *Mind Map*)), Langkah penggunaan LKPD dapat dilihat pada petunjuk berikut ini :

- R** Pada *Read* atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) dalam menggali informasi siswa dibekali pertanyaan prapembelajaran sebelum pertemuan di kelas.
- A** Pada tahap *Answer* atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap *Read* di kolom *Answer*.
- D** Pada tahap *Discuss* atau berdiskusi, peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan, peserta didik saling bertukar informasi bersama teman kelompoknya mengenai jawaban yang tepat sehingga menghasilkan jawaban disepakati.
- E** Pada tahap *Explain* atau menjelaskan, peserta didik menuliskan dan menyajikan hasil diskusinya.
- C** Pada Tahap *Create* atau mengkreasi, peserta didik membuat *mind map* tentang materi yang telah di pelajarnya untuk mencetuskan ide-ide kreatif. Kemudian, secara berkelompok merealisasikannya dengan membuat laporan.



## TUJUAN LKPD



1. Peserta didik dapat menyimpulkan proses pernapasan pada manusia, melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya menjaga kesehatan organ pernapasan, melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain*, yang dilaksanakan.
3. Peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan karya yang berkaitan dengan proses pernapasan pada manusia dengan *Mind Map*, melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan.
4. Peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah dan karya yang berkaitan dengan pentingnya menjaga kesehatan organ pernapasan dengan *Mind Map*, melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan.



## Topik A: Bagaimana Bernapas Membantu Melakukan Aktivitas Sehari-hari?



### Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya.

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyimpulkan proses pernapasan pada manusia.
2. Peserta didik dapat membuat *mind map* tentang organ-organ pernapasan manusia beserta pentingnya menjaga kesehatan organ pernapasan manusia.

# Ayo, kita berkenalan !

Halo, namaku Iliy!  
Aku bertugas memberi  
teman-teman petunjuk, agar  
teman-teman tidak bingung  
menggunakan LKPD ini.

Aku juga bertugas untuk  
memberi teman-teman  
semangat.  
Ayo semangat!  
Sudah siap?  
Ayo, kita mulai ya!

## Read atau membaca



Pada tahap ini teman-teman menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) yang telah diberikan pada LKPD.



## Answer atau menjawab



Setelah teman-teman mencari informasi tentang sistem pernapasan manusia, maka teman-teman diminta untuk menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri ya!



## **Discuss** atau Berdiskusi



Pada tahap ini teman-teman diminta mendiskusikan pertanyaan yang diberikan secara berkelompok.



## **Explain** atau menjelaskan



Sedangkan, kolom ini diisi saat teman-teman berada di kelas.



## Create atau mengkreasi



Pada tahap ini teman-teman diminta sekreatif mungkin untuk memetakan pembelajaran hari ini menggunakan *Mind Map*.

Apakah teman-teman sudah paham?  
Ayo kita mulai menjawab!



# Read atau membaca

Mari kita simak video berikut ini!

Yuk, teman-teman kita baca informasi berikut ini dengan cara mengklik *link* di bawah ini!



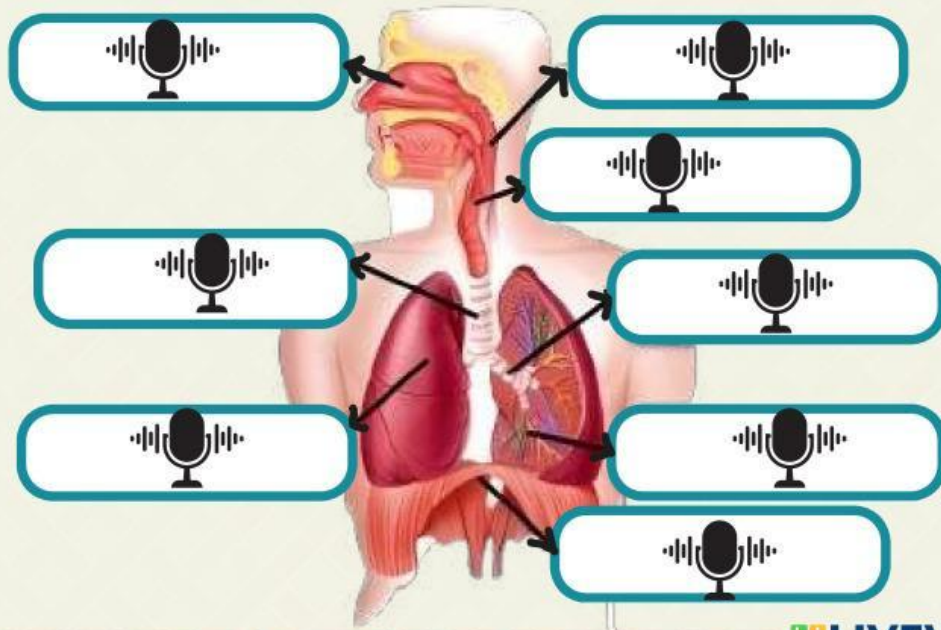
<https://read.bookcreator.com/OaA5Hm3a4AVFGdzBoTqOkAWvIUE3/9EYBYxHDRBy7-q8-YWp3mQ>



# Answer

Secara mandiri berdasarkan hasil membaca (Tahap *Read*)

Isilah kolom di bawah ini dengan menyebutkan nama organ sesuai dengan gambar organ yang ditunjukkan oleh garis berdasarkan video dan materi yang telah teman-teman baca pada tahap *read*.





## Discuss

Secara kelompok berdiskusi menyelesaikan pertanyaan yang diberikan.



## Explain

Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi pada tahap *discuss*.

Diskusikanlah bersama kelompokmu peran dari masing-masing yang telah teman-teman isi pada tahap *answer*!

| No | Nama Organ | Peran |
|----|------------|-------|
| 1. |            |       |
| 2. |            |       |
| 3. |            |       |
| 4. |            |       |
| 5. |            |       |
| 6. |            |       |
| 7. |            |       |
| 8. |            |       |
| 9. |            |       |



Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi pada tahap *discuss*.

## Explain

### Gangguan Pernapasan

Jawaban

.....

.....

.....

.....



### Cara Pencegahannya

Jawaban

.....

.....

.....

.....





Lengkapilah peta konsep dari materi “Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari?”

Create

# Bernapas

Organ yang berperan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

Kegunaan bernapas

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Contoh gangguan pernapasan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Cara mencegah Gangguan Pernapasan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



## Biodata Pengembang

Dosen Pembimbing :  
Prof. Dr. Risda Amini, M. P

Nama : Indah Kartika

NIM : 21129050

E-mail

[indahkartika16112003@gmail.com](mailto:indahkartika16112003@gmail.com)