

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Materi : Luas Permukaan Bangun  
Ruang Sisi Datar

Kelas : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

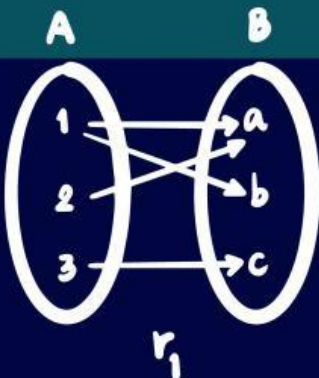
\_\_\_\_\_

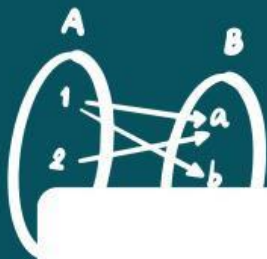
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan.
2. Perhatikan tujuan pembelajaran yang tercantum.
3. Amati dan pahami materi melalui animasi yang disajikan.
4. Kerjakan bersama teman kelompok.
5. Tuliskan jawaban dengan jelas dan berdasarkan hasil pemahamanmu.
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan kepada guru.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

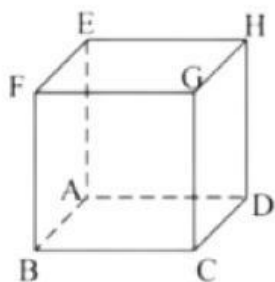
Diakhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar dan menyelesaikan masalah terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, dan limas) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, dan atau volume.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

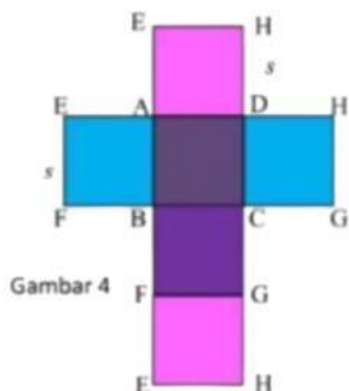
- Peserta didik mampu menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar dengan tepat
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah terkait dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar dengan tepat.
- Peserta didik mampu menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional bangun ruang sisi datar terhadap luas permukaan dengan tepat.



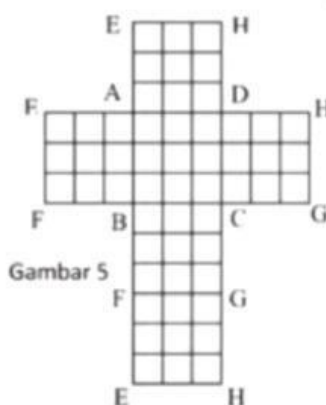
## Aktivitas 1



1. Bangun ruang apakah yang ada pada gambar di samping? (.....)
2. Bangun datar apakah yang menjadi sisi-sisinya? (.....)
3. Berapa banyak sisinya? (.....)

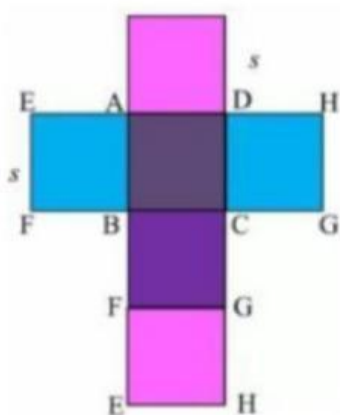


Gambar 4



Gambar 5

Perhatikan gambar 4 dan 5 di atas! Apakah gambar tersebut memiliki luas yang sama? (.....)



Perhatikan gambar 4!

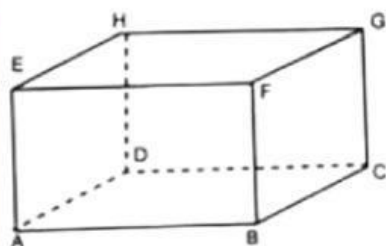
1. Luas sisi ABFE = ..... x ..... = (.....)<sup>2</sup>
2. Luas sisi ABCD = ..... x ..... = (.....)<sup>2</sup>
3. Luas sisi ADHE = ..... x ..... = (.....)<sup>2</sup>
4. Luas sisi CDHG = ..... x ..... = (.....)<sup>2</sup>
5. Luas sisi BCGF = ..... x ..... = (.....)<sup>2</sup>
6. Luas sisi EFGH = ..... x ..... = (.....)<sup>2</sup>
7. Luas seluruh permukaan kubus = Luas ABFE +  
Luas ABCD + Luas ADHE + Luas CDHG + Luas  
BCGF + Luas EFGH = (.....) + (.....) + (.....) +  
(.....) + (.....) + (.....) = ..... x (.....)<sup>2</sup>

**Kesimpulan!**

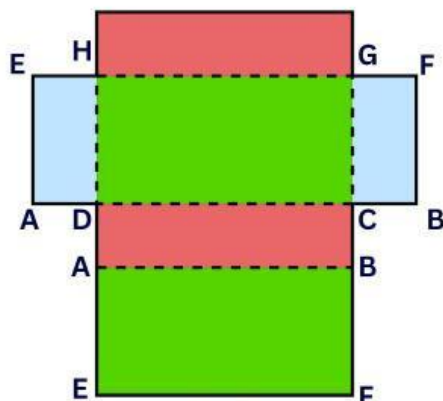
$$L = \dots \times (\dots)^2$$



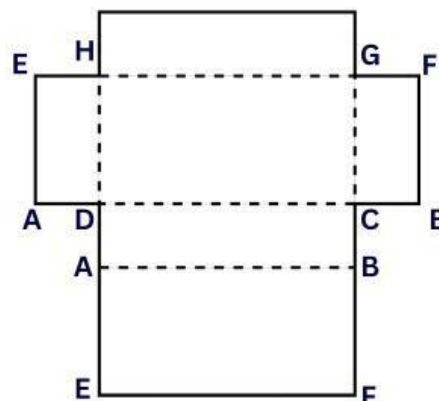
## Aktivitas 2



1. Bangun ruang apakah yang ada pada gambar di samping? (.....)
2. Bangun datar apakah yang menjadi sisi-sisinya? (.....)
3. Berapa banyak sisinya? (.....)



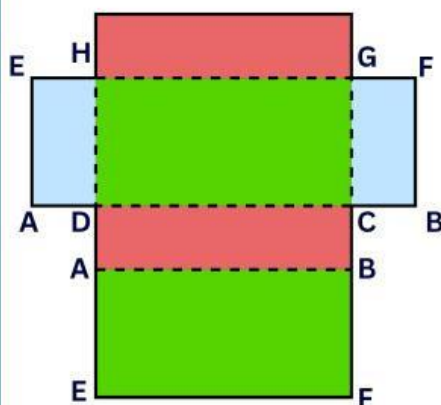
Gambar 1



Gambar 2

Perhatikan gambar 1 dan 2 di atas! Apakah gambar tersebut memiliki luas yang sama? (.....)

Perhatikan gambar 1!



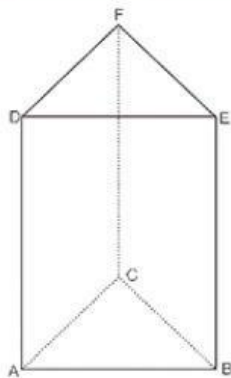
1. Luas sisi ABFE = ..... X .....
2. Luas sisi ABCD = ..... X .....
3. Luas sisi ADHE = ..... X .....
4. Luas sisi CDHG = ..... X .....
5. Luas sisi BCGF = ..... X .....
6. Luas sisi EFGH = ..... X .....
7. Luas seluruh permukaan balok = Luas ABFE +  
Luas ABCD + Luas ADHE + Luas CDHG + Luas  
BCGF + Luas EFGH = (.....) + (.....) + (.....) +  
(.....) + (.....) + (.....) = ..... X  
(.....)

**Kesimpulan!**

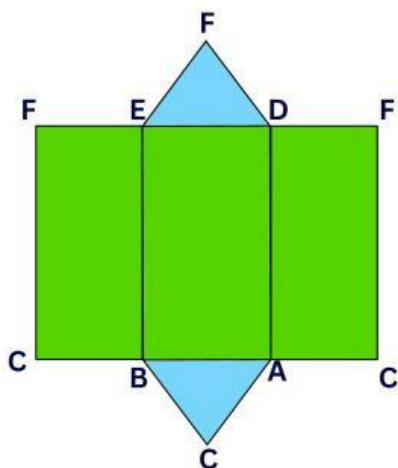
Luas permukaan balok yaitu

L = .....

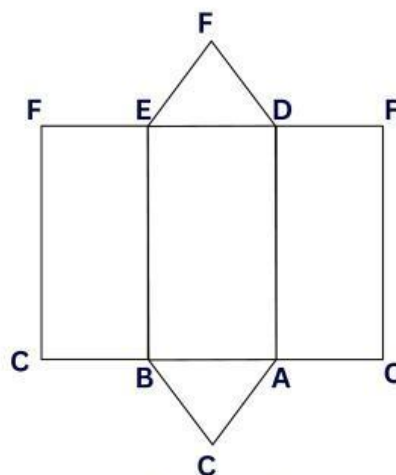
### Aktivitas 3



1. Bangun ruang apakah yang ada pada gambar di samping? (.....)
2. Bangun datar apakah yang menjadi sisi-sisinya? (.....)
3. Berapa banyak sisinya? (.....)

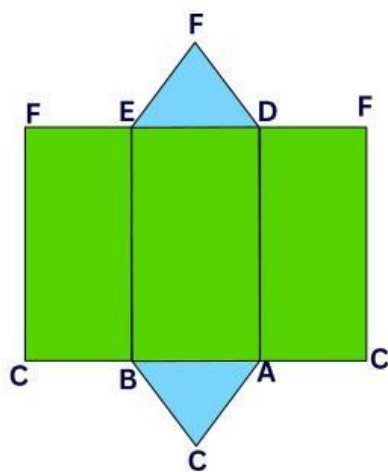


Gambar 1



Gambar 2

Perhatikan gambar 1 dan 2 di atas! Apakah gambar tersebut memiliki luas yang sama? (.....)



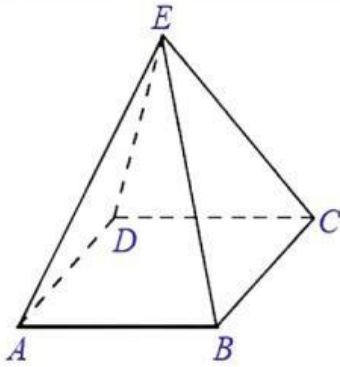
Perhatikan gambar 1!

1. Luas sisi ABC = ..... x .....
2. Luas sisi EDF = ..... x .....
3. Luas sisi ACFD = ..... x .....
4. Luas sisi ABED = ..... x .....
5. Luas sisi BCFE = ..... x .....
6. Luas seluruh permukaan prisma = Luas ABC + Luas EDF + Luas ACFD + Luas ABED + Luas BCFE =  
(.....) + (.....) + (.....) + (.....) + (.....) =  
(.....) + (.....)

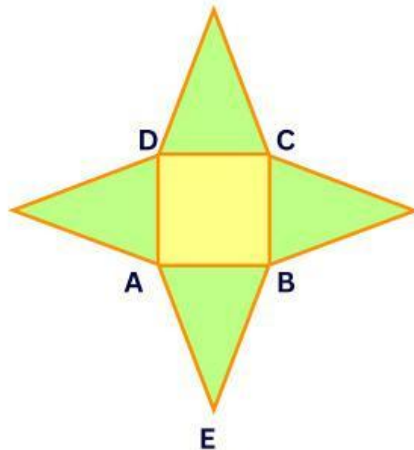
**Kesimpulan!**

$$L = (\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots)$$

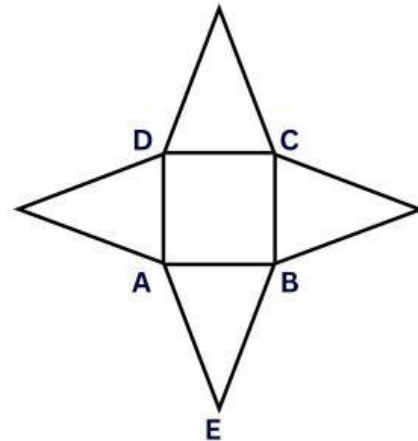
## Aktivitas 4



1. Bangun ruang apakah yang ada pada gambar di samping? (.....)
2. Bangun datar apakah yang menjadi sisi-sisinya? (.....)
3. Berapa banyak sisinya? (.....)

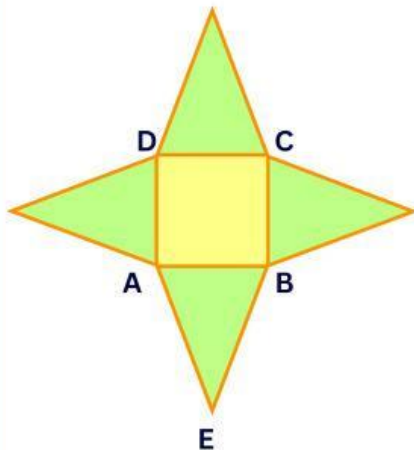


Gambar 1



Gambar 2

Perhatikan gambar 1 dan 2 di atas! Apakah gambar tersebut memiliki luas yang sama? (.....)



Perhatikan gambar 1!

1. Luas sisi ABCD = ..... x .....
2. Luas sisi ABE = ..... x .....
3. Luas sisi ADE = ..... x .....
4. Luas sisi DCE = ..... x .....
5. Luas sisi BCE = ..... x .....
6. Luas seluruh permukaan limas = Luas ABCD + Luas ABE + Luas ADE + Luas DCE + Luas BCE =  
(.....) + (.....) + (.....) + (.....) + (.....) =  
(.....) + (.....)

**Kesimpulan!**

$$L = (\text{.....}) + (\text{.....})$$