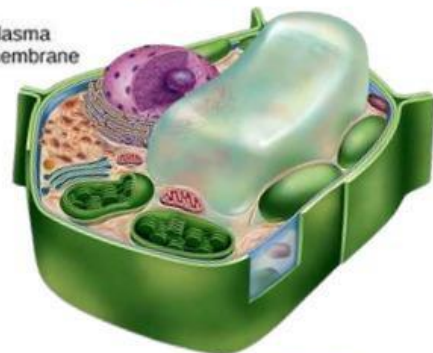
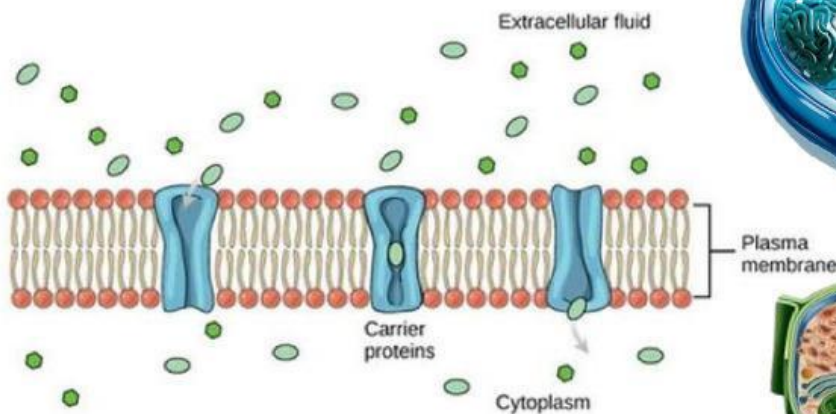


# E-LKPD

## THINK PAIR SHARE BIOLOGI MATERI SEL



**Disusun : Azizah Safira Bella**

**Dosen Pembimbing Skripsi :**

**1. Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc.**

**2. Dr. Honesty Nurriza Pinanti, M.Si.**

Kelas  
**XI**

# DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	1
Fitur E-LKPD.....	2
Sintaks <i>Think Pair Share</i> .....	2
Capaian Pembelajaran.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	3
Petunjuk Penggunaan.....	3
Dasar Teori.....	4
E-LKPD 1.....	5
• Think.....	7
• Pair.....	9
• Share.....	10
E-LKPD 2.....	10
• Think.....	11
• Pair.....	14
• Share.....	15
Daftar Pustaka.....	16

## FITUR E-LKPD



*Cell Think*

Fitur ini menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk berpikir secara mandiri dalam memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep sel. Peserta didik diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis awal dengan menemukan makna dan solusi dari masalah secara mandiri



*Cell Discussion*

Fitur ini memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi secara berpasangan (pair) guna saling bertukar pendapat dan menarik kesimpulan bersama. Peserta didik diharapkan mampu bertukar pendapat dengan kelompoknya dan memperoleh pemahaman mendalam melalui diskusi



*Cell Sharing*

Fitur ini menuntun peserta didik untuk memaparkan hasil diskusi di depan kelas. Dengan ini, peserta didik diharapkan mampu melakukan evaluasi dan bertanggung jawab atas pendapat yang disampaikan

## SINTAKS THINK PAIR SHARE

### *Think*

Melakukan kegiatan secara mandiri dengan menjawab permasalahan yang telah diberikan

### *Pair*

Melakukan kegiatan secara berkelompok dengan berdiskusi untuk menyampaikan pendapat

### *Share*

Melakukan presentasi di depan kelas, evaluasi, dan tindak lanjut dari hasil evaluasi

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mengaitkan hubungan antar struktur dan fungsi organel di dalam sel; menerapkan prinsip-prinsip bioproses yang terjadi di dalam sel; menganalisis keterkaitan antara sistem organ dalam tubuh untuk merespons stimulus internal dan eksternal; menerapkan prinsip pewarisan sifat; mengaitkan mekanisme evolusi dengan proses terjadi keanekaragaman dan kelangsungan hidup organisme; menerapkan prinsip pertumbuhan dan perkembangan; serta menganalisis proses bioteknologi modern.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

### E-LKPD 1

1. Mengkarakteristikan perbedaan sel prokariotik dan eukariotik dari gambar yang diberikan
  2. Menganalisis struktur sel hewan dan sel tumbuhan beserta fungsinya
  3. Menyimpulkan keterkaitan organel sel dengan fenomena yang diamati
  4. Menyimpulkan hasil diskusi berdasarkan fenomena yang diberikan secara jelas dan logis di depan kelas
  5. Mengevaluasi argumentasi mengenai fenomena pada organel sel
- Mengevaluasi hasil diskusi kelompok dan menyusun tindak lanjut berdasarkan evaluasi

### E-LKPD 2

1. Menganalisis perbedaan antara transport pasif dan transport aktif melalui gambar yang disajikan
  2. Menganalisis hubungan antara faktor yang mempengaruhi transport membran berdasarkan fenomena yang diberikan
  3. Menyimpulkan hasil diskusi mengenai perbedaan mekanisme dan faktor yang mempengaruhi transport membran berdasarkan fenomena yang diberikan
  4. Menyimpulkan hasil diskusi berdasarkan fenomena yang diberikan secara jelas dan logis di depan kelas
  5. Mengevaluasi argumen mengenai fenomena pada transport membran
- Mengevaluasi hasil diskusi kelompok dan menyusun tindak lanjut berdasarkan evaluasi

## PETUNJUK PENGGUNAAN



## DASAR TEORI

Untuk menambah informasi mengenai struktur dan fungsi sel serta transport membran, kalian bisa mengakses QR CODE di bawah ini.



Setelah membuka QR CODE di atas, kalian bisa melanjutkan untuk mengerjakan E-LKPD dengan baik