1.Συνήθως μετά τα 16 οι έφηβοι αρχίζουν να **συγκεκριμενοποιούν**	α.τα πρόσωπα που θαυμάζουν.
2.Οι αποφάσεις που παίρνουν σε αυτή τη φάση της ζωής τους μπορεί να **καθορίσουν**	β.στις προσδοκίες των άλλων, όπως για παράδειγμα στις επιθυμίες των γονιών τους.
3.Αυτό συμβαίνει γιατί το επάγγελμα που επιλέγουμε **διαμορφώνει**	γ.στη μουσική, την τέχνη ή την επιστήμη.
4.Η επιλογή ενός επαγγέλματος όμως **δεν εξαρτάται** μόνο	δ.σε ένα επάγγελμα που απλά είναι δημοφιλές ή αρέσει στους φίλους τους.
5.Υπάρχουν πολλοί παράγοντες που **επηρεάζουν**	ε.τις επιθυμίες τους σχετικά με το επάγγελμα που θα ήθελαν να ακολουθήσουν.
6.Για παράδειγμα, οι νέοι συχνά θέλουν να ακολουθήσουν τον δρόμο κάποιου ανθρώπου που **έχει διακριθεί**	στ.το μέλλον τους.
7.Αυτό σχετίζεται με το γεγονός ότι οι νέοι συχνά **εξιδανικεύουν**	ζ.σε μεγάλο βαθμό τον τρόπο ζωής μας.
8.Κάποιες φορές **προσαρμόζονται**	η.ότι η απόφαση που θα πάρουν με τέτοια κριτήρια δεν θα είναι αντικειμενική.
9.Και κάποιες άλλες φορές κάνουν ακριβώς το αντίθετο, δηλαδή **εναντιώνονται**	θ.αυτή την επιλογή.
10.Τέλος, οι έφηβοι συχνά **προσανατολίζονται**	ι.σε αυτές, επιλέγοντας κάτι εντελώς διαφορετικό.
11.Πρέπει, ωστόσο, να **κατανοήσουν**	κ.από τις ικανότητές μας.

LIVEWORKSHEETS