



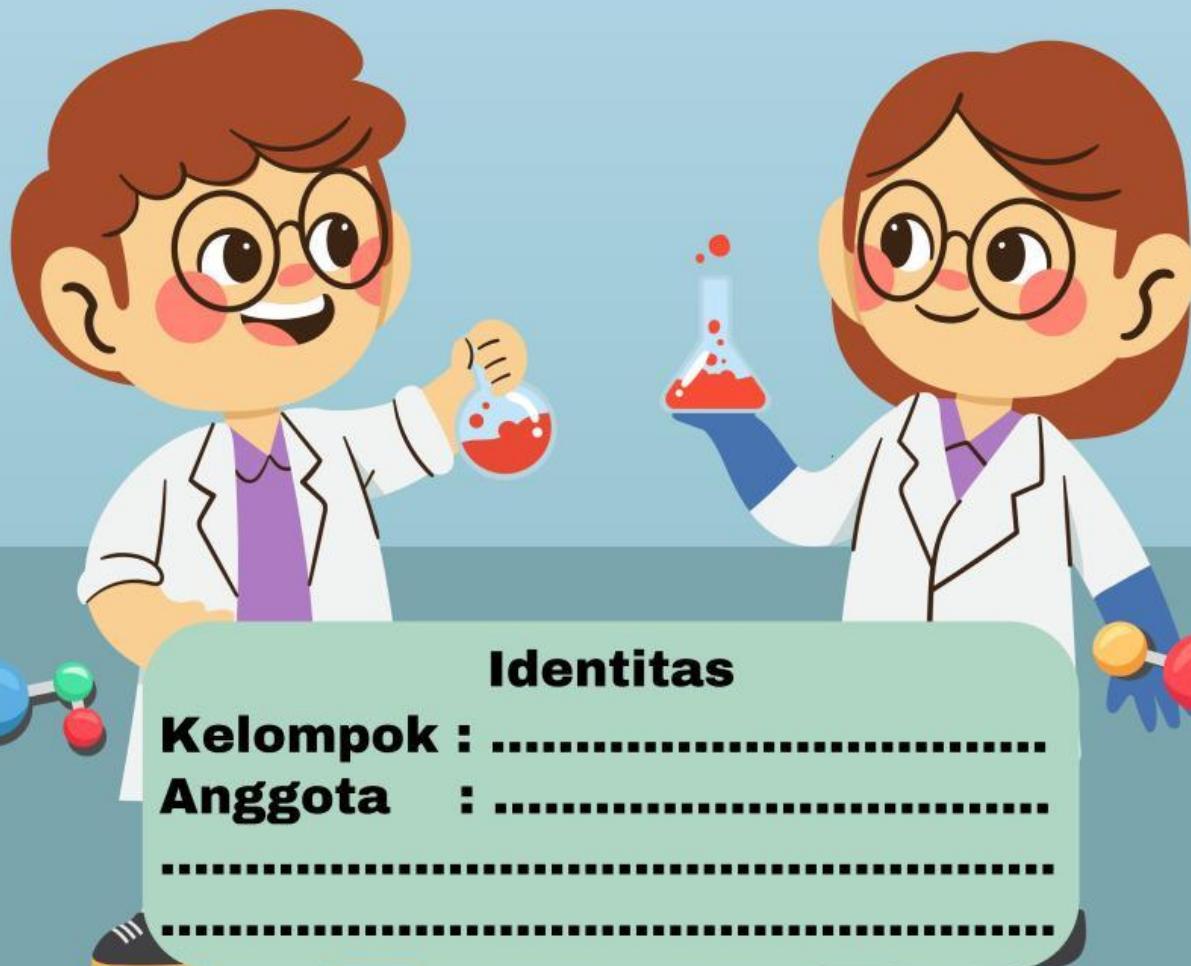
Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

Untuk Fase B / Kelas 4
BAB 3 / Topik B

Magnet Sebuah Benda yang Ajaib



Identitas

Kelompok :

Anggota :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase B, peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi (C1) benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet melalui pengamatan langsung dalam kegiatan eksperimen sederhana.
2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan (C2) jenis-jenis magnet berdasarkan bentuk dan fungsinya melalui pengamatan gambar atau benda konkret.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan (C3) sifat-sifat magnet berdasarkan hasil kegiatan eksperimen yang dilakukan secara berkelompok.

A. MARI BEREKSPERIMEN

PETUNJUK Pengerjaan

- Kerjakan secara berkelompok (3–4 orang).
- Uji satu per satu benda dengan bentuk magnet yang berbeda.
- Catat hasil pengamatan kalian ke dalam tabel yang tersedia.
- Diskusikan hasilnya bersama anggota kelompok.

Daftar Alat dan Bahan

- Magnet bentuk batang
- Magnet bentuk U (ladam)
- Magnet lingkaran (silinder)
- Benda-benda yang akan diuji:
 - Kaca
 - Klip kertas
 - Kertas
 - Jarum Pentul
 - Uang logam
 - Karet gelang
 - Lilin
 - Pensil
 - Sendok besi
 - Kaca

Tugas Eksperimen

✿ Coba tempelkan masing-masing benda ke setiap bentuk magnet.

☒ Tandai hasilnya dengan ✓ jika bisa ditarik magnet, dan ✗ jika tidak bisa ditarik.

A. MARI BEREKSPERIMENT

No	Nama Benda	Magnet Batang	Magnet Lingkaran	Ditarik Magnet	Tidak Ditarik Magnet
1.	Kunci				
2.	Klip Kertas				
3.	Kertas				
4.	Jarum Pentul				
5.	Uang Logam				
6.	Karet Gelang				
7.	Lilin				
8.	Pensil				
9.	Sendok Besi				
10.	Kaca				



B. MARI BERDISKUSI

Setelah melakukan eksperimen maka jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan hasil diskusi kelompokmu

a) Apa Kesamaan dari benda-benda yang bisa ditarik magnet?

b) Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak bisa ditarik magnet?

c) Apakah bentuk magnet mempengaruhi kekuatan tarikannya? jelaskan!

d) Apakesimpulan kelompokmu tentang sifat magnetik?
