LKPD

BAHASA ARAB KELAS IX

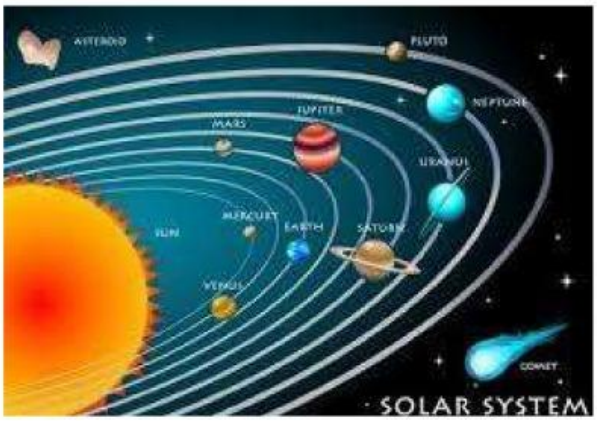
Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

خالق العالم

سُبْحَانَ اللهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ، هو اللهُ الَّذِي لا إله إلا هو، هو الخالق الَّذِي خَلَقَ الْعَالَمَ كُله.



فالْأَرْضُ الَّتِي نَعِيسُ فِيهَا خَلَقَهَا اللّه.
وَالسَّمَاءُ الَّتِي فَوْقَنَا بَنَاهَا اللّه.
خَلَقَ اللّهُ فِي السَّمَاءِ الكَوَاكِبَ.
مِثْل القَمَرِ الَّذِي يَظْهَرُ فِي اللَّيْلِ.
و خَلَقَ الأَرْضِ الَّتِي فِيهَا الجِبَالِ
والبحار والأنهار والبحيرات.
وخَلَقَ اللّه النُّجُومِالشَّمْسُ.
تُنَوِّرُ الأَرْضَ في النهار، ويَظْهَرُ القَمَرُ في الليل، ونُوْرُه يُضِيئُ اللَّيْلَ المظلم.
أَنْبَتَ اللّهُ في الأرض النباتات، وَأَنْزَلَ اللّهُ مِن السَّمَاءِ المَطَرَ الَّذِي أَسْقَى بِهِ النَّباتات والمزارع والأشجار والغابات، ويَجْعَل الأَرْضِ خصبة

واللّه الَّذِي أَجْرَى الأَنْهَارَ وخَلَقَ البِحَارِ، وبالماء تَنْتَفِعُ جَمِيعُ المَخْلُوقَات فبِالمَاءِ يَعِيسُ النَّاسِ وغَيْرَهُمْ مِن مَخْلُوقَاتِ اللّه.

LIVEWORKSHEETS

اُنْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ ثُمَّ وَافِقْهَا مَعَ الجُمَلِ المُنَاسِبَة!

اخْتَرْ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ ضَعْ رَقْمَهَا فِي الخَانَةِ التَّحْتِيَّةِ لِكُلِّ صُورَة

١. يَظْهَرُ القَمَرُ فِي اللَّيْلِ

٢. تُنِيرُ الشَّمْسُ الأَرْضَ

٣. أَنْزَلَ اللهُ المَطَرَ

LIVEWORKSHEETS

اقرأ ولاحظ!

الله الذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

أحب ساعة اليد التي لونها بني

يحب المدرس التلاميذ الذين يعملون الوظيفة

يحب الله المسلمات اللاتي يقرآن القرآن بعد الصلاة

Kata yang berwarna merah dinamakan isim maushul (kata sambung) yang memiliki arti *"yang"*

الذِي	→ Untuk tunggal laki-laki
اللذان	→ Untuk mutsana laki-laki
الذين	→ Untuk jamak laki-laki
التي	→ Untuk tunggal perempuan
اللتان	→ Untuk mutsana perempuan
اللاتي	→ Untuk jamak perempuan

LIVEWORKSHEETS

لاحظ التركيب وإملاء الفرغات باسم الموصول المناسب

١. دخل المدرس ... يُعلم اللغة العربية
٢. رأيت التلاميذ ... يلعبون كرة القدم في الميدان
٣. جلست الموظفتان ... جائتا من القرية
٤. خرج أحمد وعلي ... يتكلمان اللغة الإنجليزية
٥. جاءت التلميذات ... يَلْبَسُن الزي المدرسي

LIVEWORKSHEETS

الحفاظ عَلَى البيئة

LIVEWORKSHEETS

استمع واقرأ النص

أمر الإسلام بالحفاظ على البيئة ونهى عن إفْسَادِهَا، وَإِفْسَادُ البيئة له صور مُتَعَدِّدَة مِنْهَا :

- رَمْيُ النُّفَايَاتِ فِي النَّهْرِ أَوْ فِي البَحْرِ
- رَبِّي مِيَاهِ الصَّرْفِ فِي النَّهْر
- إحراق الغابات والأشجار لغير الحاجة الضرورية

وكل هذه الممارسات تُفْسِدُ البيئة.

وفي هذا العصر أَصْبَحَت البيئة تُوَاجِهُ مُشْكِلَاتِ بِيْئِيَّة عَالَمِيَّة، مِنْهَا : التصحر، والتلوث البيئي والاحتباس الحراري (global warming). وتَلوثُ البيئة يُنْقَسِمُ إلى ثَلَاثَةِ أَقْسَام : تَلَوُّثُ الماء وتلوث الهَوَاء وَتَلَوُّث التَّرْبَة.

١. تلوث الماء

ظَهَرَ تَلَوُّث الماء بِسَبَبِ رَمْي النُّفَايَات و مِيَاهِ الصَّرْفِ فِي النَّهْرِ أَوْ فِي البَحْرِ. وهذا أدى إلى قِلَّة الماء النَّقِي.

٢. تلوث الهواء

ظَهَرَ تَلوث الهواء بِسَبَبِ الدُّخان والأبخرة المتصاعدة من المصانع ومحركات السيارات والطَّائِرَات وغيرها ، وَيَزْدَادَ ظُهُورِ هَذا التَّلَوُّث في المدن الصناعية.

٣. تلوث التربة

ظَهَرَ تَلَوُّث التَّرْبَة بِسَبَبِ النُّفَايَات أو المواد الكيمِيَاوِيَّةِ التي تُلْقَى أو تُدْفَن في الأرض.

LIVEWORKSHEETS

املأ الفراغات بالكلمات المناسبة

البيئةُ أمانةٌ يجبُ على الإنسانِ ــها، وقد أمرَ الإسلامُ بالمحافظةِ على البيئةِ والنَّهيِ عن كلِّ أنواعِ ـــ. ولكنْ في الحياةِ اليوميّةِ، لا يزالُ كثيرٌ من الناسِ يُمارسونَ سلوكيّاتٍ تُسبِّبُ تلفَ الطبيعةِ، مثلَ رميِ النُّفاياتِ في ـــ أوِ البحرِ، وقطعِ الأشجارِ دونَ حاجةٍ ـــ. وتُساهِمُ هذه الأعمالُ في ظهورِ مشاكلَ بيئيّةٍ ـــ.

تتنوّعُ أشكالُ تلوّثِ البيئةِ في عصرِنا الحاضرِ، ومنها تلوّثُ الماءِ والهواءِ و ـــ. فيتلوّثُ الماءُ بسببِ النُّفاياتِ والموادِّ التي ـــ فيه، أمّا الهواءُ فيتلوّثُ بسببِ دُخانِ المركباتِ و ـــ. وكذلكَ تتعرّضُ التربةُ للتلوّثِ نتيجةَ الموادِّ ـــ التي تتسرّبُ فيها. وتُؤثِّرُ هذه المشكلاتُ سلبًا في صحّةِ الإنسانِ و ـــ الأرضِ، ممّا يجعلُ المحافظةَ على البيئةِ واجبًا على كلِّ فردٍ

LIVEWORKSHEETS

التَّمْرِينُ

لماذا يتلوّثُ الماءُ؟

Jawab :

ما الذي يسبّبُ تلوّثَ الهواءِ؟

Jawab :

ماذا يَحدُثُ عندَ قطعِ الأشجارِ؟

Jawab :

ماذا لا تتحلّلُ بسهولةٍ؟

Jawab :

ماذا يجبُ على الطلابِ ألّا يرموا؟

Jawab :

LIVEWORKSHEETS