

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

BAHASA INDONESIA

Mendeskripsikan Objek di Sekitar



Nama : .....

Kelas : .....

KELAS  
**4**

DISUSUN OLEH :  
LUTHFIYYAH AZZAHRAH

# IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: IV (Empat)
Materi Pelajaran	: Teks Deskripsi
Model Pembelajaran	: Project Based Learning
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian teks deskripsi.
2. Mengidentifikasi struktur teks deskripsi.
3. Mendeskripsikan sebuah gambar atau objek secara tertulis.
4. Menghasilkan teks deskripsi sederhana sebagai produk proyek.

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami ciri dan struktur teks deskripsi melalui contoh yang diamati.
2. Mengumpulkan informasi penting dari hasil pengamatan terhadap objek.
3. Menyusun teks deskripsi yang jelas dan menarik sesuai struktur.
4. Menyajikan hasil proyek dengan percaya diri melalui presentasi kelompok

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat.
2. Kerjakan tugas sesuai langkah-langkah proyek yang disediakan.
3. Gunakan bahasa yang santun, jelas, dan sesuai kaidah bahasa Indonesia.
4. Jawaban dikerjakan langsung pada lembar yang sudah disediakan.
5. Kumpulkan LKPD setelah seluruh langkah proyek selesai.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## INFORMASI PENDUKUNG



### Pengertian Teks Deskripsi

Teks deskripsi adalah jenis teks yang bertujuan untuk menggambarkan suatu objek (seperti benda, tempat, orang, atau kejadian) dengan detail sehingga pembaca merasa seolah-olah dapat melihat, mendengar, atau merasakan objek tersebut secara langsung. Ini membantu membangun imajinasi dan memberikan pengalaman sensorik yang hidup.

### Struktur Teks Deskripsi

Teks deskripsi umumnya terdiri dari tiga bagian utama:

- Identifikasi (Pengenalan Objek) Contohnya "Gunung Everest adalah puncak tertinggi di dunia."
- Deskripsi Bagian Contohnya "Puncaknya yang bersalju putih berkilauan di bawah sinar matahari, dengan angin kencang yang menderu seperti raungan binatang buas."
- Simpulan Contohnya: "Gunung ini menjadi simbol ketangguhan manusia dalam menaklukkan alam."

### Tahap Menulis Teks Deskripsi

- Mengidentifikasi Objek : Menentukan objek yang akan dideskripsikan dan memberikan pengenalan singkat tentang nama, tempat, atau fungsi objek tersebut.
- Mendeskripsikan Bagian-Bagian Objek : Menjelaskan ciri-ciri objek secara detail menggunakan pancaindra (warna, bentuk, ukuran, suasana, suara, aroma, dan lain-lain).
- Memberikan Kesan atau Manfaat : Menuliskan pendapat, perasaan, atau manfaat yang dirasakan terkait objek yang dideskripsikan.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Ayo Cari Tau

Perhatikan Gambar Berikut !!



Jawablah pertanyaan berikut setelah kamu mengamati gambar diatas !!

- Apa objek utama yang terlihat pada gambar diatas?

.....

- Tuliskan 2 hal menarik dari gambar diatas?

1). .....

2). .....



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Ayo Rancang kegiatan

1)

.....

Merangkai Paragraf

2)

.....

Menentukan Objek

3)

.....

Mengamati Gambar

4)

.....

Menentukan ciri-ciri

## Ayo Kumpulkan Data

Isi tabel pengamatan berikut berdasarkan gambar!!

Aspek Yang Diamati	Keterangan
Warna	.....
Suasana	.....
Benda Yang Terlihat	.....
Benda Yang Menarik	.....



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Ayo Buat Teks Deskripsi

Tuliskan teks deskripsimu berdasarkan data yang sudah dikumpulkan !!

**Identifikasi Objek :**

.....

.....

.....

.....

**Deskripsi Bagian :**

.....

.....

.....

.....

**Kesan Dan Manfaat :**

.....

.....

.....

.....

Setelah selesai menulis teks deskripsi bacakan hasil teks deskripsi mu di depan kelas

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## **Ayo Refleksi Pengalaman Belajar**

**Setelah kegiatan selesai, Isilah pertanyaan refleksi dibawah ini dengan jujur !!**

- Apa bagian yang menurutmu paling mudah dilakukan?  
.....
- Apa bagian yang menurutmu masih sulit dilakukan?  
.....
- Apa yang kamu pelajari dari proyek ini?  
.....
- Bagaimana kamu dapat membuat teks deskripsi yang lebih baik di masa depan?  
.....

## **Ayo Evaluasi Proyek**

**Jawablah pertanyaan evaluasi di bawah ini !!**

- Teks yang kamu buat termasuk teks  
.....
- Struktur pertama teks deskripsi adalah  
.....
- Bagian teks yang berisi rincian objek disebut  
.....
- Tujuan teks deskripsi adalah membuat pembaca  
.....



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Rubrik Penilaian

### Rubrik Penilaian Proyek (Teks Deskripsi)

ASPEK	SKOR 4 (Sangat Baik)	SKOR 3 ( Baik )	SKOR 2 ( Cukup )	SKOR 1 (Perlu Bimbingan)
<b>Struktur Teks</b>	Memuat 3 bagian lengkap (identifikasi, deskripsi bagian, kesan) dan sangat runtut	Struktur lengkap tetapi kurang runtut	Struktur tidak lengkap, hanya 1-2 bagian	Tidak mengikuti struktur deskripsi
<b>Kejelasan Isi</b>	Objek tergambar sangat jelas dan detail	Objek cukup jelas namun kurang detail	Objek kurang tergambar	Isi tidak jelas / tidak menggambarkan objek
<b>Penggunaan Bahasa</b>	Kalimat jelas, pilihan kata tepat, deskriptif	Ada beberapa kesalahan kecil, tetapi masih mudah dipahami	Banyak kalimat kurang jelas atau kata kurang tepat	Kalimat tidak tepat, sulit dipahami
<b>Kreativitas</b>	Deskripsi menarik, unik, dan hidup	Cukup Menarik	Kurang Menarik	Tidak ada unsur kreativitas

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor yang Diperoleh}}{16} \times 100$$