SASBADI

TEPAT & TERKINI

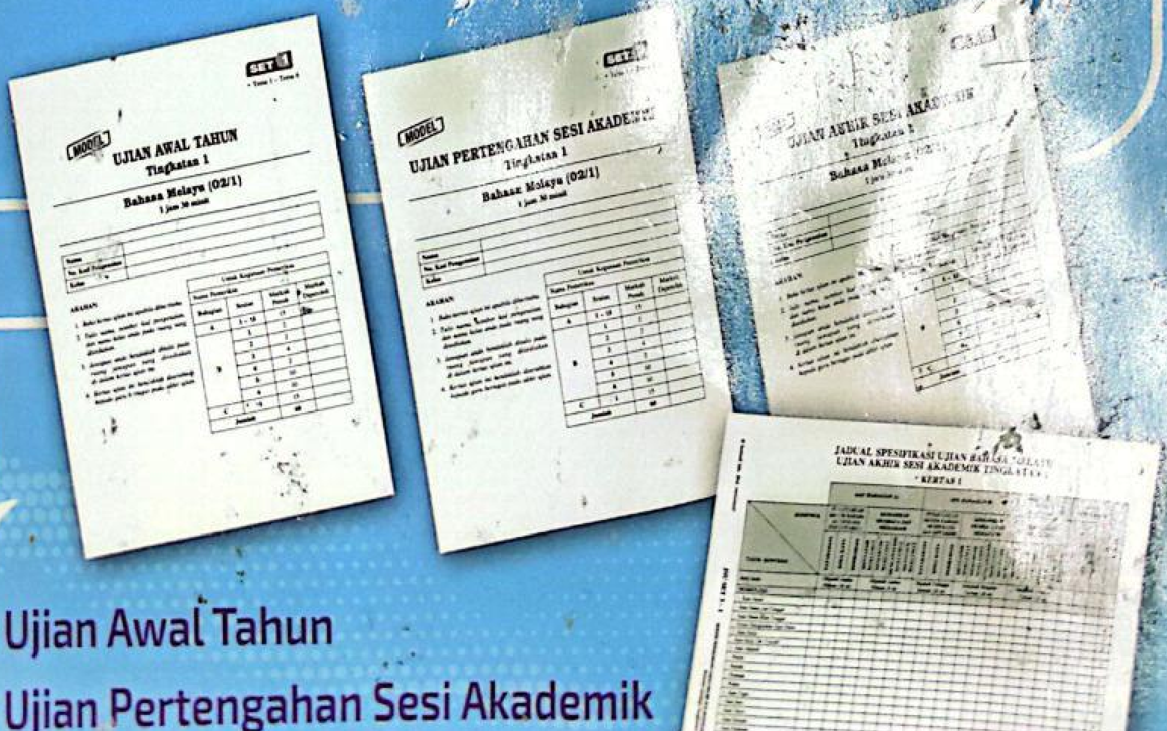
Tingkatan 1 KSSM

KERTAS PERSEDIAAN UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

Berdasarkan

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)

Bahasa Melayu (02)



1 Set Ujian Awal Tahun

1 Set Ujian Pertengahan Sesi Akademik

CS CamScanner
LIVEWORKSHEETS

SET 4

MODEL

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

Tingkatan 1

Bahasa Melayu (02/2)

1 jam

Nama	
No. Kad Pengenalan	
Kelas	

ARAHAN:

1. *Buka kertas ujian ini apabila diberitahu.*
2. *Tulis nama, nombor kad pengenalan, dan nama kelas anda pada ruang yang disediakan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas ujian ini.*
4. *Kertas ujian ini hendaklah diserahkan kepada guru bertugas pada akhir ujian.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	**1**	10	
B	**1**	30	
Jumlah		**40**	

LIVEWORKSHEETS
CamScanner

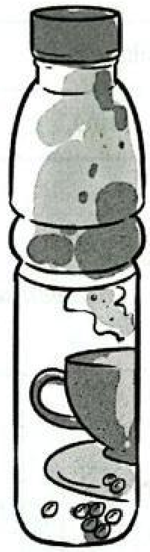
BAHAGIAN B

[30 *markah*]

1 *Dalam bahan di bawah ini, terdapat* **kesalahan-kesalahan ejaan**. *Kenal pasti* **dua** *kesalahan tersebut dan* **tulis** *ejaan yang betul pada ruang jawapan yang disediakan.*

Dibuat khas untuk pencinta minuman kopi

Boleh didapati di kebanyakkan pasar raya



Tanpa pengawit dan 100 peratus daripada biji kopi

Mudah dibawa ke mana-mana sahaja

(i) ____________________

(ii) ____________________

[2 *markah*]

2 *Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat* **satu kesalahan bahasa**. *Kenal pasti kesalahan tersebut dan* **tulis jawapan** *yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

(i) Kita perlu saling percaya-mempercayai dan tidak berprasangka buruk terhadap orang lain.

____

(ii) "Mintalah rasa kerepek ubi yang dibuat oleh murid-murid pendidikan khas itu", kata Cikgu Safwan.

____

[2 *markah*]

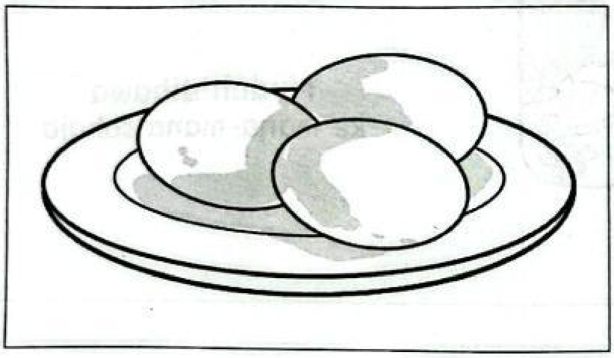
CamScanner LIVEWORKSHEETS

3 *Nyatakan pola ayat dasar bagi setiap ayat di bawah ini sama ada* **Frasa Nama + Frasa Nama (FN + FN), Frasa Nama + Frasa Kerja (FN + FK), Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN + FA),** *dan* **Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN + FSN).**

BIL.	AYAT	POLA
i.	Telefon ayah di dalam beg.	
ii.	Pulau Pangkor sangat indah.	
iii.	Kuala Lumpur ibu negara Malaysia.	
iv.	Kami membeli makanan laut kering.	

[4 *markah*]

4 *Lihat bahan di bawah ini dengan telitinya.*
Berdasarkan bahan tersebut, tulis **dua** *bandingan semacam yang sesuai.*



(i) ______________________________

(ii) ______________________________

[2 *markah*]

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

Baca bahan-bahan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BAHAN 1

Kunci Bahasa

Bahasa bermaruah
tidak berbilur bahasa di lidah.

Bahasa berbuah
tidak kering bahasa diperah.

Bahasa bersejarah
tidak luput bahasa bertingkah.

Bahasa berwasilah
tidak putus jambatan ukhuwah.

Bahasa berbudi sudah
tidak lokek pada ummah.

Bahasa begitu indah
tidak habis bahasa bermadah.

Abdul Hadi Yusof

Dipetik daripada sajak 'Kunci Bahasa',
antologi *Kuingin Berterima Kasih*, Tingkatan 1,
Kementerian Pendidikan Malaysia

BAHAN 2

Bahasa Jiwa Bangsa

Gunakanlah bahasa kebangsaan kita
Marilah amalkan ramai-ramai
Bahasalah menyatukan kita semua
Yakinlah bahasa jiwa bangsa

Marilah mari rakyat semua
Buktikan taat setia dengan satu bahasa
Maju bangsa dan maju negara
Megahkan bahasa kita
Bahasa jiwa bangsa

Tan Sri Dol Ramli

BAHAN 3

Pertanyaan Azlina, walaupun ditujukan kepada abangnya, membuatkan aku tertarik untuk membaca papan tanda itu. Papan tanda pertama: AWAS! LUBANG ADA DEPAN! Sementara papan tanda kedua: PELAN-PELAN JALAN, DEPAN KERJA JALAN.

Aku mengeluh sesudah membaca kedua-dua papan tanda itu. "Inilah bahasa Melayu yang dibangga-banggakan sebagai bahasa kebangsaan. Memang banyak orang mengaku sebagai rakyat Malaysia, mencari rezeki di bumi Malaysia tetapi tidak tahu menguasai bahasa Melayu dengan baik," fikirku. "Bahasa Melayu sudah menjadi seperti air dan udara. Tercemar!" fikirku lagi.

Dipetik daripada novel *Destinasi Impian*,
Tingkatan 1, Kementerian Pendidikan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

5 (a) Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, apakah fungsi bahasa? 操作

[3 *markah*]

(b) Nyatakan **dua** persoalan yang terdapat dalam Bahan 3.

[3 *markah*]

(c) Pencemaran bahasa dalam kalangan masyarakat semakin membimbangkan dan perlu ditangani agar keindahan serta ketulenan bahasa Melayu dapat dipelihara.

污染 越来 让人担心 被解决 美丽 纯洁 被保护

Pada pendapat anda, apakah cara-cara untuk mengatasi masalah pencemaran bahasa?

[4 *markah*]

LIVEWORKSHEETS