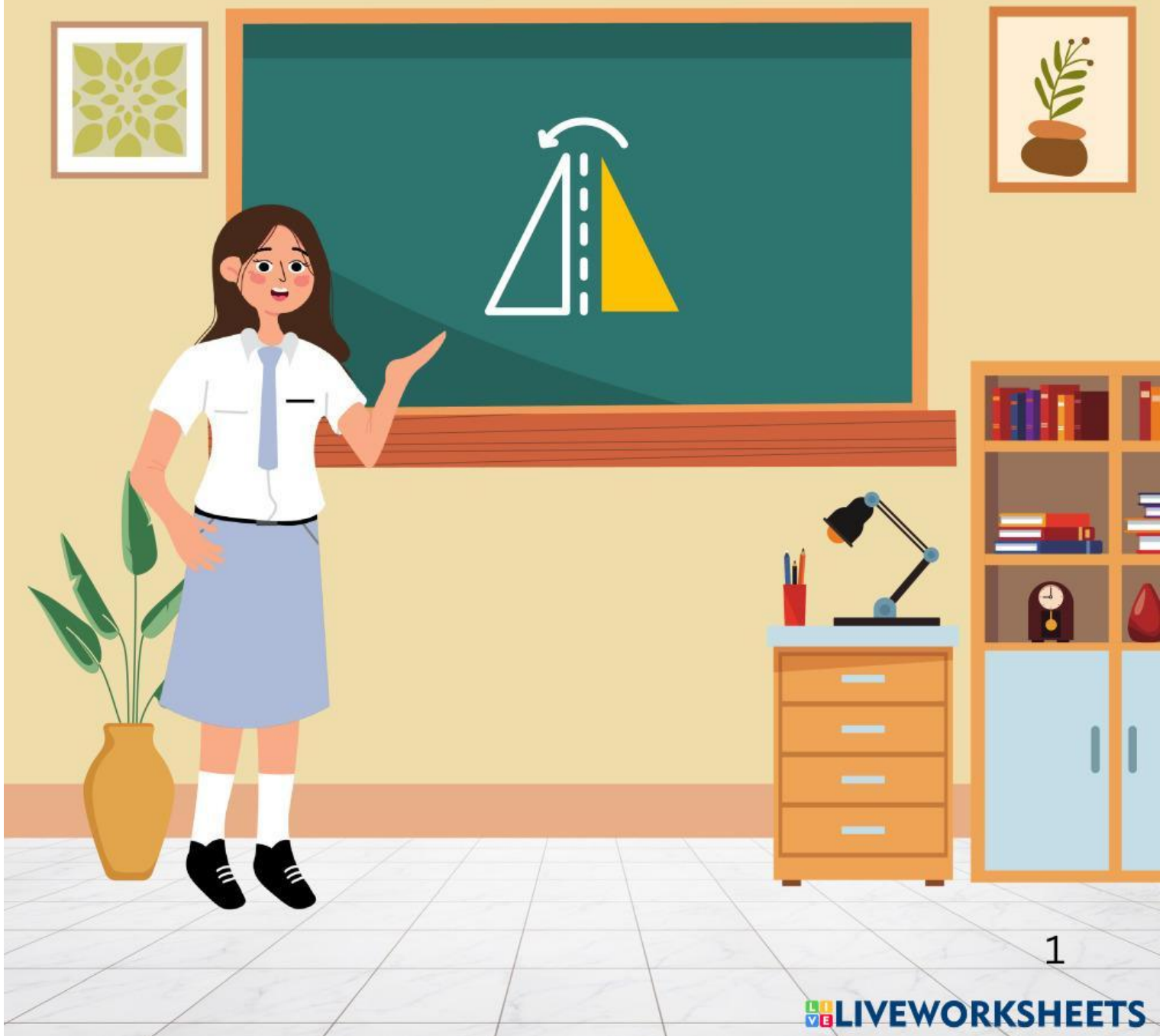


Nama: _____ Kelas : _____

LKPD | Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Transformasi Geometri





Capaian Pembelajaran

Membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang dari jaring-jaringnya. Murid dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga); menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan kebenaran masalah; teorema menunjukkan Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk pengenalan bilangan irasional dan jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). Murid dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.



Tujuan Pembelajaran

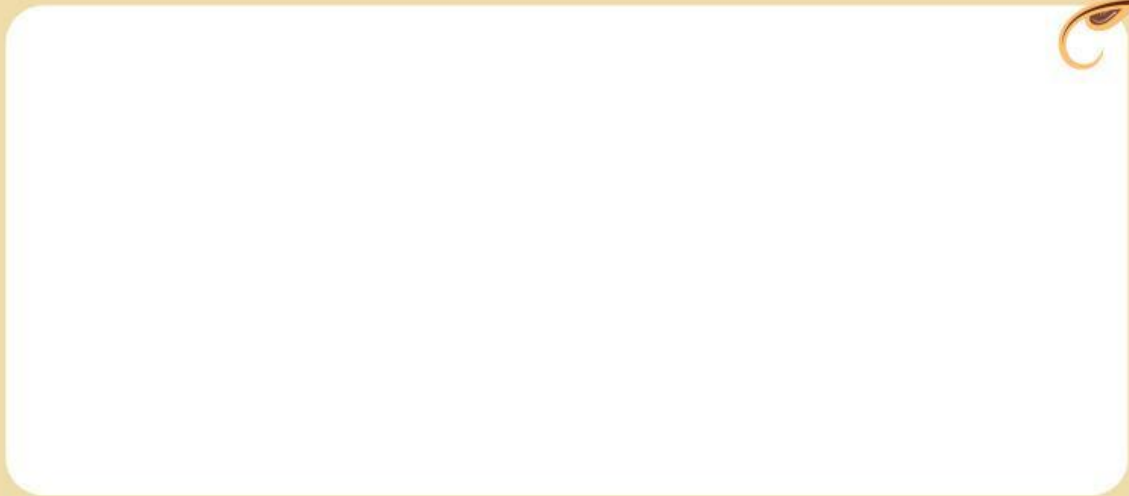
1. Menguasai Konsep Transformasi: Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar dan sifat-sifat Translasi, Refleksi, Rotasi, dan Dilatasi.
2. Menghitung dan Memvisualisasi Bayangan: Peserta didik dapat menentukan koordinat bayangan dari transformasi tunggal atau komposisi, dan memverifikasi hasilnya menggunakan visualisasi GeoGebra.
3. Menggunakan GeoGebra Secara Efektif: Peserta didik terampil menggunakan tool transformasi GeoGebra untuk memodelkan dan merepresentasikan objek serta bayangannya.
4. Menganalisis Pengaruh Parameter: Peserta didik mampu menganalisis dampak perubahan parameter (sudut, vektor, faktor skala) terhadap posisi dan bentuk bayangan di GeoGebra.
5. Penerapan Pemecahan Masalah: Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan transformasi geometri dengan bantuan GeoGebra.

Tujuan Pembelajaran

1. Baca doa terlebih dahulu
2. isilah identitas dengan lengkap
3. simak dan pelajari materi dan video pada LKPD
4. selesaikan permasalahan yang ada di LKPD
5. tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan atau kurang jelas
6. lengkapi bagian yang kosong sesuai dengan perintah



AYO BELAJAR TRANSFORMASI GEOMETRI





Transformasi Geometri

Rotasi

Langkah-Langkah Aktivitas

1. Scan Barcode dibawah ini atau klik link yang tersedia
2. geser slider sebesar yang diinginkan dan amati perubahannya
3. isilah pertanyaan yang tersedia!

Motif Batik



<https://www.geogebra.org/classic/ewdjwehz>

Refleksi Siswa

1. Jika lingkaran C dirotasi 90° , Berapa nilai titik pusatnya?
