



GRUPA

A

Name: _____

Class: _____

Score: ____ / 26

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

- 1 Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz w zdaniach 1.1.–1.3. właściwą odpowiedź. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

1.1. What sports activity is the speaker going to try?

A.



B.



C.



1.2. What does the girl do to keep fit?

A. sailing

B. aerobics

C. climbing

1.3. What sport did the boy's parents do when they were younger?

A. volleyball

B. handball

C. cycling

Score: ____ / 3

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

- 2 Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

2.1. Koleżanka nie zdała egzaminu. Dodaj jej otuchy.

A. It's your fault. You're not studying at all.

B. Nice job! I'm impressed!

C. Don't worry. Better luck next time.

2.2. Twój brat rozgrywa dzisiaj ważny mecz. Jak zagrzejesz go do gry?

A. It doesn't matter.

B. Fingers crossed!

C. Cheer up!

2.3. Koleżanka zaczęła uczyć się angielskiego i potrafi już opowiedzieć kilka słów o osobie. Wyraż uznanie dla jej umiejętności.

A. Well done! Keep up the good work.

B. I'm sure you can do it.

C. Let's hope it will be better next time.

2.4. Przegrałeś/Przegrałaś pierwszy set w tenisie. Jak wyrazisz swoje niezadowolenie?

A. That was a nice try.

B. That's really disappointing.

C. I have to keep going.

Score: ____ / 4

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

- 3 Przeczytaj trzy teksty dotyczące problemów zdrowotnych trzech osób (A–C) oraz zdania (3.1.–3.4.). Do każdego tekstu dopasuj właściwe zdanie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

A.	I seldom get sick, I could even say I'm as healthy as a horse. For years I didn't know who my doctor was. That's why I was shocked when one night I woke up with chills and a fever. My wife panicked and called an ambulance, only to find out I had the flu. I got over after a week, but the worst thing is I still suffer from a strong pain in my heart. I took my blood pressure this morning and it was very high – 180/100 mmHg. I think it's time to make an appointment with my GP, whoever he is.
B.	I think I'm going to stay in bed for a few days. I'm not sure what's wrong with me, but my skin is covered in small red spots. Most of my classmates came down with chickenpox last week, so I searched for the symptoms on the internet and I compared my rash with the photos on the screen. They are identical. I also have a high temperature and I sometimes have a headache. Maybe I should take a painkiller, but I'd better wait for my mum to ask her for advice. I'm scared!
C.	I spent six days in hospital, and I promise that in the future I will never ignore even the slightest symptoms that my body sends me. I felt a pain in my stomach for quite a long time, but I do weightlifting, so I thought it was a pulled muscle in my belly or something like that. I didn't take any medications. Instead, I trained harder and harder, but then I fainted. When I opened my eyes, I saw two doctors who told me: 'You are lucky to be alive. It's appendicitis'. Right after the operation I felt healthy like never before. And yes, I was really lucky!

This person:

- 3.1. did not react properly when she/he felt a pain.
 3.2. was surprised that she/he got ill.
 3.3. probably contracted the disease at school.
 3.4. doesn't feel well after his/her last illness.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Score: ____ / 4

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

4 Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

4.1. Look at those grey clouds. I'm sure the rain will come soon.

GOING

Look at those grey clouds. I'm sure it _____ rain soon.

4.2. I think I won't go out this evening.

WILL

I think I _____ at home this evening.

4.3. You should get a prescription from your GP for some stronger painkillers.

PRESCRIBE

Your GP _____ some stronger painkillers.

4.4. Tom wants to start doing a new sport. He loves boxing.

TAKE

Tom wants to _____ boxing.

Score: ____ / 4

5 Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

5.1. We (*nie musimy*) _____ set a new record, but we should do our best.

5.2. (*Nie wolno Ci*) _____ eat so much fast food if you are on a diet.

5.3. Sam (*nie umiał*) _____ ride a bike when he was 8 years old.

Score: ____ / 3

6 Uzupełnij zdania (6.1.–6.3.). Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy z nawiasów. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, natomiast – jeśli jest to konieczne – dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

6.1. Billy _____ (be/serious/ill), but now he feels perfectly well.

6.2. Don't worry, we _____ (get) to school on time – we still have 20 minutes.

6.3. Can I use your camera _____ (take) a picture of this stunning view?

Score: ____ / 3

7 Chcesz zacząć uprawiać nową dyscypliną sportową, dlatego podjąłeś/podjęłaś decyzję o sprzedaży sprzętu sportowego, którego już nie potrzebujesz. Napisz ogłoszenie, w którym:

- wyjaśnisz, dlaczego sprzedajesz sprzęt,
- wymienisz co najmniej dwa sprzedawane produkty,
- szczegółowo opiszesz jedną sprzedawaną rzecz.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Możesz wykorzystać słownictwo i zwroty zamieszczone w ramce.

<i>I've got for sale</i>	<i>Are you interested in...?</i>	<i>Winter sale!</i>	<i>I'm selling it because...</i>	<i>All the things look new.</i>
<i>The colour of is...</i>	<i>There is/are...</i>	<i>My telephone number is...</i>	<i>Contact me at ...</i>	<i>Further details...</i>

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

[illegible]

XYZ

Score: / 5

Wskazówki dla nauczyciela:

Za każdą właściwą odpowiedź uczeń otrzymuje 1 p. Jeśli pojawiają się drobne błędy w pisowni słów w zadaniach otwartych, uczeń może otrzymać 0,5 p. W pracach uczniów ze stwierdzoną dysleksją i dysortografią nie odejmuje się punktów za niepoprawną pisownię.

kategoria	nr zad.	punktacja
Rozumienie ze słuchu	1.	3 pkt
Znajomość funkcji	2.	4 pkt
Rozumienie tekstów pisanych	3.	4 pkt
Znajomość środków językowych	4.	4 pkt
	5.	3 pkt
	6.	3 pkt
Tworzenie wypowiedzi pisemnej	7.	5 pkt
RAZEM		26 pkt

TAPESCRIPT**Wypowiedź 1.**

In September, my PE teacher encouraged me to join our school football club. I talked to my best friend Chris about it, but he isn't fond of football, so he didn't want to go to classes with me. I know Chris prefers winter sports such as skiing or snowboarding, but I tried to find something we could do together. One day we saw a game of baseball on TV and we were fascinated how popular the sport is in the USA. We both agreed it's worth trying. Our first classes start on Monday.

Wypowiedź 2.

Lots of people ask me how to be strong and healthy. As you see, I'm quite a thin person, so all my muscles are easily visible. Aerobics is an excellent choice for someone who wants to lose weight, but that wasn't the case for me. I always dreamt of sailing, but the only sailing club in my town closed last autumn. Eventually, I decided to buy a rope, a helmet and some good shoes and I climbed the highest hill in my neighbourhood. Now I do it twice a week, and next winter I'm going into the mountains. I can't wait!

Wypowiedź 3.

I guess my whole family is into sport in some way. My grandparents went swimming for twenty years and my grandma was also a fitness instructor. I'd rather choose cycling or horse riding, but my dad still wants me to try some team sports such as handball. He first met my mother in a changing room when their teams played volleyball – girls versus boys. They often took part in tournaments, and although they were opponents they finally got married. Maybe one day I will meet my wife somewhere on a cycling lane.

Grupa A**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**

❶ 1.1. B 1.2. C 1.3. A

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

❷ 2.1. C 2.2. B 2.3. A 2.4. B

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

❸ 3.1. C 3.2. A 3.3. B 3.4. A